

Описание проектов школьного инициативного бюджетирования

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 81
имени Сергея Красильникова**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) - Хлестков Николай Юрьевич

Год реализации проекта (итог) - 2020

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты – 7

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Мой город – мой дом» (проект 9 «А» класса);
- «Sunflower» (проект 9 «А» класса);
- «Спорт и здоровье с комфортом» (проект 9 «Б» класса);
- «Уют в нашем школьном доме» (проект 9 «Б» класса);
- «Благоустройство школьной территории» (проект 9 «В» класса);
- «В здоровом теле – здоровый дух» (проект 10 «А» класса);
- «Дизайн интерьера школьной рекреации» (проект 11 «А» класса)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Дизайн интерьера школьной рекреации» (проект 11 «А» класса)***

Авторы проекта – победителя

Ученики 11 «А» класса: Лохнина Алена, Ахлестин Иван, Седова Ксения, Гогулин Антон, Тимохина Анастасия, Бухарина Дарья, Бурдейная Анна, Челышкина Анна.

Педагог – Каиргалиева Ольга Евгеньевна

Описание проекта – победителя

Ученики нашей школы нацелены на учебу, поэтому много времени проводят в учебных кабинетах. Им нужен отдых! Мы хотим создать уютное местечко для отдыха, расслабления, где можно повторить заданный материал.

Для того чтобы иметь возможность переключиться после интеллектуальной работы на отдых во время перемен или после уроков, мы решили разработать и реализовать данный проект с помощью дизайнеров-профессионалов.

Цель проекта: создать уютную, располагающую к отдыху и в то же время яркую рекреацию школы.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Созданная рекреация радует учеников и учителей школы более 5 лет и является живым сердечком, которое бьется в ритме школы.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Быкова Елена Михайловна

Год реализации проекта (итог) – 2020

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты – 2

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Школьная спортивная площадка;
- Библиотека

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Школьная спортивная площадка»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 9-го класса

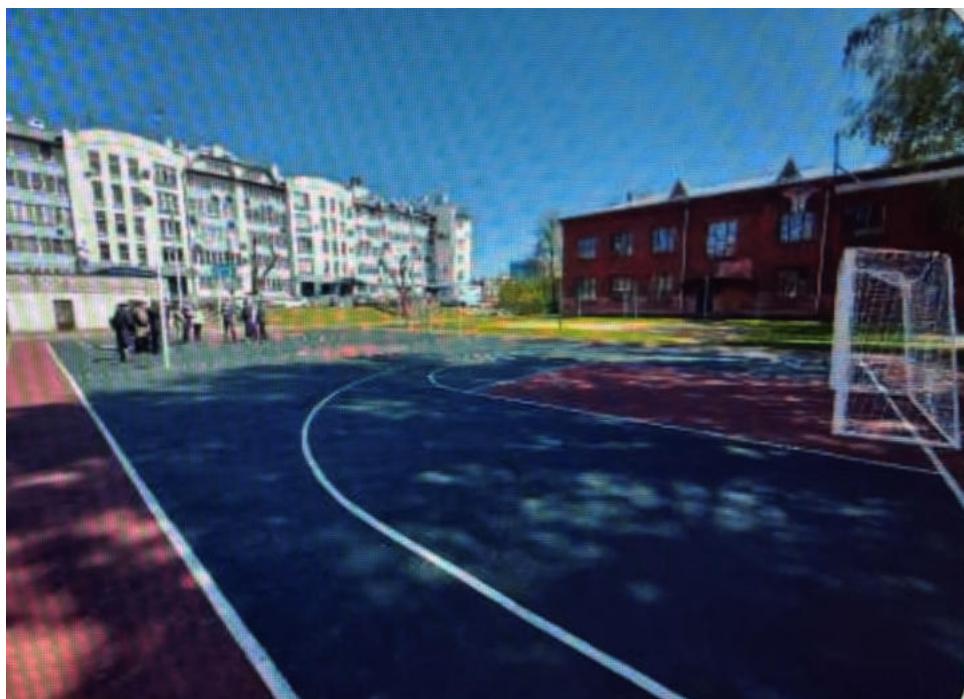
Описание проекта – победителя

Реализация данного проекта очень актуальна для школы. Школа когда – то имела спортивную направленность. Сейчас является общеобразовательной, но многие ребята занимаются в спортивных секциях. Площадка спроектирована как универсальная, на которой можно играть и в футбол, и в волейбол, и баскетбол. Поэтому сразу расширяется круг желающих поиграть на свежем воздухе. Благодаря новому нескользящему покрытию можно проводить разминку на уроках физкультуры, зарядку для детей школьного лагеря.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 49**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) - Берестовая Жанна Александровна

Год реализации проекта - 2020

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 7

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Студия школьного телевидения;
- Реконструкция лестницы;
- Реконструкция ограждения территории школы;
- Модернизация школьной столовой;
- Lounge zone;
- Установка печатной станции для учеников;
- Обустройство холла школы

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Модернизация школьной столовой»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся Титов Иван, Гавриков Владислав, Столярова Ксения, Безбрязова Маргарита, Чуранова Мария. Взрослые, сопровождающие проект – родители: Крашенинникова Ирина Альбертовна, педагоги: Сидорова Наталия Владимировна, Пушкива Ирина Александровна, Ефимова Ольга Васильевна, Берестовая Жанна Александровна.

Описание проекта – победителя

Проект включает в себя обновление обеденного зала, зоны для мытья рук и общего оформления помещения.

Стены: для их оформления используются разные цветовые решения в зависимости от зоны.

В одной зоне стены окрашены в светлый, нейтральный бежевый/кремовый цвет, создающий ощущение простора и света.

В основной обеденной зоне стены окрашены в глубокий, спокойный, серо-зеленый (мятный) оттенок, который выглядит современно и успокаивающе.

Полложен современным покрытием, темно-серой кварцевиниловой плиткой с геометрическим/линейным узором, что практично для столовой.

Потолок: стандартный подвесной потолок со встроенными светильниками (панели).

Обеденные столы: установлены длинные, узкие столы с металлическими ножками. Столешницы имеют светлую, "под дерево" текстуру (выбеленный или светлый дуб), что выглядит тепло и современно.

Цветные табуретки: для сидения используются однотонные, яркие табуретки (без спинок), которые добавляют пространству игривости и цвета. Цветовая гамма включает бирюзовый/голубой, красный/розовый, белый, черный. Такое сочетание цветов делает помещение живым и нескучным.

Зона барных стоек: в некоторых зонах используются высокие столы/барные стойки с высокими табуретами.

Информационная зона: вдоль светлых стен установлены длинные полки/столешницы, над которыми размещены пробковые доски с фотографиями и информацией. Сверху свисают современные геометрические подвесные светильники с черными плафонами.

Декор стен: в зоне с серо-зелеными стенами используется декор из разнообразных пустых рамок разного размера и формы, создавая модную галерейную стену.

Растения: для оживления интерьера используются небольшие искусственные или живые горшечные растения (суккуленты/травы) на окнах и декоративных полках.

Зона для мытья рук: проект включает полное обновление зоны для мытья рук:

Раковины: установлен новый ряд современных врезных в столешнице раковин из композитного материала бежево-серого цвета.

Смесители и диспенсеры: используются современные хромированные смесители и настенные сенсорные диспенсеры для мыла, что улучшает гигиену.

Отделка стен: фартук над раковинами облицован глянцевой плиткой "кабанчик" (subway tile) в том же серо-зеленом/мятном цвете, что и стены, создавая единый стиль.

Оригинальность: столешница с раковинами поддерживается раскрашенными металлическими бочками, на которых нанесены математические/физические формулы. Это придает пространству уникальный, образовательный и индустриальный акцент.

Занавески/жалюзи: на окнах установлены горизонтальные рулонные жалюзи (роллеты) светлого, полупрозрачного цвета, которые обеспечивают контроль над освещением, не затеняя полностью помещение и сохраняя чистый, минималистичный вид.

В целом, столовая – это светлое, современное и творчески оформленное пространство в формате «школьное кафе», которое должно быть привлекательным для учеников благодаря ярким цветам мебели и оригинальным дизайнерским решениям, таким как бочки с формулами и галерейная стена.

Обоснование необходимости: Текущее состояние объекта создавало риски для здоровья, безопасности и комфорта учащихся, а также ограничивало функциональность помещения.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 32 имени В.В. Терешковой**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) - Копеина Ольга Владимировна

Год реализации проекта (итог) - 2020

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 5

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Кабинет-музей ОБЖ и НВП» (кадетская группа, Баранов Вадим Владимирович - руководитель кадетской группы)
- «Мастерская Фурсыотов» (Яцкевич Евгения Юрьевна, учитель)
- «Спортивная площадка для воркаут-тренировок» (ученик 9А класса Соколов Никита, Баранов Вадим Владимирович - руководитель кадетской группы)
- «Современный кабинет иностранного языка» (учителя Гусарова Эльвира Сергеевна, Порт Оксана Юрьевна)
- «Коридор 3 этажа «Космические дали» (Додон Анна Александровна, учитель)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Спортивная площадка для воркаут-тренировок»***

Авторы проекта – победителя

Ученик 9 А класса, воспитанник кадетского объединения «Десантник» Соколов Никита, Баранов Вадим Владимирович - учитель, руководитель кадетского объединения «Десантник»

Описание проекта – победителя

Полоса препятствий, в которую включены следующие элементы:

- Спортивный комплекс Лабиринт АСО 2.02
- Забор с наклонной доской ROMANA
- Разрушенная лестница ROMANA
- Стена с двумя проломами ROMANA
- Воркаут Базис АСО7
- Бревно АСО-5.12



Вид школьного пространства после реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Спортивная площадка предназначена для тренировки кадет, с целью повышения их боевой и физической подготовок и приобретению навыков преодоления типичных препятствий, встречающихся на поле боя. На тренировках вырабатывают выносливость,

ловкость, быстроту реакции. Позволяет интенсифицировать силовую подготовку. На площадке проводятся соревнования.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 48**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) - Журина Ирина Николаевна

Год реализации проекта (итог) – 2021

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 5

Названия проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых:

- «Формула успехов» – проект реконструкции актового зала (учащиеся Обряднова Софья, Петрова Мария, Лебединская Александра, Быкова Екатерина, Удовихина Юлия, Синицына Александра, Дубова Полина, Поснова Ксения, Бредихин Святослав. Руководитель – учитель информатики Среднякова Юлия Сергеевна);
- «Добавим краски в школьную жизнь» - красочное оформление фасада школы (учащиеся Маслов Ярослав, Башкатова Любовь, Алексеева Алина, Чистяков Иван. Руководитель – классный руководитель Слободенюк Ирина Валентиновна);
- «Chilout room» - обустройство зоны отдыха для старшеклассников в рекреации у кабинетов 26-28 (учащиеся Зубкова Алина, Волкова Ксения, Коннова Виктория, Мазина Кристина);
- «Funny clothes» – проект по переоборудованию школьной раздевалки (учащиеся Тадевосян Алина, Монина Виктория, Храмченков Артем, Семенов Даниил, Архипова Софья, Курганов Денис, Блохина Елизавета, Левичев Самир. Руководитель – учитель технологии Фомин Алексей Юрьевич);
- «Красота и уют пусть в школе живут» – проект по обустройству фойе на 1 этаже школы (учащиеся Кондрат Артем, Силантьева Светлана, Катышев Роман, Иванов Илья, Гончаренко Данила. Руководитель – заместитель директора по ВР Зорина Ольга Игоревна);

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)

«Красота и уют пусть в школе живут» (обустройство фойе)

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 11 класса Кондрат Артем, Силантьева Светлана, Катышев Роман, Иванов Илья, Гончаренко Данила, сопровождающие проект взрослые – Зорина Ольга Игоревна, Сопетина Ирина Вадимовна, Перевозчикова Татьяна Михайловна

Описание проекта – победителя

Основные идеи проекта:

1. Школьное фойе – это визитная карточка всей школы. Ежедневно в школе через него проходит 1400 учащихся и около 200 сотрудников, включая учителей. В фойе часто заходят гости и родители.
2. Цель проекта - создание в образовательном учреждении условий комфорта и доброжелательности для реализации интеллектуального и творческого потенциала.

3. Школа – это место, где тебя ждут, где интересно , тепло, безопасно, чисто и уютно.
4. Школа – это то место, где можно приобрести новые знания, пообщаться с друзьями, поделиться своими эмоциями и информацией.
5. В школе должна царить атмосфера комфорта, доброжелательного сотрудничества взрослых и детей.
6. Яркая мебель и интерьер сделает пребывание в школе приятней и интересней.
7. При входе всех встречает приветливый персонал.
8. Много места для отдыха и ожидания, достаточное количество удобных мест для сидения.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №74 имени Ю.А. Гагарина

Директор МОУ (на момент реализации проекта) - Чернецова Светлана Борисовна

Год реализации проекта (итог) – 2021

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 5

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Future Sport (учащиеся Гордеев Михаил, Зубова Ева, Густов Владислав, Маврин Андрей, Гордиенко Артемий Тимофеевич, педагог - Уткина Галина Николаевна);
- Территория спорта (учащиеся Боженова София, Верейкин Макар, Гасымова Амина, Грибкова София, Полозов Григорий, педагог – Андриенко Алевтина Александровна);
- Многофункциональный мини-зал «Траектория творческого роста» (учащиеся Говтван Елизавета, Медведев Илья, Кетрарь Екатерина, Хохлова Ульяна, Шарова Алёна, педагог – Шинакова Мария Владимировна);
- Спортивный комплекс «Полёт» (учащиеся Волочай Виктория, Павлова Полина, Петров Артур, Праксин Иван, Чурилов Никита, педагог – Кочетко Татьяна Александровна);

- Проектирование спортивного зала «От смелых идей к великим достижениям» (учащиеся Вячеславов Иван, Грачев Владислав, Грушникова Варвара, Московкина Ульяна, Соловьев Даниил, Чистякова Полина, педагог – Саламатина Ольга Викторовна)

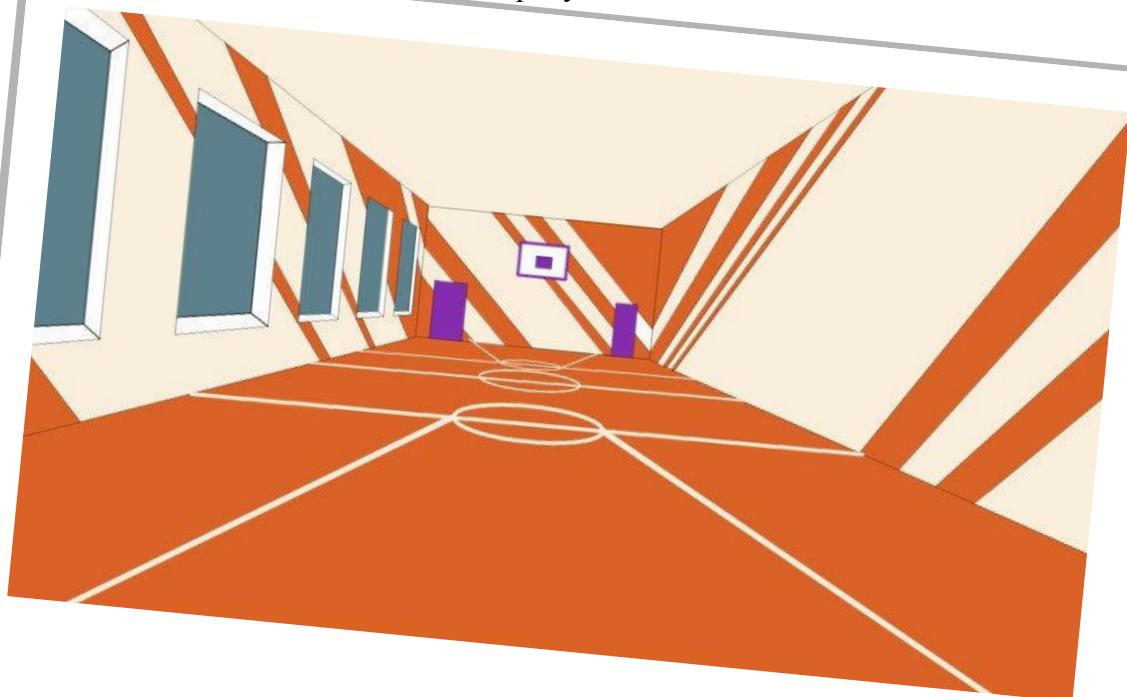
**Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Future Sport»**

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 11 А класса Гордеев Михаил, Зубова Ева, Густов Владислав, Маврин Андрей, Гордиенко Артемий Тимофеевич, педагог - Уткина Галина Николаевна

Описание проекта – победителя (при наличии)

Проекта отражена на рисунках:



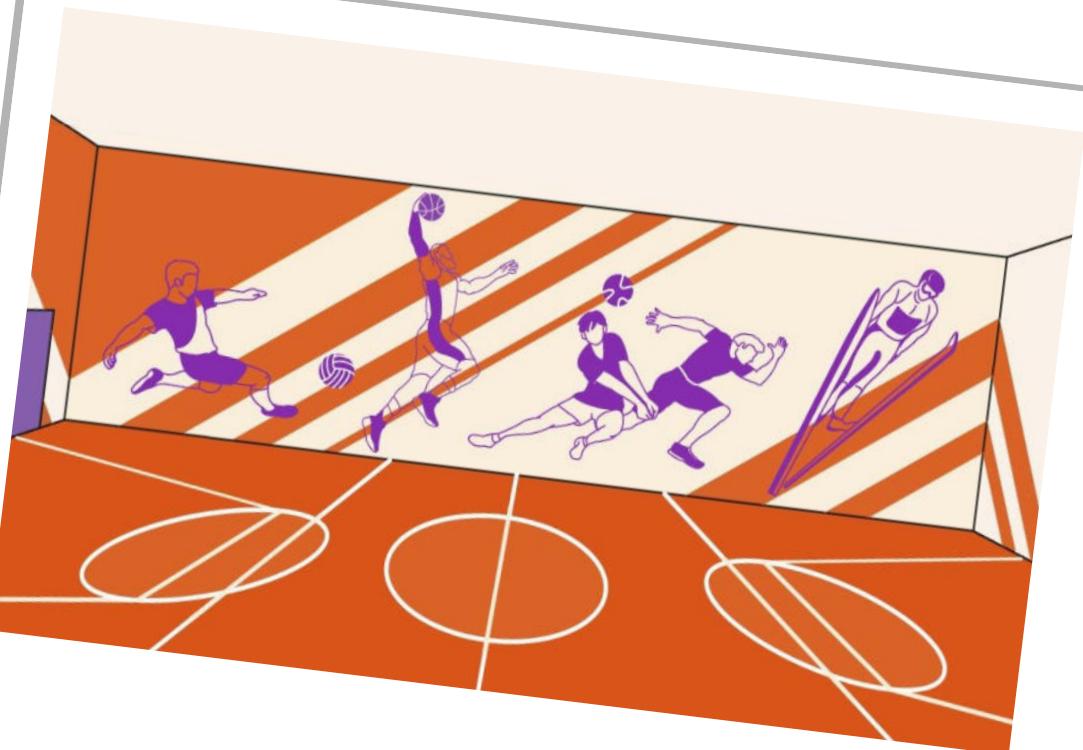
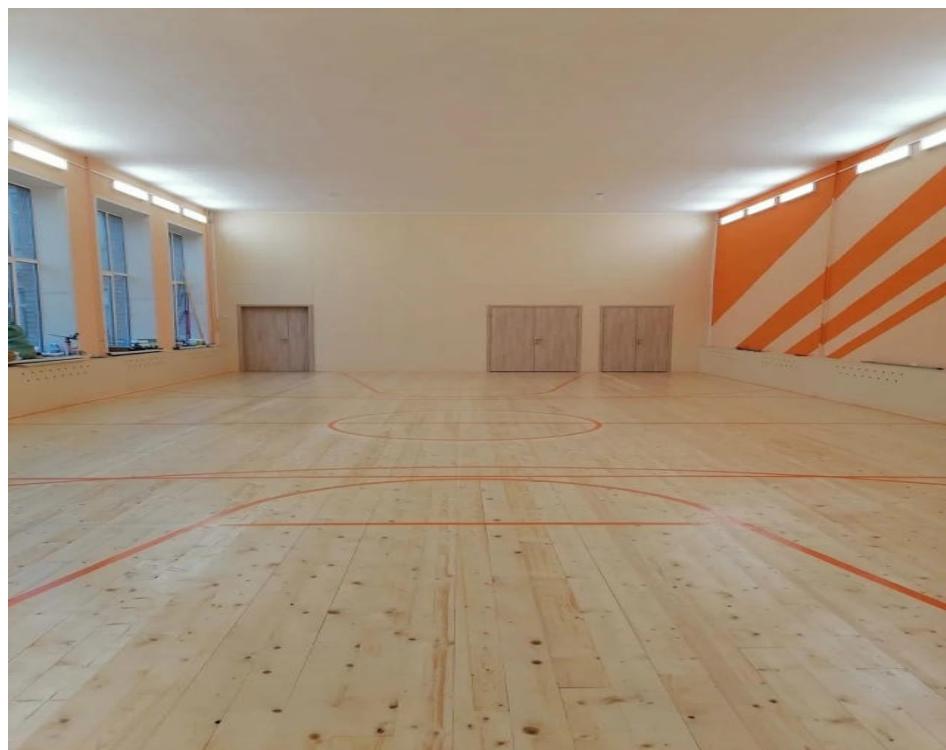


Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Гимназия №1»**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Бойчук Наталья Викторовна

Год реализации проекта (итог) – 2021

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 12

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

1. Модернизация школьной столовой:
 - «Едим вместе», группа 9А класса
 - «GreenCafe», группа 10А
 - «Lunch time», группа 11В;
2. «Зона релакса и отдыха гимназистов» (благоустройство внутреннего двора гимназии), группа 9Б, 11А классов;
3. «КТРЦ» (Кино-теле-радиоцентр МОУ «Гимназия № 1»), группа 9В класса;
4. «Sports locker rooms» (модернизация раздевалок спортивного зала и санитарных узлов), группа 9Г класса;
5. «Актовый зал моей мечты», группа 9Д класса;
6. «CoolTerritoria»: комфортно, уютно, «лайтово» (преобразование рекреации 3 этажа), группа 10А класса;
7. «Стадион – место силы» (модернизация стадиона), группа 10А, Б классов;
8. «Шаг в науку» (модернизация кабинета естественно-научного цикла), группа 10В класса;
9. «В здоровом теле здоровый дух» (создание многофункционального фитнес-зала), группа 11Б класса;
10. «BIOSphera» (создание информационно-ресурсного центра), группа 11Б класса.

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Актовый зал моей мечты»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 9Д класса Бахвалова Кристина, Моругина Татьяна, Горобченко Артемий, педагог Зиновьева Виктория Павловна, дизайнер Юдина Анастасия Владимировна

Описание проекта-победителя

Проект «Актовый зал моей мечты «Лови волну» направлен на улучшение внешнего вида и технического оснащения актового зала гимназии.

Актовый зал является одним из главных и часто посещаемых мест в гимназии, так как именно с него начинается наше знакомство с учреждением. Здесь гимназисты услышали свой первый звонок и услышат последний.

Современному актовому залу в рамках проекта было необходимо иметь красивый продуманный интерьер, создающий благоприятную атмосферу для зрителей и комфортные условия выступающим.

В ходе работы был проведён анализ и составлена смета затрат, требующихся для модернизации и реконструкции помещения. В своей работе опирались на помощь куратора проекта Зиновьеву Викторию Павловну, специалистов, которые помогли профессионально воплотить наши идеи.

В процессе работы над проектом было изучено большое количество информации. Проведён сравнительный анализ строительно-ремонтных организаций для выбора наиболее оптимального варианта, который бы отвечал соотношению цены и качества. Изучено множество журналов по дизайну интерьера помещений, обсуждение темы велось на базе гимназии и не прекращалось в социальных сетях. В ходе ремонта отслеживали все его этапы работы, корректировки принимали и улучшали нашу идею.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Актовый зал гимназии стал самым современным и самым уютным в образовательном пространстве школы!

Когда ученики или учителя находятся в этом зале, они чувствуют радость и гордость от всего происходящего. Именно этот проект стал ключевым, так как он объединил в себе все поколения и останется кульминационным объектом в сердцах всех участников образовательной деятельности!

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Аракчеева Светлана Алексеевна

Год реализации проекта (итог) – 2022

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 7

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Фойе школы (11 класс, руководитель Андрианова Елена Алексеевна);
- Фойе школы (10 класс, руководитель Чечнева Виктория Григорьевна);
- Столовая школы (10 класс, руководитель Чечнева Виктория Григорьевна);
- Рекреации 2 этажа (9а класс, руководители – студенты ЯГТУ);
- Рекреации 4 этажа (9б класс, руководители – Шумилова Анна Львовна, Самсонова Анна Анатольевна);
- Столовая школы (9в класс, руководитель Федосеев Иван Николаевич);
- Крыльцо школы и зона, прилегающая к крыльцу (11 класс, руководитель Андрианова Елена Алексеевна).

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Фойе школы»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 11 класса Тимофеев Егор, Сиборнов Владислав, руководитель Андрианова Елена Алексеевна

Описание проекта-победителя

Предлагается проект преобразования фойе школы. Наш проект посвящён именно фойе, так как это самое посещаемое место школы, где ежедневно бывают ученики, педагоги и родители. Фойе - это место, которое создает настроение для целого учебного дня, его атмосфера влияет на учебный настрой, а также служит отправной точкой в мир знаний.

В проекте предлагается изменение цветового оформления и замена освещения. Яркое цветовое оформление стен, пола, а также использование мебели ярких цветов предполагает создание радостного настроения учеников в начале учебного дня. Замена освещения сделает ожидание в фойе более комфортным и продуктивным. Этому же будут способствовать небольшие столики и уютные диванчики в фойе. Необычное покрытие пола придаст фойе оригинальность и позитивность. Для охраны будет оборудовано специальное место, которое позволит охранникам проводить рабочий день в комфортной обстановке, что будет способствовать обеспечению безопасности учеников.

Проект дополняется оформлением лестницы, ведущей на второй этаж, в современном цветовом оформлении и с перилами из современных материалов. А также лестницы и дверей в школьную столовую. Все это позволит создать единую дизайнерскую картину для оформления фойе.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Астафьевая Алина Сергеевна

Год реализации проекта (итог) – 2022

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 10

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «4 этаж - новый взгляд: дизайн -проект» (педагог Ефименкова Елена Геннадьевна, учащиеся Петухова Дарья, Борисова Яна, Кругликова Елизавета, Пырялов Кирилл);
- Реконструкция школьного стадиона (педагог Крымова Марина Олеговна, учащиеся Ерухимович Дмитрий, Вихарев Роман);
- Зона отдыха на 3 этаже (педагог Тулупова Елена Генриховна, учащиеся Прусова Арина, Головина Екатерина; Сачкова Виктория, Шахарова Алиса, Будanova Виктория);
- Современный кабинет технологии и профориентации (педагог Яркина Ольга Владимировна, учащиеся Курзанова Анна, Фокина Наталья);
- Дизайн-проект школьного гардероба (педагог Кошкина Алина Игоревна, ученица Петрова Ксения);
- Реконструкция кабинета химии «Экспериментариум» (педагог Белошицкая Татьяна Николаевна, учащиеся Воронин Даниил, Гончаров Семен, Ватутин Георгий, Уханов Захар, Сафонова Александра, Аникина Мария);
- Спортивная площадка (педагог Белошицкая Татьяна Николаевна, учащийся Куковеров Даниил);
- Проект модернизации рекреации 4 этажа (педагог Дороднова Елена Александровна, учащиеся Курзанов Степан, Румянцева Анна).

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Реконструкция кабинета химии «Экспериментариум»***

Авторы проекта – победителя:

педагог Белошицкая Татьяна Николаевна, учащиеся 10Б класса Воронин Даниил, Гончаров Семен, Ватутин Георгий, Уханов Захар, Сафонова Александра, Аникина Мария

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до и после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 59**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Квитницкая Галина Львовна

Год реализации проекта (итог) – 2022

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 5

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Актовый зал – сердце нашей школы (учащиеся 9а класса Алахвердиева Самира, Донина Виктория, Долговязова Карина, Зорин Дмитрий, Царев Егор, Лозгачев Николай);
- Актовый зал (учащиеся 10б класса);
- Столовая мечты (учащиеся 10а и 10б класса Рубаков Никита, Голяков Макар, Стрижова Елена, Брехов Сергей, Васильева Елена, Голубева Елизавета, Семенова Варвара, Бекиш Антон, Баранов Тимофей, Воронин Никита, Воронина Алина);
- Большой спортивный зал (учащиеся 9в класса Брант Никита, Кузьмина Татьяна, Чалов Денис, Сабурова Полина, Николаев Иван);
- Ремонт и обустройство спортивной площадки (учащиеся 11а класса Барышев Илья, Борисов Никита, Бельтиков Семен, Разин Алексей).

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Столовая мечты»***

Авторы проекта – победителя:

учащиеся 9г, 10а, 10б, 11б классов, заместитель директора по воспитательной работе Кучеренко Галина Николаевна, заместитель директора по АХР Орман Ольга Николаевна, заведующая хозяйством Белкова Алена Александровна, учитель ИЗО Маслова Александра Вячеславовна.

Описание проекта - победителя

В рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе!» по направлению «Школьное инициативное бюджетирование» обучающиеся 9-11 классов, родители и педагоги средней школы № 59 разработали 11 проектов по улучшению школьной инфраструктуры. Они изучили рынок строительных материалов, мебели, стоимость строительных работ, технические возможности и особенности проектирования, осваивали компьютерные программы по дизайну. Особенно популярными оказались проекты по модернизации школьной столовой, их оказалось 4 проекта и, хотя ребята начинали свои работы как самостоятельный проект класса, в процессе разработки они решили объединиться в достижении общей цели – создании теплой, уютной комфортной, современно столовой. Проект получил название «Столовая мечты». Именно этот проект стал победителем в общешкольном голосовании. В рамках проекта «Столовая мечты» была приобретена новая современная и комфортная мебель. В дополнение к проекту нашли возможность произвести ремонт обеденного зала школьной столовой, чтобы полностью реализовать задумку проекта. Были выполнены работы по ремонту потолка, стен, пола, произведена замена окон, дверей, сантехники и системы отопления. Кроме того приобретены римские шторы, светодиодная подсветка, выполнено художественное оформление столовой.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Вид

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 42 им. Н.П.Гусева**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Ященко Лидия Вячеславовна

Год реализации проекта (итог) – 2023

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 9

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Музыкальная комната» (Чернышев Александр, Старк Егор, Всеволод Зубов, Рулев Максим, Прохоров Никита, Каграманян Эрик);
- «Школьный стадион» (Семён Соков, Алексей Курис, Леонид Будаев, Дениз Варналы, Артём Вотановский и Никита Селявкин);
- «Кабинет биологии» (Старшов Мирон, Старшова Мариамна);
- «Спортивный зал» (Быстрова Арина, Картоев Ислам, Коротаев Максим, Кособуцкая Анастасия, Мартынова Лилия, Мялина Екатерина, Порфирова Анна, Старченко Арсений, Сулайманова Алисия, Шусталов Кирилл);
- «Библиотека» (Беликов Даниил, Дружинин Станислав, Карпов Дмитрий, Можаев Влад);
- «Коворкинг» (Смирнов Артемий, Кузьмина Анна, Артамонов Владимир, Ободкова Дарья, Дубов Владислав);
- «Актовый зал – EVANES» (Валерия Сокова, Елизавета Готовцева, Анна Ярцева, Нелли Алекян, София Пыханцева, Екатерина Новожилова - 9А класс);
- «Актовый зал и комната отдыха» (Неелова Виталия, Яковleva Светлана, Громова Дарья, Симонова Таисия - 9В класс);
- «Новый актовый зал – «Люди в черном» (Кузнецова Анна, Кузнецова Виктория, Зарецкая Мария, Смирницкая Карина, Папалео Федерика, Шалаева Нина, Зубцов Михаил, Лукасевич Денис - 9В класс).

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов).

Все проекты по модернизации актового зала объединили, взяли лучшие идеи. Наибольшее число голосов набрал объединенный проект **«Актовый зал и комната отдыха»**

Авторы проекта – победителя:

Анна Ярцева, Нелли Алекян, София Пыханцева, Екатерина Новожилова - 9А, Неелова Виталия, Яковleva Светлана, Громова Дарья, Симонова Таисия, Кузнецова Анна, Кузнецова Виктория, Зарецкая Мария, Смирницкая Карина, Папалео Федерика, Шалаева Нина, Зубцов Михаил, Лукасевич Денис – 9В. Взрослые, сопровождающие проект – родители: Степанова Лариса Михайловна – председатель управляющего совета, Сергеев Андрей Вячеславович – 2А класс, Сарычев Сергей Вячеславович, Вельможина Елена Алузиевна, Княжева Наталья Львовна, педагоги: Некраш Екатерина Владимировна, Стужина Елена Юрьевна, Ященко Лидия Вячеславовна.

Описание проекта – победителя

Реализованный проект объединяет идеи трех команд учащихся 9-х классов и включает самые яркие и функциональные решения из предложений каждой команды. В ходе защиты творческих проектов ребята решили объединиться в достижении единой цели – реконструкция актового зала и обустройство комнаты отдыха.

Основная идея: актовый зал должен быть оснащен современной техникой, удобной сценой. Общая площадь актового зала позволяет отделить пространство для «коворкинга».

Основная идея реализуется с помощью изменения цветовой гаммы помещения с коричневого на голубой с сохранением классического стиля. Сцену увеличили с помощью удобных ступеней, идущих во всю длину сцены для продления рабочего пространства сцены во время концертов и фото-сессий. Ступени оснастили светодиодной подсветкой, изменили систему освещения сцены во время спектаклей. Увеличили размер экрана для проектора. Для улучшения акустики повесили многорядные кулисы и плотный занавес. Изменили заход на сцену из-за кулис для безопасности выступающих. Изменили оформление окон. Использовали жалюзи и рулонные шторы блек-аут с размещением по стеклу для качественного затемнения зала и освобождения подоконников для возможности проведения выставок поделок. Особое внимание уделили оформлению противоположной стены. Учащиеся хотели подчеркнуть статус школы с углубленным изучением французского языка, присвоенный школе более 50 лет назад. Стену украшает графический рисунок – путешествие из родного города Ярославля в столицу изучаемого языка – Париж, сделанный по эскизу ребят. На рисунке изображены главные архитектурные достопримечательности двух городов. Для дальнейшего использования актового зала как места проведения занятий внеурочной деятельностью по спортивным бальным танцам, на стене безопасно закреплены большие зеркала, как в настоящем танцевальном зале. Обустройство перегородки по всем строительным нормам и правилам позволило отделить место для зоны отдыха – коворкинга. В зоне отдыха устроены ступени амфитеатра для создания большего количества посадочных мест. В комнате находится более 15 розеток для зарядки мобильных устройств, есть возможность пользоваться интернетом. Цветные стулья, пуфы, диванчик дают возможность отдохнуть во время окон и между уроками. Столы с настольными лампами нужны для выполнения домашних или текущих заданий и проектов. Стены комнаты отдыха украшают творческие художественные работы выпускников 2023 года. Одну из стен также оформили графическим рисунком, включающим слова – ассоциации учащихся связанные с родной школой. В центре рисунка расположен герб школы. В зале заменены двери, устроена небольшая костюмерная. Укреплено и полностью заменено напольное покрытие. Заменены светильники и плитки на потолке.

Обоснование необходимости: Реализация данного проекта очень актуальна для школы. Актовый зал – это место проведения праздников, концертов и спектаклей, место притяжения детей, педагогов и родителей. В школе более 30 лет работает театральная студия, выпускающая на суд зрителей по нескольку спектаклей в год. Для школьников – начинающих актеров необходима настоящая театральная сцена с современными возможностями для реализации задумок режиссера и раскрытия сценических способностей ребят. Студия спортивного бального танца также получила оснащенное место для тренировок. Контингент школы повышен вдвое, школа работает в две смены с 8.00 до 19.00, старшеклассники учатся по индивидуальным учебным планам, находясь в школе порой до 15.00., и комната отдыха – это место, где можно отдохнуть в тишине, это место обсуждения новых проектов, комнат детских инициатив в том числе.



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

В течение 2024-2025 года были реализованы еще два конкурсных проекта: «Школьная библиотека», «Кабинет биологии».

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 31**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Алешина Татьяна Николаевна

Год реализации проекта (итог) – 2023

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 14

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Дизайн интерьера школьной столовой» (учащиеся 10А класса Алена Беляева, Елизавета Киселева, Кирилл Пантин, Ярослав Маринин, руководитель Светлана Петровна Розанова);
- «Зона отдыха» (учащаяся 11А класса Асия Иванченко);
- «Класс!ная физика» (учащиеся 10-х классов Антон Дмитриев, Арсений Денда, Денис Глызин, Арсений Полуэктов, Федор Каскевич, Ксения Антонова, Арсений Новиков, Сергей Гурдаев, Артем Власов, руководитель Елена Ивановна Гурьева);
- «Коворкинг пространство «Территория успеха» (учащиеся 10Б класса Белова Дарья, Богоявленская Ульяна, Глызин Денис, Данилова Кира, Ершова Софья, Малхасян Лаура, Разумов Егор, Страхов Роман, Тоскуева Мария, Шабрин Даниил, руководитель Наталья Леонидовна Шумакова);
- «Лаборатория творчества: модернизация актового зала» (учащиеся 9Б класса Ирина Суханова, Анастасия Майорова, Егор Павлов, Егор Раков, Максим Иващечкин, руководитель Жанна Евгеньевна Молодкина);
- «Лента времени: создание школьного музея в кабинете истории» (учащиеся 9Б класса Алина Корытова, Иван Мишучков, руководитель Жанна Евгеньевна Молодкина);
- «Многофункциональная зона» (учащиеся 10А класса Дурягина Лидия, Ершова Анфиса, Казаченко Алена, Кириллова Виктория, Краснухина Дарья, руководитель Жанна Евгеньевна Молодкина);
- «Модернизация санитарного узла» (учащиеся 11Б класса: Аксинья Воробьевна, Данила Белоусов, Дарина Сыроежина, руководитель Ольга Владимировна Рыжова);
- «Устройство зоны школьных раздевалок» (учащиеся 9А класса Софья Миронова, Виктория Буренина, Карина Максимова, Егор Суворов, Иван Воробьев, руководитель Светлана Петровна Розанова);
- «Реконструкция кабинета географии» (учащиеся 9В класса Анастасия Винокурова, Варвара Гусева, Анастасия Постникова, Олег Романцев, Анна Семенова, Дмитрий Соловьев, Дарья Тюлина, руководитель Паутова Дарья Алексеевна);
- «Современная столовая» (учащиеся 11Б класса Олег Жеглов, Данила Шмаков, Чирканов Ярослав, Дмитрий Усов);
- «Современный кабинет технологии для мальчиков» (учащиеся 9А класса Алена Тихонова, Даниил Еляков, Екатерина Скobelева, Даниил Чернышов, руководитель Розанова Светлана Петровна);
- «Усовершенствование основной зоны 2 этажа» (учащиеся 11А класса Егор Громов, Вячеслав Карташенко, Максим Королев, руководитель - Людмила Валентиновна Феофанова);
- «Школьное кафе» (учащиеся 9Б и 10Б классов Дарья Елшина, Ариана Пятышева, Елизавета Максарева, Анна Жирова, Алена Смирнова, Арина Королева, руководитель Наталья Леонидовна Шумакова).

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Территория успеха: многофункциональное пространство (коворкинг)»,
(объединенные проекты: «Коворкинг - пространство «Территория успеха»» и
«Многофункциональная зона»)

Авторы проекта – победителя:

Белова Дарья, Богоявленская Ульяна, Глызин Денис, Данилова Кира, Ершова Софья, Малхасян Лаура, Разумов Егор, Страхов Роман, Тоскуева Мария, Шабрин Даниил, Дурягина Лидия, Ершова Анфиса, Казаченко Алена, Кириллова Виктория, Краснухина Дарья, руководители - педагоги: Наталья Леонидовна Шумакова, Жанна Евгеньевна Молодкина

Описание проекта-победителя

Целью проекта было преобразование мастерской для уроков технологии у мальчиков, оборудование которой устарело и практически не использовалось, в оптимальное школьное пространство для учебной деятельности, творчества, мастер-классов, семинаров, конференций, педагогических советов и родительских собраний. Старшеклассники спроектировали яркое современное пространство с мобильной мебелью, которое легко подстраивается для решения различных задач: групповой работы, просмотра фильмов, лекционных занятий, заседаний Центра детских инициатив, игровых программ, работы медиацентра. Проведен высокоскоростной интернет, предусмотрено достаточное количество розеток для подключения ноутбуков и другой необходимой техники. Коворкинг оснащен мультимедийным комплексом, многофункциональной колонкой. Выделена рекреационная зона.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Проект школьного инициативного бюджетирования позволил вовлечь школьников в решение вопросов, которые позволяют изменить к лучшему школьную инфраструктуру. Обучающиеся 9-11-х классов получили возможность сформулировать свои идеи и заявить о них в рамках конкурсных инициатив. Работая над проектами, ребята «прокачивали» навыки финансовой грамотности, командной работы и ответственности за принимаемые решения. ШИБ предоставил возможность развивать навыки планирования, принятия решений и сотрудничества, лидерские и ораторские способности. Реализация проекта позволила поверить старшеклассникам в свои силы, осознать важность вклада в развитие школы.

В настоящее время коворкинг действительно стал Территорией успеха в школе: Центр детских инициатив; пространство для проведения семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов, мероприятий городского лагеря, педагогических советов, родительских встреч - это киноцентр и медиацентр.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №87**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Важнова Ольга Геннадьевна

Год реализации проекта (итог) – 2023

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 8

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Литературная гостиная» - благоустройство литературной рекреации (учащиеся 9А класса Монакова Дарина, Махова Снежана, Ионова Анастасия, Смирнова Дарья, Потынг Анна, руководитель проекта Варваркина Ольга Николаевна);
- «Вектор чтения» - преобразование читального зала библиотеки (учащиеся 9В класса Шаброва Надежда, Пижицкая Мария, Семёнова Виктория, руководители проекта Усова Екатерина Алексеевна, Рахманова Анастасия Андреевна);
- «Точка пересечения» - благоустройство математической рекреации (учащиеся 10А и 9Б классов Яковлева Юлия, Кудряшова Софья, Марков Иван, Краснов Виталий, руководители проекта Кравцова Екатерина Константиновна, Маркова Ирина Анатольевна, Тутарикова Екатерина Геннадьевна, Согрина Татьяна Юрьевна);
- «Тернистый путь» - преобразование вестибюля школы (учащиеся 11А класса Бадмаева Кристина, Кузечкина Екатерина, руководитель проекта Катышева Ирина Борисовна);
- «Сердце школьной жизни» - преобразование актового зала (активисты школьного совета «Шанс» Соколова Анастасия, Вторина Анастасия, Солодовникова София, Басова Ксения, Поднебеснов Александр, Митрофанов Иван, Качалов Дмитрий, руководители проекта Зубова Юлия Ивановна, Малыгина Мария Сергеевна, Семикопнова Елизавета Аркадьевна);
- «Ты в игре» - преобразование спортивного зала (учащиеся 10А класса Кирьянова Варвара, Заичкина Кира, руководители проекта Улюшева Светлана Владимировна, Обойщиков Вячеслав Валерьевич);
- «Школа начинается с фасада» - преобразование фасада школы (учащиеся 10А класса Муравьёв Степан, Зорина Дарья, Василенко Артем, руководитель проекта Улюшева Светлана Владимировна);
- «Комфортно и точка» - преобразование столовой (учащиеся 9Б класса Басова Ксения, Кочешкова Карина, консультант Калашникова Марина Анатольевна).

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Тернистый путь» - преобразование вестибюля школы

Авторы проекта – победителя:

Бадмаева Кристина, Кузечкина Екатерина, 11А класс, руководитель Катышева Ирина Борисовна

Описание проекта-победителя

Общая идея: «Тернистый путь» - Древо знаний – Растем, учимся, взрослеем.

Девиз «От уязвимого саженца к крепкому дереву». В центре фигурирует дерево, олицетворяющее знания, которые ученики получают, приходя в школу совсем маленькими «саженцами», а выходят уже окрепшими, выросшими, готовыми давать плоды учения.

Основная идея реализуется через коричево-серо-зеленую гамму спокойной насыщенности, акцентирование цветом отдельных элементов (арок), через использование различных схем окрашивания на разных стенах (геометрический рисунок, буквы, круги и полусфера). В перспективе на дальней от центрального входа стене размещается декоративный элемент из планок из пенопласта или дерева, окрашенных в коричневый цвет, имитирующих дерево и скрывающих дверь в кабинет 9. Между декоративными «деревьями» размещаются настенные большие часы, в которых цифры заменены птицами на разных стадиях полета.

Для вытягивания пространства используются декоративные пилястры и светильники продолговатой формы, размещенные в форме зигзагов.

Для обеспечения информационного поля используется школьный информатор – облачная система информирования для образования. Система поддерживает составление и отображение расписания, может собирать и отображать новости из социальных сетей, содержит редактор расписания для создания собственных уникальных экранов, имеет предустановленный контент, а также много других функций. Два профессиональных дисплея 50 дюймов, две ТВ-приставки, один планшет. На левом ТВ выводят расписание уроков, замены и другую школьную информацию. На правом ТВ – новости образовательного учреждения, мультимедиа информацию: видео, фото и т.д. Мебель: мягкие диваны с широким сиденьем, соответствующие цветовой гамме вестибюля. В коридорах, примыкающих к вестибюлю, поддерживается общая стилистика. Стеклянные блоки покрываются зеркальной плиткой. Освободившееся от старых зеркал пространство используется для информационных или декоративных элементов. Решетки раздевалок убираются.

Данный проект очень необходим для школы, ведь она начинается с вестибюля. Это лицо школы. Именно здесь любой приходящий человек получает первое впечатление о школе, заряжается хорошим настроением, узнаёт полезную информацию. Разработав проект, выпускники школы 2023 года оставили о себе хорошую память.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Общая идея прошла через весь проект: рейки на дальней от входа стене, взлетающие птицы в часах, декоративные вазоны с фикусами, ремонт стен с изменением цветовой гаммы. О связи с обучением говорит оформление стен буквами и геометрическими фигурами. Отсутствие естественного освещения компенсировали светильниками, расположенными по краям вестибюля в виде зигзагообразных линий. Арки, которые заложены проектом школы, визуально снижают уровень потолка. Этот недостаток исправили при помощи пилястр, которые вытягивают вертикаль холла. Для комфорта учащихся жесткие деревянные скамейки заменены на мягкие диваны с широким сиденьем. Для обеспечения информацией использованы новые информационные системы. Коммуникации, электрические сети, видеонаблюдение и наливной пол сохранены в прежнем виде. Большой вклад в реализацию проекта внёс бывший ученик школы, который является генеральным директором мебельной фирмы. По его распоряжению для вестибюля школы была изготовлена мебель и сделана панель с декоративными рейками. Выпускники подобрали зигзагообразные светильники и цветовое решение.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №56**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Озерова Татьяна Николаевна

Год реализации проекта (итог) – 2023

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 2

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «План «Б» (учащиеся Староверова Софья, Артюнина Олеся, Анастасьина Софья, Ерофеева Любовь, Савичева Анастасия, Винтаев Даниил);
- «ШИБ 10А» (учащиеся Смолев Даниил и Туров Денис).

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«ШИБ 10А»***

Авторы проекта – победителя:

Смолев Даниил, Туров Денис, учащиеся 10А класса, заместитель директора по УВР Криулина Лариса Петровна, педагог-организатор Демичева Ирина Валентиновна

Описание проекта-победителя

Ремонт рекреации третьего этажа: Создание уютных зон рекреации, улучшение качества досуга учащихся. Приобретение комфортной мебели и создание литературного уголка.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Зыкова Ольга Викторовна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 8

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Раздевалка моей мечты»;
- «Рекреация 14+. Место отдыха и общения»;
- «Преобразования рекреации 3 этаж. Экозона. История моей страны»;
- «Научная лаборатория по физике»;
- «Тренажерный зал»;
- «Счастливое детство. Рекреация начальной школы»;
- «Театр школьный – восторг непроизвольный»;
- «Преобразование школьной столовой».

*Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Рекреация 14+. Место отдыха и общения»*

Авторы проекта – победителя:

Учащиеся 9 А класса Фролова Таисия, Сухов Павел, Вахонин Максим, Грицай Екатерина, педагог Андронова Анастасия Алексеевна

Описание проекта-победителя

Проект «Рекреация 14+. Место отдыха и общения» — это инициатива, направленная на создание комфортного и безопасного пространства для обучающихся в возрасте от 14 лет. Основная цель проекта — предоставить ученикам возможность расслабиться, завести новые знакомства, развивать свои интересы и участвовать в различных культурных и образовательных мероприятиях.

Ключевые особенности проекта:

- организация зоны отдыха с удобной мебелью, зонами для игр и творчества;
- проведение тематических мероприятий, мастер-классов и клубных встреч;
- создание условий для неформального общения и обмена опытом;
- обеспечение безопасной среды с контролем и поддержкой взрослых;
- вовлечение подростков в планирование и развитие пространства для повышения их ответственности и инициативности.

Проект способствует формированию позитивного окружения, развитию межличностных навыков и укреплению молодежного сообщества.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением
английского языка**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Юдина Елена Донатовна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты – 4

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Универсальная спортивная площадка (учащиеся Курашкина Алиса, Косарева Евгения);
- Баскетбольная площадка (учащийся Карушкин Дамир);
- Творческая рекреация (учащиеся Фатеева Стефания, Сорокина Екатерина);
- Техническое обновление актового зала (учащиеся Кузнецова Кира, Заручейников Иван)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Техническое обновление актового зала»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 11 А класса Заручейников Иван, Кузнецова Кира

Описание проекта-победителя

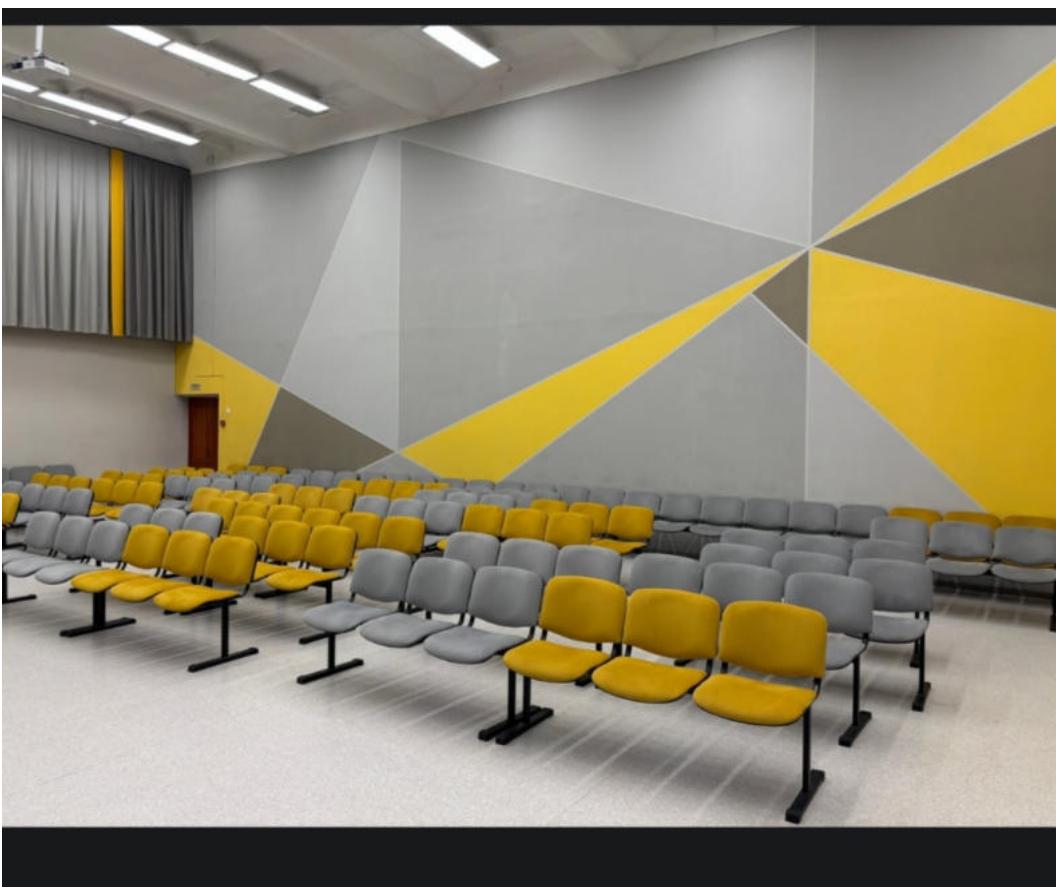
Техническое обновление включало в себя:

- оформление сцены;
- закупка проектора, экрана, светового оборудования;
- покупка блоков стульев.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 36**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Каретина Елена Львовна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 7

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Реновация школьного двора (учащиеся 11А класса Филиппов Денис, Акентьева Валерия, руководитель Барабаш Зоя Рустамовна);
- Реновация школьного вестибюля (учащиеся 9Г класса Некрасов Захар, Дылинова Марина, Гребенюк Дарья, руководитель Большаков Николай Александрович);
- Реновация зоны отдыха 3 этажа (учащиеся 9В класса Герез Бора, Привалов Александр, Румянцев Дмитрий, Шацков Артем, руководитель Шарапова Елена Алексеевна);
- Реновация учительской (учащиеся 9А класса Бахарев Илья, Титов Тимур, Чесалов Савелий, руководитель Шарапова Елена Алексеевна);
- Реновация буфетной зоны в школьной столовой (учащиеся 10А класса Джииоева Анастасия, Сарелайнен Екатерина, Сальникова Яна, Бессуднова Елизавета, руководитель Пучинина Татьяна Петровна);
- Обновление спортивного инвентаря (учащиеся 9Б класса Новиков Богдан, Акимова Мирослава, руководитель Кшукана Татьяна Юрьевна);
- Реновация кабинета информатики (учащиеся 10В класса Мелякова Дарья, Суслова Мария, Комкин Александр, Кудрявцев Василий, Товстая Арина, Попова Мария, Кузнецова Алиса, руководитель Кузнецова Любовь Валерьевна)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Реновация зоны отдыха 3 этажа»***

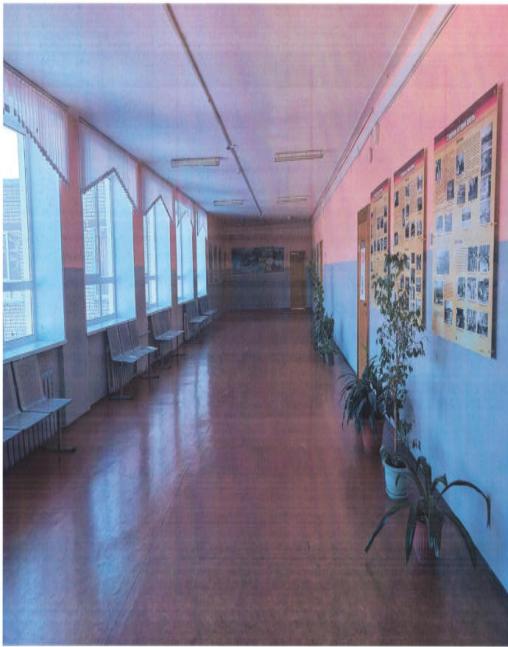
Авторы проекта – победителя

Учащиеся 9В класса Герез Бора, Привалов Александр, Румянцев Дмитрий, Шацков Артем, руководитель Шарапова Елена Алексеевна

Описание проекта-победителя

Организация пространства удобной для отдыха мебелью, проектором для проведения мероприятий, оформление стен стендами с историей школы

Фото этапов реализации:



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательальная школа №26

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Дмитриева Любовь Валентиновна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 12

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Лицо школы» (учащиеся 10-1 класса Стяжкина Юлия, Правдухина Мария, руководитель Батаева Елена Валерьевна);
- «Пришкольная территория» (учащиеся 10-2 класса Наумова Вероника, Калугина Кира, Потехина Ульяна, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);
- «Модернизация центрального холла школы» (учащиеся 9-2 класса Кругликова Екатерина, Кабулов Вадим, Разумова Карина, руководитель проекта Белягина Ирина Алексеевна);
- «Музейное пространство в кабинете истории» (учащиеся 8-1 класса Лузятова Катя, Яковлева Катя, Витебская Катя, Лебедева Виктория, руководитель проекта Сорокина Анна Сергеевна);
- «VR-пространство школы» (учащиеся 10-2 класса Бугрецов Максим, Авдалян Артур, Михайлов Павел, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);

- «Спортивная зона» обустройство тренажерного мини-зала (учащиеся 10-1 класса Кучеренко Иван, Агафонов Георгий, Сатлер Артур, руководитель проекта Батаева Елена Валерьевна);
- «Спортивный зал» (учащиеся 10-2, 9-3 классов Кузихина Анастасия, Цветкова Елизавета, Федорова Марина, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);
- «Малый спортивный зал» (учащиеся 10-2 класса Родионов Дмитрий, Голубев Артём, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);
- «Экологическое пространство школы» (учащиеся 10-2 класса Коваленко Маргарита, Шпортиюк Алина, Маврина Анастасия, Попова Евгения, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);
- «Школьное пространство естественных наук» (учащиеся 10-2 класса Новикова Светлана, Бубнова Анастасия, Сабетов Семён, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);
- «Оформление кабинетов иностранного языка. Создание переговорной комнаты в школе» (учащаяся 10-2 класса Копылова Карина, руководитель проекта Потехина Татьяна Александровна);
- «Студия школьной звукозаписи, радио, актовый зал» (учащийся 10-1 класса Паньшин Никита, руководитель проекта Батаева Елена Валерьевна)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Модернизация центрального холла школы»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 9-2 класса Кругликова Екатерина, Кабулов Вадим, Разумова Карина.
Руководитель проекта Белягина Ирина Алексеевна

Описание проекта-победителя

Актуальность проекта: «Театр начинается с вешалки», а школа - с центрального фойе. От того, насколько удобно и функционально будет это пространство, зависит то, с каким настроением ученики пойдут на уроки. Именно поэтому было принято решение разработать проект по модернизации школьного фойе (центрального холла).

Цель проекта: изменить центральный холл школы, модернизировав зону раздевалок, зону отдыха, оформить информационное пространство фойе школы.

Проблема, на решение которой направлена реализация проекта:

- огромное количество дверей, скрывающих школьную раздевалку, тесные отсеки;
- в школьном фойе нет удобных мест, где можно было бы отдохнуть вне урока, пообщаться с друзьями.
- отсутствует зона информационного пространства.

Задачи проекта:

- изменить пространство школьного фойе, сделать его максимально комфортным и эстетически привлекательным;
- представить проект модернизации школьной раздевалки, зоны отдыха, информационного пространства центрального холла;
- рассчитать смету проекта.

Центральное фойе школы должно иметь вид молодежного школьного пространства, в котором ученикам захочется находиться, учиться и проводить свободное время.

Новизна и оригинальность проекта состоит в комплексном подходе к улучшению условий образовательной среды обучающихся, активному привлечению к совместной деятельности основных участников школьного сообщества – обучающихся, педагогов, социальных партнеров.

Ожидаемый результат:

- центральное школьное фойе эстетично оформлено;
- проведена модернизация школьных раздевалок;
- создано новое информационное пространство;
- созданы места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

В 2024 году «Средняя школа №26» стала участницей проекта «Школьное инициативное бюджетирование». Группа школьников старших классов разработала ряд предложений по модернизации школьной инфраструктуры. После обсуждений на классных часах учащихся 8—11-х классов было отобрано двенадцать лучших проектов-претендентов на звание победителя.

По итогам публичной защиты и общешкольного голосования победил проект «Модернизация центрального холла школы», реализация которого финансировалась ПАО «Автодизель» (ЯМЗ) (на сумму в размере двух миллионов рублей) и мэрией города Ярославля (на сумму миллион рублей)

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 52**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Кирпичева Елена Алексеевна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 1

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Проект инженерного класса»

**Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Физико-технологическое (инженерное) пространство школы»**

Авторы проекта – победителя

Учащиеся Красавина Софья 11 А класс, Груздев Никита 10 Б класс, Колобкова Екатерина 10 А класс, Фомин Алексей 6 Б класс, Чеканова Марина 6 Б класс, Демидова Анастасия 6 Б класс. Педагоги Расникова Елена Николаевна, Чумикова Мария Олеговна, Томышева Екатерина Вячеславовна

Описание проекта-победителя

В рамках проекта был создан кабинет для изучения точных наук, а также модернизировано инженерное пространство (коворкинг) и материально-техническая база кабинета физики. Кабинет и рекреация были оснащены современным оборудованием: интерактивной панелью, смотровой зоной, картой звездного неба, стены оформленные ступенями технического прогресса, дизайнерской мебелью, проектором, ноутбуками.

Обновленные пространства стали центром притяжения для интересующихся точными науками учеников с возможностью работы над проектами и во внеурочное время.

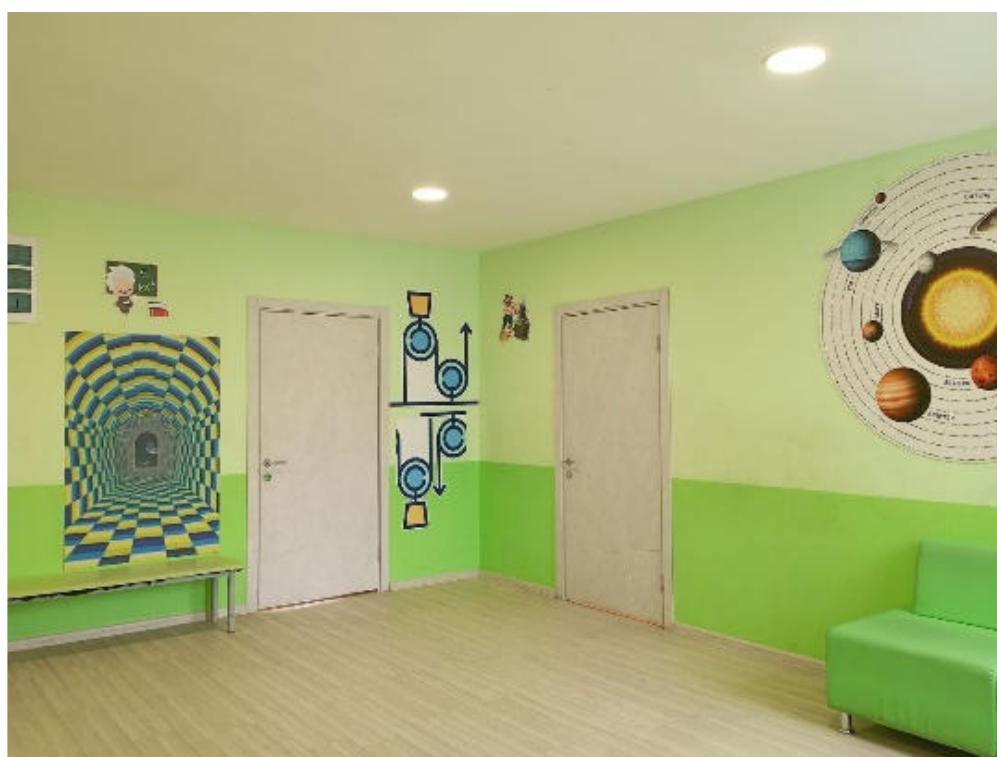
Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта (кабинет физики)



Вид школьного пространства после реализации проекта (рекреация)

Проект реализован в соответствии с Соглашением с муниципальными образовательными учреждениями города Ярославля, подписанными в рамках программы по развитию территорий «Новый социальный вектор», созданной на основе предложений сотрудников ЯМЗ и ЯЗДА.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением предметов
естественно-математического цикла**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Иванова Елена Анатольевна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 6

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Рекреация математики «МИФ» (группа учащихся 11А класса, руководитель Александрова Наталия Игоревна);
- Дизайн-проект столовой «Школьное кафе» (учащаяся 10Б класса Пушкива Дарья, руководитель Макарчикова Ольга Юрьевна);
- «Успешный старт» - преобразование рекреации начальных классов (учащаяся 11А класса Нувахова Светлана, руководитель Крупкина Татьяна Викторовна);
- Проект спортивного зала «Побеждай себя, двигаясь вперёд» (учащаяся 10А класса Бакерина Алена, руководитель Бабашкин Дмитрий Леонидович);
- «Территория возможностей: информационно-игровое фойе, Центр детских инициатив, территория личностного роста и релакса» (учащиеся 10А и 10Б классов Соловьева Мария, Архангельская Елизавета, Пахомов Михаил, педагоги – Макарчикова Ольга Юрьевна, Захарова Ксения Константиновна);
- Ландшафтный дизайн и зона отдыха (группа учащихся 10В класса, руководитель Комарова Елена Валериановна)

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)

«Территория возможностей: информационно-игровое фойе, Центр детских инициатив, территория личностного роста и релакса»

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 10А и 10Б классов Соловьева Мария, Архангельская Елизавета, Пахомов Михаил, педагоги – Макарчикова Ольга Юрьевна, Захарова Ксения Константиновна

Описание проекта-победителя

«Территория возможностей»- это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации.

Цель проекта « Территория возможностей» – формирование условий всестороннего развития детей и подростков.

Проект «Территория возможностей» состоит из трех частей:

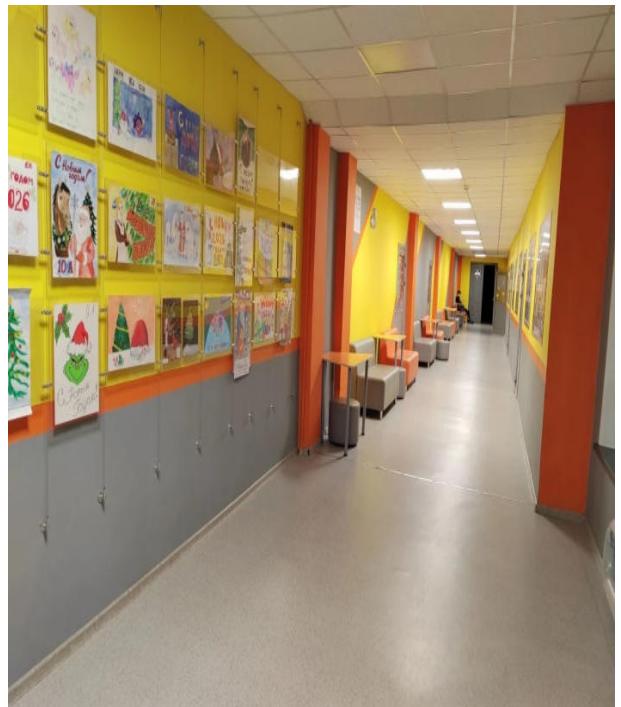
- информационно-игровое фойе;
- штаб Центра Детских Инициатив;
- территория личностного роста и релакса.

Информационно-игровое фойе. Рекреация кабинетов 218 – 223 является самым посещаемым коридором в школе, поэтому для удобства обучающихся решено

реорганизовать коридор следующим образом. Здесь планируется устроить зону отдыха учащихся: по левой стороне фойе будут установлены мягкие диванчики, в качестве дополнительного сидячего места будет использоваться мягкий подоконник. Сразу у входа в коридор появятся столики со стульями для возможной творческой или учебной деятельности учащихся (можно сделать домашнее задание, пока ждешь внеурочные занятия или поиграть в настольные игры, порисовать), а также для проведения творческих мастер-классов. Для выявления и поддержки художественных талантов учеников в информационно-игровом фойе планируется установить подвесную выставочную конструкцию, где будут располагаться плакаты и рисунки учащихся. По всей длине фойе будут установлены стенды, информирующие об объединениях школы творческой, медиа, спортивной, интеллектуальной и волонтерской направленности, а также о проектах, реализуемых в школе (Орлята России, Движение Первых, Россия – страна возможностей, Большая перемена).

Штаб Центра Детских Инициатив для удобства его функционирования располагается в кабинете №223 и задействует фойе, школьный актовый зал, кабинет музыки и в дальнейшем сенсорную комнату по мере необходимости. Штаб Центра Детских Инициатив используется как пространство школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Совет РДДМ», место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей: «Лидер», «Клуб интеллектуалов и эрудитов», медиацентр «Школьное ТВ и школьное радио», театральная студия «Одеон», вокальная студия «С песней по жизни», хореографическая студия «Параллель», объединение юных художников «Акварель», волонтёрский отряд «Отзывчивое сердце», рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагога-организатора, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Территория личностного роста и релакса как часть развивающего и здоровьесберегающего пространства школы для детей и взрослых - это инновационный образовательный проект, специально оборудованное место в школе, с оптимальными условиями для быстрого и эффективного самостоятельного снятия эмоционального перенапряжения, отдыха и восстановления работоспособности, а также для проведения психогигиенических, коррекционных, развивающих, обучающих мероприятий для детей и взрослых.



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 90**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Куприянова Наталья Наримановна

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 6

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Кабинет физики для современных детей (Ситникова Татьяна, педагоги Кольцов Максим Германович, Буданова Валентина Генриховна);
- Кабинет математики «В тренде» (Бараковская Мария, педагоги Кольцов Максим Германович, Герасимова Лариса Юрьевна);
- Интерактивный кабинет математики (Соловьев Тимофей, педагоги Кольцов Максим Германович, Герасимова Лариса Юрьевна);
- Макет кабинета физики (Алексеев Роман, педагоги Кольцов Максим Германович, Буданова Валентина Генриховна);
- Рекреация «Инженерное пространство» (Коновалова Анна, педагоги Кольцов Максим Германович, Куприянова Наталия Наримановна);
- Рекреация физико-математического пространства (Филоненко Артем, педагоги Кольцов Максим Германович, Куприянова Наталия Наримановна).

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов).

**Все проекты по созданию инженерного пространства объединили под названием
«Школа юного инженера»**

Авторы проекта – победителя:

Филоненко Артем, Коновалова Анна, Алексеев Роман, Соловьев Тимофей, Бараковская Мария, Ситникова Татьяна

Сопровождающие педагоги: Кольцов Максим Германович, Буданова Валентина Генриховна, Герасимова Лариса Юрьевна, Куприянова Наталия Наримановна

Описание проекта-победителя

Инженерное пространство позволяет познакомиться с историей машиностроительной отрасли России; узнать о предприятиях машиностроения России и Ярославской области; узнать о профессиях машиностроительной отрасли, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшее время; погрузиться в удивительный мир физики и математики.

Современное рекреационное пространство оборудовано местом для проведения занятий внеурочной деятельности в области инженерного образования (робототехника и др.), двигателем ЯМЗ, информационными картами и табличками с историей ЯМЗ и продукцией разных предприятий машиностроительной отрасли Ярославской области.

Кабинет физики имеет оборудование для проведения лабораторных и практических работ, 3д-принтеры и компьютеры (3д – моделирование), интерактивную панель.

В кабинете математики имеются парты, позволяющие работать в группах (мобильные парты на колесах), рабочая зона с меловой доской и рабочая зона с интерактивной панелью. На кассетном потолке имеются предметные математические обозначения (символы – интегралы и др.)

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Гимназия № 3»**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Кумсков Виктор Викторович

Год реализации проекта (итог) – 2024

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 6

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Трансформация актового зала (Степанова Арина, руководитель Ромашкина Анастасия Сергеевна);
- Гимназический коворкинг (Веселкина Яна, Галкина Ариана, Ризванова Валерия, Станкевич Марина, руководитель Павлова Ольга Владимировна);
- Гимназическая зона отдыха (Старожильцев Илья, Костенко Дмитрий, Афанасьева Ульяна, Чуева Яна, Карташева Дарья, Паничев Семен);
- Летняя Веранда (Лях Роман, Краснов Антон, Белавин Дмитрий, Голов Дмитрий, Кассал Алексей, Балясников Александр, руководитель Худиев Октай Юсупович);
- Оранжерея (Рябкин Леонид, руководитель Михайлова Надежда Сергеевна);
- Литературная гостиная (Торно Лада)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Гимназический коворкинг»***

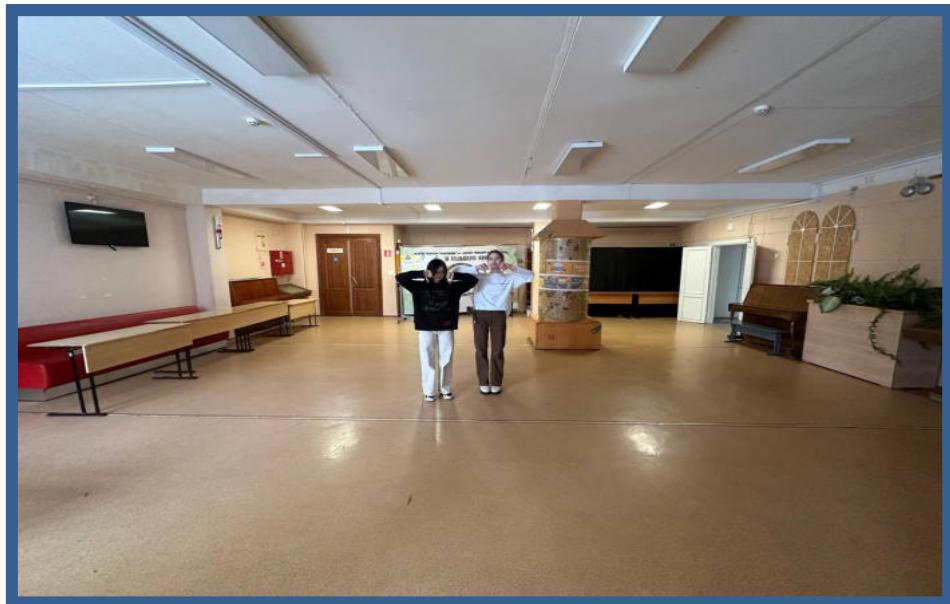
Авторы проекта – победителя:

Веселкина Яна, Галкина Ариана, Ризванова Валерия, Станкевич Марина, руководитель Павлова Ольга Владимировна

Описание проекта-победителя

Создание современного пространства в гимназии для образовательных и развлекательных целей

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 99**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Белов Валерий Николаевич

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 4

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Игровой островок» - проект преобразования уличного пространства (Горбунов Дмитрий, Костерин Алексей, Каримов Даниил, Александрова Дарья, Бурова Василиса);
- «Актовый зал» (Чарушкин Артем, Седова Алёна, Юдина Мария, Мамедова Амина, Ковалкова Анна, Булькотина Ксения);
- «Современный кабинет физики «Атом» (Просвирякова Анастасия, Ахмадеев Виктор, Филиппова Анна, Смирнова Варвара, Поладян Нарина);
- «Учись и отдыхай с нами» - преобразование рекреации второго этажа (Полицинский Кирилл, Карханов Ян, Мямлина Ульяна, Крайнов Илья, Постнова Яна, Булькотин Михаил, Ключников Андрей)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Учись и отдыхай с нами»***

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 7А класса Полицинский Кирилл, Карханов Ян, учащиеся 8А класса Мямлина Ульяна, Крайнов Илья, Постнова Яна, учащиеся 9А класса Булькотин Михаил, Ключников Андрей, руководитель Белов Валерий Николаевич

Описание проекта-победителя

Преобразование рекреации второго этажа здания школы в удобное и функциональное молодёжное пространство с современными подходами к планированию и зонированию, установкой мягкой мебели, интерактивной панели, настольных игр



Вид школьного пространства в процессе реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Проект «Учись и отдыхай с нами», реализованный при участии депутатов Ярославской областной думы и муниципалитета города Ярославля, вызвал живой отклик среди обучающихся, педагогов, родителей.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 69**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Анисимова Любовь Владимировна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 8

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Спортивная площадка» (учащиеся 11 класса Жуков Никита, Логинов Иван, Кирсанов Даниил, Мочалин Егор, руководители Федоров Кирилл Алексеевич, Логинова Елена Михайловна);
- «Актовый зал» (учащиеся 11 класса Тепляшина Арина, Копылов Павел, Парамонова Анастасия, Мазурина Елизавета, руководители Коротаева Ирина Евгеньевна, Миронова Анна Сергеевна);
- « Цифровой уголок» (учащиеся 11 класса Николаева Виктория, Коломиец Лилла, Матвеева София, руководители Коротаева Ирина Евгеньевна, Фролова Диана Лорсовна);
- « Кабинет труда для мальчиков» (учащиеся 9 класса Хохорина Таисия, Тараканова Алина) руководители Зверева Светлана Викторовна, Васильева-Чисталева Вера Андреевна);
- «Кинозал идей» (учащаяся 9 класса Сотникова Виктория, руководители Филиппова Светлана Николаевна, Конт Елена Владимировна);
- «Карта памяти. Слава и достоинство» (учащийся 9 класса Волков Глеб, руководители Филиппова Светлана Николаевна, Конт Елена Владимировна);
- «Зона гармонии»(учащиеся 10 класса Пушкина Анна, Грибкова Валерия, руководители Комарова Ираида Александровна, Грибкова Дарина Львовна);
- «Спортивный зал» (обучающиеся 9-10 класса Варенцов Константин, Поляков Александр, Бураков Иван, Корчагин Павел, Груздев Никита, Крутиков Вадим, Денисов Семен, Погодин Артем, руководители Тепляшина Юлия Алексеевна, Скринник Ольга Александровна)

*Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Спортивный зал»*

Авторы проекта – победителя

Обучающиеся 9-10 класса Варенцов Константин, Поляков Александр, Бураков Иван, Корчагин Павел, Груздев Никита, Крутиков Вадим, Денисов Семен, Погодин Артем, руководители Тепляшина Юлия Алексеевна, Скринник Ольга Александровна

Описание проекта-победителя

Проект преображения спортивного зала средней школы № 69 г. Ярославля представляет собой совокупность организационно-технических мер, направленных на создание современной, удобной и безопасной обстановки для занятий физической культурой и спортом. Цель предлагаемого нами проекта проста и понятна — создать современный, безопасный и комфортный спортивный зал, соответствующий требованиям сегодняшнего дня.

Целевые показатели проекта:

- модернизация спортивного зала для повышения уровня интереса учеников к занятиям спортом.

- создание комфортного и безопасного пространства для проведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий.
- привлечение внимания общественности к улучшению материально-технического оснащения школы.

Этапы реализации проекта:

предварительный этап: оценка текущего состояния спортивного зала, выявление дефектов и проблемных зон, формулировка целей и задач, определение конкретных направлений обновления зала, сбор предложений, опрос педагогов и учеников о предпочтениях и пожеланиях касательно обустройства зала;

планировочный этап: перепланировка зала с учетом требований безопасности и санитарных норм, выбор отделочных материалов, подбор долговечных, экологичных и антискользящих покрытий для пола, стен и потолка;

строительный этап: проведение косметического и текущего ремонта, включая покраску полов, потолков, стен, замену дверей, установку современных спортивных снарядов и оборудования;

организационный этап: закупка инвентаря (приобретение новых мячей, скакалок, матов, тренажера для отработки нападающего удара в волейболе), подготовка документов, согласование проекта с органами управления образованием;

инициативно-пропагандистская деятельность: создание рабочей группы, формирование инициативной команды из числа преподавателей и активистов-учеников, проведение рекламной кампании, подготовка презентации проекта по улучшению пространства школы.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Реализация проекта позволила создать современный, безопасный и комфортный спортивный зал, соответствующий требованиям сегодняшнего дня, способствующий развитию спорта и укреплению здоровья учащихся нашей школы.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 89**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Балдина Елена Валентиновна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 6

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «В ногу с будущим: модернизация актового зала» (обучающиеся Пермяков Максим, Прядичева Елизавета, Медведева Мария);
- «Модернизация школьной раздевалки» (обучающиеся Узун Роман, Кашина Вера, Субботин Сергей, Сагин Игорь);
- «Школьный двор с заботой о будущем» (обучающиеся Чапыгов Александр, Анисимова Софья, Смышляев Никита, Чистякова Екатерина, Паутов Максим);
- «Современная рекреации математики – мотивация к изучению предмета» (обучающиеся Лях Дарья, Спехов Руслан, Гулящева Анастасия, Андронов Владислав);
- «Модернизация спортивного пространства» (обучающиеся Борзова Виктория, Воробьева Богдана, Куприянова Дарья);
- «Преобразование рекреации математики» (обучающиеся Фураева Ирина, Мокрова Арина)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«В ногу с будущим: модернизация актового зала»***

Авторы проекта – победителя

Обучающиеся 11 А класса Пермяков Максим, Прядичева Елизавета, Медведева Мария

Описание проекта-победителя

Актовый зал школы является его творческим сердцем. Он принимал тысячи ребят, выступающих в нем, и их гостей, которые наслаждались театральными постановками и самодеятельностью ребят. Однако актовый зал долгое время не обновлялся. Текущее состояние зала не отвечает современным требованиям, что ограничивает его функциональность и не позволяет проводить мероприятия на высоком уровне. Учитывая то, что их количество с каждым годом лишь растет – потребность в современном актовом зале возрастает.

Цель проекта - создание из актового зала функционального и современного пространства, которое будет помогать ребятам реализовывать свои театральные стремления. Зал может стать гордостью нашей школы благодаря обновленному дизайну и новому сценическому оборудованию. Кроме того необходимо повысить уровень комфорта и создать позитивную атмосферу для всех актеров и гостей.

Дизайн зала планируется выполнить в современном и актуальном стиле. Одновременно будут обновлены стены, на них будут нанесены рисунки, обеспечивающие дополнение к общей цветовой гамме.

Необходимо расширить сцену по бокам. Там, где сейчас острые углы - ее необходимо скруглить, расширив внутреннее пространство для актеров. Это позволит не толпиться и удобно разместиться каждому человеку из актерского состава.

Кулисы будут другими, они позволят с равной зрелищностью смотреть на выступления с самых различных углов.

Необходимо модернизировать звук и свет. Текущая панель управления находится рядом со сценой, что неудобно. Предлагается перенести станцию управления назад, к стене, и слегка возвысить ее над полом. Также это позволит оптимизировать управление аппаратурой, улучшится обзор сцены и зала.

Ожидаемые результаты - это обновленный актовый зал. Это гордость школы, гордость людей, которые будут в нем выступать. Этот зал станет местом притяжения не только для школьников, но и для детей из детских садов, родителей и гостей школы!

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным
изучением немецкого языка»**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Табунова Татьяна Александровна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 5

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «HelloWorld» - модернизация кабинета информатики (учащиеся Кручин Семен, Сирый Ярослав);
- «Бери и делай» - реновация кабинета технологии для девочек (учащиеся Савинов Степан, Терехова Доминика);
- «InfoПушка» - бюджетирование кабинета информатики (учащиеся Миронова Мария, Варфоломеев Всеволод, Поспехов Ростислав, Пошехонов Иван);
- «РобоМир» - ремонт и модернизация кабинета технологии для девочек + робототехники (учащиеся Ростовцев Захар, Тимофеев Алексей, Янаев Матвей);
- «inФОРМАТ» - ремонт и инновация кабинета информатики (учащиеся Рощин Глеб, Башмакова Арина, Фураев Илья, Падьянов Константин)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«inФОРМАТ» - ремонт и инновация кабинета информатики»***

Авторы проекта – победителя:

Рощин Глеб, Башмакова Арина, Фураев Илья, Падьянов Константин – ученики 10-х классов. Руководитель проекта – Фураев Илья, ученик 10 класса

Описание проекта-победителя

Современный кабинет информатики, отвечающий стандартам времени. Комфортная среда для профессионального роста будущих специалистов в сфере программирования и ИТ. Идеальное место, чтобы сделать свои первые шаги в изучении информационных наук, знакомстве с компьютером и современными технологиями.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации школьного проекта

Команда учеников 10-х классов проекта победителя сопровождали проект от начала и до конца реализации, согласовывали – технику, мебель, цветовые решения, материалы, следили за выполнением ремонта помещения до окончания работ.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №1 «Лидер»,
Центр образования школа № 71**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Берестовая Жанна Александровна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 4

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Модернизация 4 этажа - проект «Четвертое измерение» (учащиеся Растворин Иван, Шабров Максим, Григорьев Александр, руководитель Лазарев Михаил Николаевич);
- «Тихая зона» - рекреация 4 этажа (учащиеся Сокова Дарья, Бурмистров Михаил, Саакян Карина, Конанова Марина, Захарова Варвара);
- Столовая (учащиеся Перевозникова Алиса, Бестаев Егор, Пинтюгова Арина, Симко Вероника, Яковлева Соня, Екатерина Меньшикова, Хоменко Мария);
- «Эстетика комфорта» - рекреация 4 этажа (учащиеся Охапкина Таисия, Губанова Арина, Барасан Екатерина, Горбачева Вероника)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Модернизация 4 этажа (проект «Четвертое измерение»)»***

Авторы проекта – победителя:

Растворин Иван, Шабров Максим, Григорьев Александр, руководитель Лазарев Михаил Николаевич

Описание проекта-победителя

Четвертый этаж школы представлял собой унылое пространство с устаревшим ремонтом: затертого цвета линолеум, облезлые стены, покрытые трещинами оконные рамы с пожелтевшими шторами, заброшенные уголки и большое количество пустой территории, используемой крайне редко и неэффективно. Здесь отсутствовали комфортные условия для полноценного отдыха учащихся на переменах, просторные помещения были перегружены лишними элементами интерьера, а старенькая сцена, утратившая всякую привлекательность, превращалась скорее в преграду, нежели способствовало активному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Цель проекта:

- создать комфортное и привлекательное пространство для продуктивного взаимодействия всех членов школьной семьи — учащихся, учителей и родителей;
- организовать удобные зоны отдыха, благодаря которым школьники получили бы прекрасное место для восстановления сил и позитивного настроя на дальнейшую учебу;
- демонтировать старую сцену и преобразовать коридор, что позволит превратить помещение в многофункциональную площадку для реализации творческих идей и образовательных инициатив;
- реализовать уютное пространство для проведения внеклассных мероприятий: классных часов, праздничных линеек, тематических вечеров, родительских собраний, встреч с интересными людьми и творческих мастер-классов;
- создать зону для учебной деятельности: лекторий, позволяющий проводить лекции от приглашенных спикеров, площадки для презентаций проектов и обсуждений исследований.

Обоснование необходимости. Реализация данного проекта чрезвычайно важна и своевременна для нашей школы. Отсутствующий актовый зал становится серьезным препятствием для полноценной культурной и образовательной жизни учебного заведения. Именно такое пространство традиционно служит местом проведения значимых мероприятий: торжественных утренников, музыкальных концертов, театральных постановок и прочих зрелищных событий, объединяющих школьников, учителей и родителей.

В ходе ремонта были выполнены работы по выравниванию стен гипсокартонном, последующему нанесению шпаклевки и финальной покраске. Пространство было визуально разделено посредством выбора оттенков стен — от серых до оранжевых. Учебные кабинеты получили соответствующую маркировку, а центральная стена украсилась школьным хэштегом #МОЯ71, ставшим своеобразным символом и местом притяжения для большинства учеников школы.

Была выполнена полная замена системы радиаторов отопления.

Выполнен ремонт потолка, установлена система основного и декоративного освещения, позволяющая функционально зонировать пространство. По всей площади потолка размещены аудиоколонки. Дополнительно оборудованы потолочные розетки, обеспечивающие удобное подключение проектора. Все необходимые инженерные коммуникации подведены к специально оборудованной панели управления, откуда возможно одновременно включить проектор и музыкальное сопровождение. В данном помещении также предусмотрена централизованная регулировка освещения на всем этаже.

Выполненный ремонт обеспечивает комфортные условия для проведения занятий и досуга, повышает эстетическое восприятие интерьера и создает атмосферу единства среди участников образовательного процесса. Техническое оснащение помещения, включающее современное освещение, звуковую систему и оборудование для мультимедийных презентаций, значительно расширяет возможности для реализации образовательных и воспитательных целей, способствует повышению качества учебно-воспитательной работы и созданию благоприятной среды для всестороннего развития детей и подростков.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства в процессе реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №26**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Дмитриева Любовь Валентиновна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 1

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

«Входная группа школы»

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Входная группа школы»

Авторы проекта – победителя:

Учащиеся Стяжкина Юлия, Правдухина Мария – 11-«1» класс, Наумова Вероника, Калугина Кира, Потехина Ульяна – 11-«2» класс. Руководители проекта – педагоги: Батаева Елена Валерьевна, Потехина Татьяна Александровна.

Описание проекта-победителя

В октябре 2025 года завершился масштабный проект по комплексному благоустройству школьной территории, получивший название «Входная группа школы». Реализация данного проекта не только преобразила облик школы, но и существенно повысила её функциональность и безопасность для участников образовательного процесса. Основной целью проекта было создание комфортного и привлекательного пространства, способствующего развитию и благополучию школьников.

Эффектное освещение входной группы. Фасад школы украшают большие объёмные буквы с эффектной подсветкой, создающие яркое и запоминающееся впечатление. Архитектурное освещение не только эстетически преобразило входную группу, но и повысило ее видимость и безопасность в темное время суток.

Прочный и долговечный вход. Вход в школу выполнен из современных и долговечных материалов. Стильные ступени не только украшают фасад, но и обеспечивают надежность и устойчивость к атмосферным воздействиям, гарантируя безопасный и комфортный вход в здание.

Детская площадка для младших школьников. Для самых маленьких учеников была создана современная и безопасная детская площадка, стимулирующая физическую активность у детей. В целях безопасности площадка покрыта мягким песком, минимизирующим риск получения травм во время игр.

Велопарковка для старшеклассников. Для школьников постарше установлена современная велопарковка. Теперь учащиеся могут приезжать в школу на велосипедах, что способствует физической активности, здоровому образу жизни и снижению нагрузки на транспортную инфраструктуру вблизи школы.

Зона отдыха и общения. Центром притяжения для школьников всех возрастов стали радиусные скамейки, беседка и подвесные качели. Это комфортное и уютное пространство создаем благоприятную атмосферу для проведения времени на свежем воздухе, общения, отдыха и неформального взаимодействия, способствующее развитию социальных навыков и укреплению дружеских связей.

Благополучатели проекта. Реализация проекта «Входная группа школы» принесла пользу всем участникам образовательного процесса: 1470 ученикам, их родителям (2940

человек) и 80 педагогам. Всего благополучателями стали 4490 человек. Обновленная школьная территория не только создала комфортную и безопасную среду для всех участников образовательного процесса, но и стала важным шагом в развитии современной и инклюзивной образовательной среды.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Важно отметить, что авторами концепции и активными участниками реализации проекта стали сами обучающиеся школы. В рамках работы над проектом школьники провели социологические исследования, выявили потребности и пожелания всех участников образовательного процесса, разработали эскизы и 3D-модели будущей входной группы.

Активное участие школьников в проекте не только позволило создать максимально комфортное и отвечающее потребностям школьное пространство, но и способствовало развитию у них ценных навыков проектной деятельности, командной работы и социальной ответственности. Проект "Входная группа школы" стал ярким примером успешного сотрудничества учеников, педагогов и администрации школы, направленного на создание современной и комфортной образовательной среды.

Средства на реализацию проекта были выделены мэрией города Ярославля после проведения конкурсного отбора лучших проектов среди общеобразовательных учреждений.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №52**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Кирпичева Елена Алексеевна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 1

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- Проект школьного двора «Пространство Познания и Коммуникации» (учащиеся 7Б класса Демидова Анастасия, Фомин Алексей, Чеканова Марина, руководители Кирпичёва Елена Алексеевна, Сентябрева Елена Владимировна, Борисова Юлия Андреевна)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Пространство Познания и Коммуникации (ПиК)»***

Авторы проекта – победителя:

учащиеся 7Б класса Демидова Анастасия, Фомин Алексей, Чеканова Марина, руководители Кирпичёва Елена Алексеевна – директор школы, Сентябрева Елена Владимировна – учитель технологии, Борисова Юлия Андреевна, заместитель директора по АХР

Описание проекта-победителя

Есть особенное место на территории школы, на которое всегда обращают внимание дети, педагоги, родители и гости школы. Это пространство под названием «ПиК: Познание и коммуникация».

Пространство в форме прямоугольника, так называемый «карман», размерами 30м x 32м - это территория заднего двора школы. Она хорошо просматривается из окон здания, закрыта с трех сторон стенами, с четвертой стороны забором. Это позволяет сделать пространство контролируемым, а также многофункциональным для развития и творчества обучающихся.

В школе работают три группы продлённого дня. На новом пространстве дети имеют возможность не только играть, но и заниматься спортом и творчеством по время прогулки.

Спорт занимает отдельное место в жизни ребят и педагогов. На переменах и после уроков многие бегут на площадку пространства «ПиК», если позволяет погода.

Спортивные объекты пространства ПиК включают в себя теннисные и шахматные столы и тренажёры, а значит, наши ученики всех возрастов не занимаются гаджетами, а больше общаются и развиваются. Здоровье будущего поколения - в приоритете.

Пространство "ПиК" включает в себя локации, которые позволяют проводить урочные и внеурочные занятия на открытом воздухе, защищать проекты, представлять театральные и музыкальные постановки, заниматься творчеством и спортом. Школьная группа Трунь дает концерты под открытым небом, где их видно и слышно даже из окон школы. Актив ученического самоуправления в теплое время года собирается на территории пространства.

Пространство «Пик» - это точка притяжения детей и взрослых, которая является местом общения и развития для детей и взрослых.

Фото этапов реализации



Вид школьного пространства в процессе реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Средства на реализацию проекта были выделены мэрией города Ярославля после проведения конкурсного отбора лучших проектов среди общеобразовательных учреждений.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №87**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Важнова Ольга Геннадьевна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 5

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Квантовый скачок» - благоустройство физико-математической рекреации (учащиеся Матчиева Дарья, Маракова Светлана, руководитель проекта Маркова Ирина Анатольевна);
- «Точка пересечения» - реновация актового зала (учащиеся Денежкина Дарина, Смирнова Анастасия, Каракулина Дарья, Саханда Ульяна, руководители проекта Кравцова Екатерина Константиновна, Кузнецова Наталья Александровна);
- «Путь к успеху» - модернизация школьного гардероба (учащиеся Курындина Дарья, Шестакова Анна, Хохлова Эва, Пантина Надежда, Бакши-Сарач Ульяна, руководитель проекта Голубева Екатерина Геннадьевна);
- «Сердце школьной жизни» - реновация актового зала (учащиеся Красноперова Екатерина, Шаповалова Алина, Сидорова Александра, Сепашвили Нини, Сочнев Дмитрий, руководители проекта Зубова Юлия Ивановна, Семикопнова Елизавета Аркадьевна, Зобинцева Екатерина Владимировна)
- «Р.А.З.» - реновация актового зала (учащиеся Лепешкин Даниил, Лепешкин Давид, Бедрин Алексей, Игнатов Владислав, руководители проекта Рахманова Анастасия Андреевна, Усова Любовь Владимировна, Усова Екатерина Алексеевна)

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)

Победили три проекта: «Точка пересечения», «Сердце школьной жизни», «Р.А.З.», идеи которых были объединены и легли в основу проекта «Учись! Твори! Мечтай!» по реновации актового зала

Авторы проекта – победителя:

Денежкина Дарина, Смирнова Анастасия, Каракулина Дарья, Саханда Ульяна – 10А класс; Красноперова Екатерина – 8Б класс; Шаповалова Алина, Сидорова Александра, - 6Б класс; Сепашвили Нини, Сочнев Дмитрий – 8А класс; Лепешкин, Даниил, Лепешкин Давид, Бедрин Алексей, Игнатов Владислав – 9В класс.

Руководители проекта: Кравцова Екатерина Константиновна, Кузнецова Наталья Александровна, Зубова Юлия Ивановна, Семикопнова Елизавета Аркадьевна, Зобинцева Екатерина Владимировна, Рахманова Анастасия Андреевна, Усова Любовь Владимировна, Усова Екатерина Алексеевна.

Описание проекта-победителя

Общая концепция проекта заключается в трансформации актового зала из устаревшего помещения в современное, технологичное и многофункциональное пространство, являющееся центром общественной, творческой и воспитательной жизни школы. Проект синтезирует концептуальные предложения инициативных групп учащихся «Тернистый путь», «Р.А.З.» и «Точка пересечения», а также опирается на готовый детальный дизайн-проект, содержащий полный комплект рабочей документации, визуализаций и спецификаций. Ключевой идеей является создание среды, которая не

только отвечает функциональным требованиям проведения мероприятий различного формата, но и вдохновляет, объединяет и способствует личностному росту всех участников образовательного процесса.

Девиз проекта: «Актовый зал — сердце школы, где учатся, творят и мечтают!», в сокращении «Учись! Твори! Мечтай!»

Актуальность проекта обусловлена критическим диссонансом между высокой социальной-воспитательной значимостью актового зала и его текущим эстетическим состоянием. Выявлены ключевые проблемы: изношенное напольное покрытие, неэффективная система вентиляции, акустические искажения, недостаточное и устаревшее освещение, отсутствие современного мультимедийного и звукового оборудования, нергonomичная и громоздкая мебель, а также общий эстетический вид, не соответствующий динамичной и творческой атмосфере проводимых мероприятий.

Целью проекта является комплексная реновация, направленная на создание безопасного, комфортного, технологически оснащенного и эстетически выразительного пространства. Для достижения этой цели сформулирован ряд взаимосвязанных задач, включающих проведение детального аудита существующих недостатков, разработку и согласование дизайн-проекта, подбор современных и безопасных отделочных материалов, проектирование и монтаж инженерных систем освещения и акустики, закупку и установку профессионального оборудования, а также организацию гибкой системы трансформации пространства под различные сценарии использования.

Содержательная часть проекта базируется на следующих основных направлениях работ. В области отделки и дизайна сделана полная замена напольного покрытия. Вместо пришедшего в негодность паркета положен ламинат общей площадью 132,8 квадратных метра, что обеспечило высокую износостойкость, долговечность и простоту в уходе. Стены выровнены гипсокартоном, окрашены и улучшена акустика. Основной цветовой палитрой выбраны светлые нейтральные тона, такие как светло-серый и белый, которые визуально увеличили пространство и стали идеальным фоном для мероприятий. Акцентные стены или элементы выделены динамичными цветами — оранжевым и бордовым, что соответствует корпоративному стилю и создает яркую, но не утомляющую атмосферу. Потолочное пространство реорганизовано посредством установки современной подвесной системы панельных потолков из алюминиевых профилей, которая не только имеет эстетичный вид, но и позволяет удобно интегрировать все необходимые коммуникации и световое оборудование.

Особое внимание удалено сцене как фокусной точке зала. Выполнена реконструкция ее фронтальной части: существующие ступени сохранены, но модернизированы и немного расширены для большего удобства выступающих. Фасад сцены получил новое оформление в виде вертикальных реек из ДСП с интегрированной светодиодной подсветкой, способной работать в разных режимах для создания световых акцентов во время представлений. Для улучшения акустики и безопасности применены специализированные негорючие звукопоглощающие материалы, соответствующие всем нормам пожарной безопасности.

Система освещения подверглась полной модернизации. Старые светильники заменены на энергоэффективные светодиодные модели с регулируемой цветовой температурой, что позволило адаптировать световую атмосферу под характер мероприятия — от официальных линеек до творческих вечеров. Помимо общего освещения выполнена отдельная система сценической и архитектурной подсветки - направленные на сцену прожекторы. Для обеспечения возможности полного затемнения при проведении кинопоказов или световых шоу на все окна установлены шторы из ткани «блэкаут» с электроприводом, управляемым с пульта.

Техническое оснащение зала - одна из ключевых составляющих обновления. Звуковое оборудование полностью обновлено. Звуковой пульт управления перенесен в заднюю часть зала, что позволило звукорежиссеру, объективно оценивать и корректировать

звучание. Комплект звукового оборудования включает микшерный пульт, усилители, акустические системы, набор из 2 беспроводных микрофонов и все необходимые коммуникационные кабели.

Заменена мебель: установлены легкие тройные кресла с использованием антивандальной ткани. Входные двери заменены на новые, двухстворчатые модели с улучшенными показателями звукоизоляции и эстетичным дизайном, соответствующим общему стилю.

Решена проблема нерабочих и громоздких воздухоотводов, расположенных по боковым стенам. Произведен полный демонтаж вентиляционных систем с последующей покраской в цвет стен.

Визуальное единство и идентичность пространства были подчеркнуты элементами брендинга. На задней стене размещены крупноформатная эмблема школы, девиз проекта «Учись! Твори! Мечтай!», а также логотип социального партнера ПАО «Автодизель». Все цветовые решения для отделки, мебели и тканей (штор, обивки стульев) унифицированы в рамках утвержденной палитры, включающей, согласно дизайн-проекту, оттенки Anthracite Metallic, RAL 9006, а также согласованные тона оранжевого и бардового.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства до реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Общая стоимость реализации проекта «Учись, твори, мечтай!» составляет более 7 млн. рублей с учетом дополнительного софинансирования партнеров школы.

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №80 с углублённым изучением
английского языка**

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Хитрова Галина Владиславовна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 7

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Перезагрузка» (команда 5-6 классов, руководитель проекта - учитель математики Бородкина Вероника Алексеевна);
- «Инженерный цех» (учащиеся 7А класса, руководитель проекта – учитель математики, классный руководитель Кусницына Анастасия Александровна);
- «Инженерный Коворкинг» (учащиеся 9В класса, руководитель проекта – учитель географии, классный руководитель Мухина М.В.);
- «Инженерное пространство» (учащиеся 8Б класса, руководитель проекта – учитель математики, классный руководитель Илиницкая Виктория Анатольевна);
- «Звездное небо» (учащиеся 9А класса, руководитель проекта – учитель физической культуры, классный руководитель Кошкин Максим Тимурович);
- «ШКОЛТЕХЦЕНТР» (учащиеся 10А класса, руководитель проекта – учитель математики, классный руководитель Лунева Дарья Сергеевна);
- «Пространство инженера» (учащиеся 9Б класса, руководитель проекта – учитель труда (технологии) Косенкина Оксана Юрьевна)

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)

Объединенный проект «ШКОЛИНТЕХ 80»

Авторы проекта – победителя

Учащиеся 11А класса Жуков Захар, Гузанова Екатерина, Кравцева Арина, Учащиеся 7А класса Мурзина Елизавета, Крестелева Светлана. Руководители - директор школы Хитрова Галина Владиславовна, учителя математики: Кусницына Анастасия Александровна, Лунева Дарья Сергеевна, Илиницкая Виктория Анатольевна.

Описание проекта-победителя

Идея проекта, польза: сформировать у школьников интерес к инженерному делу, повысить качество физико-математического образования; развить потенциал учащихся через урочную деятельность (углубленное изучение математики с 7-го класса, профильное изучение предметов в 10-11 классе) и внеурочную деятельность (дополнительные программы в детских технопарках, инженерные каникулы, конкурсы, экскурсии). Преобразование рекреации решает проблему физической нехватки мест. Мы создали образовательное пространство, отвечающее современным потребностям детей, мотивирующее на активную образовательную деятельность и побуждающее к творчеству. В рекреации теперь можно не только отдыхать, но и выполнять домашнее задание, а также проводить собрания кружков по интересам. В рекреации уделили внимание грамотному зонированию пространства, качеству планировочных решений, созданию удобных функциональных зон, особенно для проведения внеурочной деятельности.

Фото этапов реализации проекта



Вид школьного пространства в процессе реализации проекта



Вид школьного пространства после реализации проекта

Наименование МОУ (на момент реализации проекта)
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Л.П. Семеновой

Директор МОУ (на момент реализации проекта) – Розина Анна Львовна

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 3

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Инженерный класс» (творческая группа 8 класса);
- «ТИК - ТАК-Территория Инженерного Конструирования Творческого Активного Креатива» (учащиеся 7 класса Сысоев Александр, Теплова Елизавета, Солодкова Таисия, Крупин Михаил);
- «Инженерное пространство» (семейный проект дети: Хижов Артемий - 7 класс, Хижова Арсения - 5 класс, родители: Хижова Дарья Сергеевна, Хижов Александр Александрович)

Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)

Объединенные проекты «ТИК-ТАК - Территория Инженерного Конструирования Творческого Активного Креатива» и «Инженерное пространство»

Авторы проекта – победителя

Учащиеся Сысоев Александр, Теплова Елизавета, Солодкова Таисия, Крупин Михаил, семья Хижовых - Хижов Артемий, Хижова Арсения. Руководители Хижова Дарья Сергеевна, Хижов Александр Александрович

Описание проекта-победителя

Территория Инженерного Конструирования Творческого Активного Креатива или, как ласково называют его ученики, «Тик-Так»! Этот грандиозный проект — результат совместных усилий талантливых учеников, творческих педагогов и инициативных родителей. Но воплотить его в жизнь стало возможным благодаря финансовой поддержке ПАО «Автодизель» и депутатов Ярославской областной думы.

«Тик-Так» - это не просто кабинет, а целое пространство, где рождаются будущие инженеры, изобретатели и учёные. Здесь есть всё для воплощения самых смелых идей: современное оборудование для 3D-моделирования и прототипирования, зоны для робототехники и программирования, пространство для командной работы и мозговых штурмов.

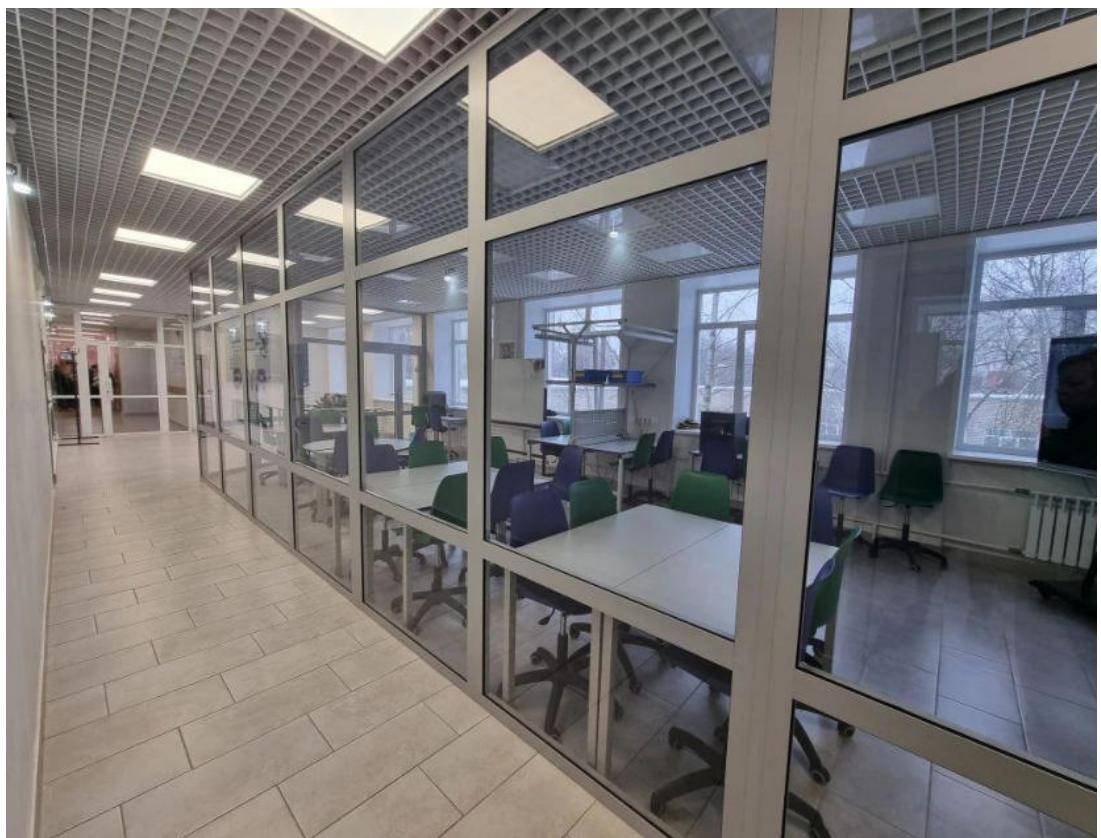
Название «Тик-Так» символично — оно отражает не только точность инженерной мысли, но и творческий ритм, в котором будет жить это пространство. Как и в маятниковом механизме «Тик-так», где каждое движение рассчитано и синхронизировано, здесь будут рождаться инновационные проекты, где техническая точность встретится с безграничным творчеством.

Фото этапов реализации проектов



Вид школьного пространства до реализации проекта





Вид школьного пространства после реализации проекта

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55»**
(наименование учреждения на момент реализации проекта)

Румянцева О.В., заведующий МДОУ «Детский сад №55»

Год реализации проекта (итог) – 2025

Количество выдвинутых проектных идей, допущенных до публичной защиты - 7

Названия этих проектов, авторские группы, их руководители из числа взрослых (при наличии):

- «Шах и мат в детский сад» (Сердакова Анна Степановна, Иванова Дарья Валерьевна);
- «Активити Парк» (Мясникова Мария Александровна, Заика Елена Николаевна);
- «Любовь к спорту с детства» (Зайцева Елена Борисовна, Беляева Анастасия Сергеевна);
- «Малинка – футбольинка» (Захарова Анна Львовна, Ситникова Анна Владимировна);
- «Арт-дворик» (Теплякова Валентина Алексеевна, Громова Светлана Леонидовна);
- «Спорт для всех» (Шилова Анастасия Игоревна, Артёмова Екатерина Евгеньевна, Наградова Елена Юрьевна);
- «Если хочешь быть здоров» (Матухина Полина Игоревна, Кузьмина Юлия Владимировна, Мурзина Олеся Александровна)

***Наименование проекта – победителя (или объединенных проектов)
«Активити Парк»***

Авторы проекта – победителя:

Мясникова Мария Александровна, родитель (законный представитель) воспитанника, Заика Елена Николаевна, воспитатель группы «Калинка» (возрастная категория 4-6 лет)

Описание проекта-победителя

Цель: модернизация уличного пространства МДОУ «Детский сад №55»

Целевая аудитория проекта: участники образовательных отношений (законные представители, обучающиеся, педагоги)

Общая схема проекта:



Фото этапов реализации проекта



Вид образовательного пространства до реализации проекта



Вид образовательного пространства после реализации проекта



Вид образовательного пространства после реализации проекта

