

Аналитический отчет
муниципального образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»
за 2019/2020 учебный год

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Образовательная деятельность (повышение квалификации педагогических и руководящих кадров МСО)**
- 3. Информационно-методическое сопровождение образовательной практики**
 - 3.1. Дошкольное образование
 - 3.2. Общее образование
 - 3.3. Дополнительное образование
 - 3.4. Сопровождение деятельности заведующих школьными библиотеками
 - 3.5. Координация деятельности службы практической психологии
- 4. Развитие инновационной инфраструктуры МСО**
- 5. Организационно-информационное сопровождение Государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА-9, ГИА-11)**
 - 5.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)
- 6. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, профессиональных сообществ**
- 7. Организация работы с одаренными детьми и массовых детских мероприятий**
 - 7.1. Олимпиады школьников, турниры, игры
 - 7.2. Массовые детские мероприятия
- 8. Сопровождение городских мероприятий**
- 9. Обеспечение процесса аттестации педагогических и руководящих кадров на квалификационные категории**
- 10. Информационно-издательская деятельность**
- 11. Информационно-аналитическая деятельность**

1. Введение

Стратегической целью деятельности центра в современных условиях является содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Задачи, поставленные МОУ «ГЦРО» в 2019/2020 учебном году:

- Выполнение Муниципального задания в полном объеме без замечаний, предоставление своевременной и качественной установленной отчетности внутри учреждения, для вышестоящих организаций
- Реализация приоритетных направлений развития образования (ФГОС, математическое образование, инклюзивное образование, профсамоопределение и др.)
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (не менее 10% слушателей!)
- Повысить качества предоставляемых образовательных (методических) услуг за счет внедрения новых образовательных технологий по работе со взрослыми, освоение новых функциональных позиций
- Организовать и провести комплексные аналитические исследования состояния и тенденций развития в МСО (в т.ч. через сайт организации)
- Организовать эффективное методическое сопровождение инновационной деятельности (итог: качественные продукты)
- Организовать эффективное методическое сопровождение конкурсов профмастерства на региональном и всероссийском уровнях, ПНПО (призовые места)
- Развивать партнерство с ВУЗами, ведущими издательствами, учреждениями культуры с обязательным заключением Договоров (Соглашений) и сотрудничестве
- Развитие сетевых форм работы, сетевых педагогических сообществ
- Продолжить обобщение и распространение опыта работы центра, ОО, лучших образовательных практик МСО в СМИ, печатных изданиях на различных уровнях.

2. Образовательная деятельность

В 2019/2020 учебном году **образовательная деятельность МОУ «ГЦРО» регламентировалась следующими документами:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом действующих их мнений и другими документами (с изменениями Приказ от 15 ноября 2013 г. N 1244);
- Устав МОУ «ГЦРО»;
- Муниципальное задание № 002000 на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов;
- Муниципальное задание № 002000 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов от 31 декабря 2019 г.;
- Учебный план на 2019/2020 учебный год, утвержденный приказом от 30.08.2019 № 01-06/66;
- Приказ «О внесении дополнений в учебный план МОУ «ГЦРО» на 2019/2020 учебный год» (№ 01-06/10 от 10.02.2020);
- Локальные нормативные акты МОУ «ГЦРО».

Участие в обучении на курсах повышения квалификации МОУ «ГЦРО» происходит на заявительной основе. На сайте МОУ «ГЦРО» размещается информация по программам повышения квалификации на следующий учебный год, включающая в себя аннотацию к программе с указанием форм и сроков проведения, количестве часов, содержанием программы, целями и задачами. Запись на курсы осуществляется посредством электронной регистрации.

Учебным планом на 2019/2020 учебный год утверждено 40 программ, из них 14 – на базе муниципальных стажировочных площадок (МСП).

Не реализована 1 программа – «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога» (36 часов, руководитель КПК – старший методист Угарова М.Г.), в связи с тем, что группа на обучение была не набрана.

В 2019/2020 учебном году дополнительные профессиональные программы реализовывались в двух формах:

- очно-заочная (37 программ);
- очно-заочная с применением дистанционных технологий (2 программа).

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество реализованных программ	40	46	37	39

Реализованные программы повышения квалификации (всего)	39	Количество обученных
в объеме:	2	112
16 часов		
24 часа	1	17
28 часов	1	21
30 часов	1	20
36 часов	10	306 (из них 3 человека выбрали один модуль 72-часовой ДПП)
42 часа	1	25
45 часов	1	23
48 часов	2	31
56 часов	1	35
68 часов	2	39
72 часа	15	360
108 часов	2	47
Всего обучено человек за 2019/2020 учебный год:		1036 (из них 3 человека на платной основе)

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во потребителей образовательных услуг, получивших итоговый документ (удостоверение)	1889	1239	1363	1098	1036 (из них 3 человека на платной основе)

Из числа обученных:

469 человек – работники дошкольных образовательных учреждений,

518 человек – работники общеобразовательных учреждений;

42 человека – работники учреждений дополнительного образования детей;

7 человек – работники ППМС-центров.

Муниципальное задание на 2019 год – 49600 чел./час ($\pm 10\%$), муниципальное задание на 2019 год полностью выполнено – 53469 чел./час (что составляет норму 49600 чел./час. + 9,8%).

**Реализация дополнительных образовательных программ
повышения квалификации за 2019/2020 учебный год**

№	Наименование ДПП	Кол-во часов	Кол-во обученных	Обучение на платной основе	Кол-во слушателей, не завершивших обучение (отчисленных)
1	Актуальные вопросы организации социального питания	16	79		
2	Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение (МСП на базе МУ ГЦППМС)	72	40		
3	Обучение русскому языку и литературе в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС	36	37		
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в ОО	56	35		
5	Изучение школьного курса "Право" на ступени среднего общего образования	36	34		
6	Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС ДО (МСП на базе МОУ "Начальная школа-детский сад № 115")	72	34		2
7	Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО	36	33		
8	Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения	16	33		
9	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы в школе" (третий год обучения) в условиях реализации ФГОС	36	32		
10	Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС (МСП на базе средней школы № 31)	108	32		
11	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды» как один из этапов профессионального	36	31		

	становления педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования				
12	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы в школе" (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС	36	31		
13	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях	72	31	1	
14	Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО	36	29		
15	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога (МСП на базе МДОУ "Детский сад № 171")	36	29		
16	Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ (МСП на базе МОУ "ГЦРО", МУ Центр "Развитие", МДОУ №№ 78, 100, 112, 127, 130, 140, 158)	72	29		
17	Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО (МСП на базе МОУ "ГЦРО", МУ Центр "Развитие", СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 44, 57, 68, 69, 72, 99, МОУ ДО ЦДТ "Витязь")	72	27		
18	Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	72	26		
19	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (МСП на базе МОУ "ГЦРО", МДОУ № 55, 85, 139, 142, 144, 221)	42	25		2
20	Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура"	36	24		
21	Технологии развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника в соответствии с ФГОС ДО (МСП на базе МДОУ "Детский сад № 142")	72	24	2	

22	Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области (МСП на базе МОУ ДО ЦВР "Приоритет")	72	24		
23	Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога	45	23		
24	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	23		
25	Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе (МСП на базе Детского центра "Восхождение", МУ ГЦ ППМС)	72	23		
26	Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога	72	21		
27	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	28	21		1
28	Региональные ориентиры становления новой практики воспитания	68	21		
		36	1		1
29	Использование АСИОУ в деятельности педагога-психолога школы	30	20		
30	Введение в должность руководителя образовательной организации	72	19		
		36	2		
31	Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми (МСП на базе Детского центра "Восхождение", МУ ГЦ ППМС)	72	19		
32	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения (МСП на базе МДОУ "Детский сад № 130")	72	18		

33	Актуальные вопросы дополнительного образования в условиях ПФДО	68	18		
34	Использование социальных сетевых сервисов в образовательном процессе	24	17		
35	Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС	48	16		
36	Методика обучения решению задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике	48	15		
37	Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2) (МСП на базе средней школы № 15)	108	15		
38	Создание виртуальных экскурсий и квестов на платформе izi.TRAVEL	72	11		1
39	Содержание и методика преподавания астрономии в средней школе в условиях реализации ФГОС	72	11		
			1033	3	7

* сортировка по кол-ву обученных по программе

Всего **охвачено** образовательными услугами (в форме **КПК**) в 2019/2020 учебном году 220(из 272) муниципальных учреждений МСО г. Ярославля, что составляет 81 %:

	общеобразовательные учреждения	учреждения дошкольного образования	учреждения дополнительного образования детей	учреждения профессионального дополнительного образования	ППМС-центры
охват КПК МОУ «ГЦРО»	98% (84 из 86)	73% (117 из 160)	81% (17 из 21)	0% (0 из 1)	50% (2 из 4)

С целью повышения качества реализации образовательных программ, выявления уровня удовлетворенности полученными образовательными услугами ежегодно проводится итоговое анкетирование слушателей курсов повышения квалификации. В 2019/2020 учебном году анкетированием охвачен 891 человек, что составляет 86% от числа обученных.

Респондентам было предложено оценить пройденное обучение по следующим блокам вопросов:

- содержание программы;
- преподавательский состав;
- условия предоставления услуги.

Мнения респондентов распределились следующим образом:

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЙ УСЛУГИ

УСЛОВИЯ/БАЛЛ	5	4	3	2	1
Доступность, полнота, достоверность информации на официальном сайте Центра об условиях обучения	93%	7%			
Возможность взаимодействия с преподавателем по телефону, электронной почте	95%	5%			
Удобство графика (расписания) проведения занятий	88 %	10 %	2 %		
Обеспеченность учебного процесса мультимедиа и компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-методическими и раздаточными материалами	94 %	6 %			
Удовлетворенность качеством организации и проведения курсов по программам ДПО	96 %	4 %			
Соблюдение условий договора	100 %				

Также анкета содержит блок «**Социальное доверие к организации**». Так, 100 % респондентов готовы рекомендовать коллегам обучение в Городском центре развития образования по дополнительным профессиональным программам, также все опрошенные готовы рекомендовать другим организациям сотрудничать с Центром. 85% проанкетированных считают, что качество услуги, оказанной МОУ «ГЦРО», в сравнении с другими организациями, предоставляющими подобную услугу, выше, и 15 % считают, что качество одинаково.

3. Информационно-методическое сопровождение образовательной практики

3.1. Дошкольное образование

Методическое сопровождение дошкольного образования осуществлялось через разнообразные образовательные формы:

Методическое сопровождение (семинары, круглые столы, конференции, лектории...)

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют»	Молодые специалисты ДОУ со стажем до 4-х лет – участники конкурса	38
Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ Семинар 1: «Шаги к успеху: формирование имиджевой компетентности воспитателя»	Молодые специалисты ДОУ со стажем до 1 года	24
В рамках Городской инновационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Математическая вертикаль (из опыта работы муниципального ресурсного центра «Реализация концепции математического образования по кластерным направлениям»)» - мастер-класс «Учимся играть в шахматы» - Шахматный квест - мастер-класс «Удивительный мир ЖИПТО или как научить ребенка мыслить?» - мастер-класс «Искусство игры Го» - мастер-класс «Решение шашечных задач как стимулятор развития логического мышления» - мастер-класс «Онлайн курс предшкольной подготовки детей как средство повышения качества математического образования в детском саду и	Старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя	350

дома» Мастер-класс «НАУСТИМ» — цифровая интерактивная развивающая среда для познавательного развития и инженерно-технического творчества дошкольников»	Руководители МДОУ, педагоги ДОУ, УДО, СШ	100
Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ Семинар 2: «Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов»	Молодые специалисты ДОУ со стажем до 1 года	27
Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ Семинар 3: «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности, как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ. Часть 1»	Молодые специалисты ДОУ со стажем до 1 года	19
Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ Семинар 4: «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности, как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ. Часть 2»	Молодые специалисты ДОУ со стажем до 1 года	15
Семинар в рамках встречи Клуба «КИТ» «Сингапурские технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Члены клуба «КИТ»	24
Мастер-класс для членов Клуба «КИТ» по теме: «Формирование навыков социализации у детей в процессе реализации программы С.В.Кривцовой «Жизненные навыки для дошкольников»	Члены клуба «КИТ»	15
ИТОГО		612

Все семинары в полном объеме проходили в рамках реализации основных положений ФГОС ДО. Методисты сектора участвовали в решении организационных вопросов, подготовке теоретической части семинаров, оказывали помощь в подготовке педагогам, представляющим практическую часть.

Сопровождение деятельности городских методических объединений

В течение учебного года методистами сектора дошкольного образования осуществлялось курирование деятельности:

- 4 районных методических объединений инструкторов по физической культуре МДОУ;
- 3 районных методических объединений музыкальных руководителей МДОУ;
- 1 городского методического объединения педагогов МДОУ, работающих с интерактивной доской.

Деятельность методических объединений была направлена на совершенствование методической грамотности и профессионального мастерства педагогов МДОУ г. Ярославля в условиях стандартизации дошкольного образования.

Задачи:

1. повысить методическую грамотность педагогов МДОУ в вопросах реализации ФГОС ДО;
2. создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов МДОУ;
3. создать условия для освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
4. распространить инновационные педагогические практики специалистов МДОУ;
5. совершенствовать методику проведения организованной образовательной деятельности для сохранения стабильно положительных результатов в развитии детей дошкольного возраста;
6. формировать мотивацию педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности, способствовать развитию творческого потенциала педагогов.

Методическое сопровождение также осуществлялось через методические объединения дошкольных работников

Деятельность МО и охват педагогов по городу

Категория педагогов	Район	Кол-во проведенных семинаров, мастер-классов	Кол-во участвующих педагогов (в среднем на постоянной основе)
инструкторы по физической культуре	Заволжский	6	30
	Дзержинский	3	27
	Ленинского и Кировского районов	4	28
	Красноперекоского и Фрунзенского районов	3	33
педагоги, работающие с интерактивной доской	ДОУ города	8	18
музыкальные руководители	Заволжский	2	29
	Кировский	3	16
	Красноперекоский	2	11
Всего по городу:	8 МО	31	192

Таким образом, в работу 8 методических объединений специалистов МДОУ были включены 192 педагога, которые посещали мероприятия МО на постоянной основе в течение всего учебного года. Это 118 инструкторов по физической культуре, 56 музыкальных руководителей, 18 педагогов, работающих с интерактивной доской.

Инструкторы по физической культуре рассматривали вопросы организации кружковой работы в детском саду, создания условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей 6-7 лет на занятиях физической культуры, развития координационных способностей у детей дошкольного возраста, специфики организации занятий по физической культуре для детей с ОНР, адаптивной физической культуры с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и др. Инструкторы детских садов МДОУ города в 2019/2020 учебном году стали участниками Регионального слета инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области, организаторами спортивного праздника между МДОУ «Мама, папа, спортивная семья!» (декабрь 2019).

На встречах методических объединений музыкальные руководители обсуждались темы:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности музыкального руководителя МДОУ;
- традиции и инновации в музыкальном развитии дошкольников;
- использование современных технологий в работе музыкальных руководителей;
- приёмы и методы поддержки индивидуальности ребёнка в процессе музыкальной деятельности;
- развитие чувства ритма у детей с ОНР и др.

Участники методического объединения музыкальных руководителей МДОУ Кировского района выступили организаторами и ведущими районного Фестиваля вокального искусства «Зима романса» «Сказка в музыке» среди педагогов ДОУ (февраль 2020).

В 2019/2020 учебном году продолжило свою работу методическое объединение педагогов, работающих с интерактивной доской. В его состав вошли 18 педагогов детских садов, которые кроме отработки умений и навыков работы с интерактивной доской, говорили об использовании интерактивных средств обучения в реализации долгосрочных образовательных проектов участников МО, применении интерактивной доски в социально-коммуникативном направлении развития детей. Педагоги данного методического объединения одними из первых в городе среди дошкольных работников освоили платформу Zoom и активно включились в работу в формате видеоконференции.

В рамках информационно-методической деятельности были проведены следующие мероприятия:

<i>Тема</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во участников</i>
«Актуальные вопросы деятельности ДОУ в 2019/2020 учебном году»	Старшие воспитатели ДОУ города	138
«Создание условий для поддержки и развития творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели ДОУ всех районов города	143
«Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: основные требования, структура и оформление» «Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Старшие воспитатели ДОУ всех районов города	147
ИТОГО		428

В 2019/2020 учебном году методисты проводили индивидуальные и групповые консультации, которые касались вопросов корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ, применения современных образовательных технологий в работе, выступлений на семинарах и мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (структурирование материала, выбор и формулировка темы, подготовка тезисов выступления, составление конспектов организованной образовательной деятельности с детьми и др.), выполнения итоговых заданий на КПК.

Проведены тематические консультации по вопросам разработки, структурирования и оформления программ дополнительного образования для размещения на сайте ПФДО, по разработке дорожных карт реализации национальных проектов «Учитель (педагог) будущего», «Цифровая образовательная среда», по подготовке материалов городскому конкурсу профессионального мастерства молодых педагогов МДОУ «Педагогический дебют», подготовки семинаров Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ, подготовки материалов для городской презентационной площадки и Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Ростове Великом. По сектору всего за консультацией обратились в течение года 304 человека, а общее количество часов по сектору составило 131.

В течение 2019/2020 учебного года осуществлялось следующие партнерство:

<i>Организации</i>	<i>Вопросы взаимодействия</i>
Департамент образования мэрии города Ярославля	- Организация и проведение конкурса «Золотой фонд»; - участие методистов сектора в комплексных проверках МДОУ и проведение методического аудита; - планирование мероприятий Городского педагогического форума (стратегическая сессия для руководителей МДОУ по разработке дорожной карты реализации Национального Проекта «Образование».
Кафедра дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Работа в жюри конкурса «Золотой фонд». Проведение мастер-классов и лекций в рамках Городского педагогического форума – 2020 (подготовлены предложения) Рецензирование материалов
ГАУ ДПО ИРО, кафедра дошкольного образования	Сопровождение деятельности МСП на базе ДОУ № 171
ГАУ ДПО ИРО, Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий	Участие в работе официального жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2019», работе общественного жюри регионального конкурса «Педагогический дебют»

Деловые партнеры: Центр развития «Микс» ООО «Школьный проект»	Подготовка призов победителям, лауреатам и участникам конкурса «Золотой фонд», «Педагогический дебют» Проведение мастер-класса в рамках Городской презентационной площадки компанией «НАУСТИМ» — цифровая интерактивная развивающая среда для познавательного развития и инженерно-технического творчества дошкольников» для старших воспитателей и руководителей ДОУ.
Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Информация о работе музея с детьми дошкольного возраста

Перспективы деятельности на 2020/2021 учебный год

- Обеспечить дальнейшее методическое сопровождение реализации педагогами дошкольных образовательных учреждений города ФГОС ДО, продолжить работу по выявлению и трансляции лучшего результативного опыта, приоритетно по направлению работы с детьми раннего возраста;
- обеспечить координацию деятельности МСП и МИП на базе ДОУ по темам реализации ФГОС ДО, Национального проекта «Образование»;
- обеспечить совершенствование системы методического сопровождения молодых специалистов МДОУ:
- способствовать привлечению внимания педагогической общественности к конкурсному движению в МСО города через повышение ответственности администрации и методической службы МДОУ за подготовку участников к конкурсу, подключение педагогов детских садов к экспертной деятельности по оценке представляемого участниками опыта, трансляцию лучшего педагогического опыта победителей и лауреатов через семинары и мастер-классы в ходе мероприятий различного уровня;
- обеспечить повышение качества методического сопровождения победителей городских конкурсов профессионального мастерства в ходе региональных этапов за счет объединения усилий методических служб ДОУ и города;
- обеспечить организацию и проведение мероприятий с детьми дошкольного возраста:
 - конкурса «Интеллектуал 5+: шахматный турнир»;
 - традиционного детского праздника в историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике приуроченного к Дню музея.

3.2. Основное общее образование

Методическое сопровождение педагогов МСО г. Ярославля осуществлялось в различных форматах (семинары, конференции круглые столы, мастер-классы и т.д.). Проектировались все мероприятия на основе диагностики профессиональных потребностей педагогов, которая проводится в несколько этапов: на августовских информационно-методических семинарах, а также в процессе повышения квалификации на базе МОУ «ГЦРО».

Традиционно в конце августа прошли информационно- методические семинары, которые проводились методистами МОУ «ГЦРО» для педагогов-предметников МСО города Ярославля по теме «Актуальные вопросы деятельности педагога по повышению качества образования: проблемы, пути решения». Эти семинары посетили 1386 человек.

Анкетирование, проведенное в ходе семинаров, выявило наиболее значимые проблемы и вопросы для педагогов. Актуальными оказались вопросы:

- профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС;
- деятельности педагога по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС;
- подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по физике;
- сопровождение учащихся в проектной деятельности.

Методисты организовали и провели: 5 мастер классов, 6 инструктивно-обучающих семинаров, 4 круглых стола посвященных **реализации ФГОС**. Всего в них участвовало 600 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Категория слушателей	Кол-во
1.	Семинар «Трудные темы в изучении содержания модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР	23
2.	Круглый стол «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Молодые специалисты-учителя географии	4
3.	Семинар «Современные методы преподавания информатики в 10 классе по ФГОС»	Учителя информатики	32
4.	Семинар «Защита индивидуального итогового проекта по информатике в девятом классе, как основное требование ФГОС»	Учителя информатики	21
5.	Круглый стол «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Молодые специалисты-учителя географии	4
6.	Семинар «Современные методы преподавания информатики в 10 классе по ФГОС»	Учителя информатики	32
7.	Семинар «Защита индивидуального итогового проекта по информатике в девятом классе, как основное требование ФГОС»	Учителя информатики	21
8.	Круглый стол «Проблемы 1-го года реализации ФГОС СОО в обучении физике и пути их решения»	Учителя физики	14
9.	Мастер-классы <ul style="list-style-type: none"> • Методика изготовления демонстрационного оборудования для уроков физики в основной школе в условиях реализации ФГОС • Электронное портфолио индивидуальных достижений учащихся как средство развития естественно-научной грамотности в условиях реализации ФГОС • Методические аспекты преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС СОО • Опыт обучения технологии целеполагания в контексте исследовательской деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС 	Учителя физики/молодые учителя физики	18
10.	Обучающий семинар «Актуальные вопросы преподавания языка и литературы в школе» в рамках Круглого стола, посвященного 105-летию научно-методического журнала «Русский язык в школе».	Учителя русского языка и литературы	34
11.	Круглый стол «Обсуждение материалов Всероссийской научно-практической конференции издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» Русский язык. Литература. Русский родной язык. Актуальные вопросы преподавания». Заседание руководителей РМО, учителей русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	6
12.	Мастерские «Разработка и реализация рабочих программ по иностранным языкам в соответствии с ФГОС СОО»	учителя иностранного языка	54
	ИТОГО		263

Методистами отдела сопровождения образовательной практики осуществлялась работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ГИА- 2020).

В связи с изменениями в контрольно- измерительных материалах (КИМ) ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, тема подготовки к ОГЭ и ЕГЭ является наиболее востребованной. Методистами отдела организованы и проведены 2 инструктивно-обучающих семинара, круглый стол, вебинар, курсы повышения квалификации для учителей физики; 2 вебинара и курсы повышения квалификации для учителей информатики; 3 инструктивно-методических семинара и 2 практических для учителей географии, 5 обучающих семинаров и 2 вебинара для учителей биологии; 2 консультации по выполнению отдельных заданий КИМ ЕГЭ для учителей истории и обществознания; обучающий семинар, семинар практикум и индивидуальные консультации для учителей химии; 2 обучающих семинара, групповые и индивидуальные консультации, курсы повышения квалификации для учителей русского языка.

Название мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников
Вебинар ФБГНУ ФИПИ по актуальным вопросам КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2020 г (по предметам)	Учителя МСО	600
Онлайн-встреча с учителями информатики «За 3 недели до ЕГЭ» (разбор досрочного варианта ЕГЭ, сложных заданий, рекомендации по подготовке учащихся)	Учителя информатики	15
КПК «Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС»	Учителя информатики	17
Круглый стол «Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2020: проблемы и пути решения»	Учителя физики	17
Информационно-методический семинар «Анализ результатов ОГЭ - 2019 по физике. Анализ кодификатора, спецификации и демо-версии ОГЭ - 2020 по физике»	Учителя физики	21
Информационно-методический семинар «Утвержденные изменения ОГЭ по физике на 2020 г.»	Учителя физики	15
Семинар «Содержательный анализ результатов ОГЭ по географии»	Учителя географии	23
Практический семинар «Методика подготовки обучающихся 9-х классов к решению отдельных заданий ОГЭ по географии»	Учителя географии	19
Семинар «ВПР - оценка образовательных результатов обучающихся»	Учителя географии	14
Семинар «Содержательный анализ результатов ОГЭ по географии»	Учителя географии	23
Практический семинар «Методика подготовки обучающихся 9-х классов к решению отдельных заданий ОГЭ по географии»	Учителя географии	19
Семинар «ГИА: ОГЭ 2019. Основные затруднения учащихся. Организация подготовки»	Учителя биологии	54
Семинар «Анализ результатов ГИА. ЕГЭ-2019. Сложные задания. Организация подготовки к решению сложных заданий»	Учителя биологии	26
Семинар «Организация подготовки к решению сложных заданий ЕГЭ»	Учителя биологии	24
Семинар «Организация подготовки к решению сложных заданий ЕГЭ»	Учителя биологии	28
Семинар «Новые модели ВПР работ по биологии»	Учителя биологии	24
Вебинар «Анализ моделей ВПР 6 и 7 класса по биологии 2020»	Учителя биологии ЯО	54

Консультация по теме «Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ-2020 по обществознанию».	Учителя обществознания	5
Консультация по теме «Особенности выполнения задания КИМ ЕГЭ №25 (мини-сочинения) по истории».	Учителя истории	7
КПК «Итоговое сочинение: теория и практика обучения»	Учителя русского языка и литературы	32
Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа материалов статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку.	Учителя русского языка и литературы	6
Анализ методических материалов по итогам проверки экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ-2019. Обсуждение материалов Восьмой Всероссийской научно-практической конференции по проблемам изучения и преподавания русского языка.	Учителя русского языка и литературы	6
Инструктивно- обучающий семинар «Организация внеурочной деятельности в 9-х классах в части реализации задач по повышению результатов на ГИА».	Учителя русского языка и литературы	39
Консультации по проведению обучения собеседников-экзаменаторов и учителей-предметников в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку	Учителя русского языка и литературы	9
Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах: причины типичных ошибок.	Руководители РМО учителей русского языка и литературы	8
Обучающий семинар для учителей-экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку	Учителя русского языка и литературы	84
Обучающий семинар по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при ОГЭ-20 по химии	Учителя химии	45
Семинар-практикум «Возможности интернет-сайтов для подготовке учащихся к успешному прохождению ГИА по химии»	Учителя химии	23
Методическое сопровождение участников ГИА по химии	Учителя химии	5
Семинар «Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по французскому языку».	учителя французского языка	23
Итого		1285

Итого, различных мероприятий, посвященных подготовке к ГИА 2020, посетило 1285 учителей.

Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в рамках проекта «Современная школа», сохраняет свою актуальность в связи с запросами общества и задачей Нацпроекта «Образование».

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего **образования**. Это направление реализовывалось следующими мероприятиями, организованными методистами Городского центра развития образования:

научно-практические конференции – 3;

семинары – 13;

круглые столы – 1;

Название мероприятия	Категория участников	Кол-во
Всероссийская с международным участием междисциплинарная научно-практическая конференция «Человек в информационном пространстве»	преподаватели ЯГПУ, учителя МСО	9
Всероссийская с научно-практической конференция «Психология способностей и одаренности»	преподаватели ЯГПУ, учителя МСО	7
II Всероссийская научно-общественная конференция по теме: «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности»	преподаватели ЯГПУ, учителя МСО	5
Встреча в ЯрГУ на программе "Умный Ярославль"	Руководители ШМО города	60
Информационно-методический семинар «Сингапурские технологии в обучении истории и обществознанию»	Учителя истории и обществознания	12
Практико-ориентированный семинар «Игровые технологии на уроках истории»	Учителя истории и обществознания	11
Семинар «Формирование информационно-коммуникативных компетенций с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса (на примере туристско-краеведческой деятельности)»	Учителя истории и обществознания	9
Образовательная выездная экскурсия-семинар: «Актуальные направления работы по воспитанию и личностному развитию учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Из опыта работы МОУ «СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова» МСО г. Рыбинска» -	Учителя ИЗО/МХК Методисты и педагоги УДО	34
Образовательные экскурсии и мастер-классы по выставке "Необыкновенная история обыкновенной ложки" для в Музее им. В.Ю. Орлова	Учителя ИЗО/МХК и сотрудники МОУ «ГЦРО»	27
Практико-ориентированный семинар «Использование элементов геймификации при обучении информатике»	Учителя информатики	13
Практико-ориентированный семинар «Промышленная робототехника»	Учителя информатики	9
Образовательная мастерская МОУ «Средняя школа № 37 с углублённым изучением английского языка» по теме «Развитие способностей обучающихся: новые подходы, новые образовательные технологии». Обучающий семинар «Выявление и развитие способностей обучающихся через организацию интеллектуальных и творческих соревнований проектно-исследовательской деятельности»	Заместители директора по ВР, классные руководители	42
Учебно-методический семинар-практикум «Применение технологии критического мышления на уроках музыки: работа с учебником как дополнительным ресурсом современного урока»	учителя музыки	17
Информационно-методический «Нормативно-правовое обеспечение педагогического сопровождения саморазвития школьников»	Учителя начальных классов	62
Инструктивно-обучающий семинар «Подходы к организации проектной деятельности в начальной школе. УМК «Школа России»	Учителя начальных классов	88

Семинар-практикум «Функциональная грамотность младших школьников как условие повышения качества образования»	Педагоги начальных классов	44
Круглый стол «Международные исследования качества образования: формирование читательской грамотности на уроках физики при подготовке к ОГЭ, формирование естественно-научной грамотности»	Учителя физики	14
Семинар-практикум «Методическая поддержка учителей иностранных языков в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. Часть 1»	учителя иностранного языка	19
Семинар-практикум «Методическая поддержка учителей иностранных языков в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. Часть 2. Требования к оформлению проекта»	учителя иностранного языка	13
Практико-ориентированный семинар «Оформление индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. Часть 3»	учителя иностранного языка	12
Интерактивный семинар «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению научно-исследовательских (творческих) работ на иностранном языке (на основе разбора типичных ошибок «Первые шаги в науку-2019», «Шаги в науку 2019»).	учителя иностранного языка	17
ИТОГО		524

В течение всего учебного года методистами - предметниками осуществлялось методическое сопровождение молодых педагогов. Были проведены групповые и индивидуальные консультации (17), мастер-классы (7), открытые уроки (3) реализованы 3 программы лекториев для учителей физики и математики по актуальным вопросам, которые необходимо знать педагогу при вхождении в должность.

Название мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников
Мастер-класс «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания»	для молодых специалистов – учителей истории и обществознания	6
Мастер-класс «Актуализация внутрипредметных и межпредметных знаний в курсе изучения истории и обществознания (на примере использования материалов по истории Африки)».	для молодых специалистов-учителей истории и обществознания	7
Мастер-класс «Сотвори свою историю: изучение исторических личностей»	для молодых специалистов - учителей истории и обществознания	8
Круглый стол «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Молодые специалисты-учителя географии	4
Открытый урок физики по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	молодые учителя физики	3
Открытый урок физики по теме «Звук»	молодые учителя физики	2
Подготовка молодых педагогов к аттестации	Молодые специалисты	4

Тематическая консультация для молодых специалистов «Методическое и дидактическое обеспечение профессиональной деятельности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Молодые специалисты – учителя географии	5
<p>Мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика изготовления демонстрационного оборудования для уроков физики в основной школе в условиях реализации ФГОС • Электронное портфолио индивидуальных достижений учащихся как средство развития естественно-научной грамотности в условиях реализации ФГОС • Методические аспекты преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС СОО • Опыт обучения технологии целеполагания в контексте исследовательской деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС 	Учителя физики/молодые учителя физики	2
Нормативные основы, методическое и дидактическое обеспечение профессиональной деятельности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО	Молодые учителя физики	5
Как спроектировать рабочую программу по физике, астрономии и внеурочной деятельности	Молодые учителя физики	3
Формирование универсальных учебных действий средствами предмета «физика»	Молодые учителя физики	2
Составление технологической карты урока физики	Молодые учителя физики	3
Моделирование различных типов урока по физике с использованием ЦОР	Молодые учителя физики	3
Подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ по физике	Молодые учителя физики	2
Открытый урок для молодых специалистов по теме: «Мой дом. Любимые занятия». (2 класс)	учителя иностранного языка (английского)	10
Занятие 1. Вводное занятие «Анализ работы лектория за 2018-2019 уч. год. Планирование работы на 2019/2020 уч. год.	молодые специалисты	18
Занятие 2. «Психологические основы построения урока (цели урока, стиль урока, организация познавательной деятельности обучающихся, способы организации учеников, учет возрастных особенностей школьников, речевая культура обучающихся).	молодые специалисты	14
Занятие 3. Современный урок (целеполагание, различные методы обучения). Моделирование урока.	молодые специалисты	10
Занятие 4. Моделирование педагогических ситуаций.	молодые специалисты	12
Занятие 5. Анализ и самоанализ урока (теория и практика)	молодые специалисты	7
Занятие 6. «Психологический аспект взаимодействия начинающего учителя с родителями». (использованы ДОТ)	молодые специалисты	9
Занятие 7. «Оформление школьной документации». (Использованы ДОТ)	молодые специалисты	7
<p>Занятие 8.</p> <p>Творческий отчёт по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование современного урока»; • «Организация работы обучающихся на уроке»; 	молодые специалисты	7

<ul style="list-style-type: none"> • «Урочная и внеурочная работа по предмету» • «Подготовка и проведение родительского собрания»; • «Подготовка и проведение классного часа»; • «Подготовка и проведение внеклассного мероприятия»; • «Мониторинг учебных достижений школьников»; • «Подготовка и проведение школьного родительского лектория»». (Использованы ДОТ)		
Занятие 1. Вводное занятие «Анализ работы лектория за 2018-2019 уч. год. Планирование работы на 2019/2020 уч. год.	молодые специалисты	12
Занятие 2. «Формирование воспитательно-образовательной среды средствами учебного предмета. Презентация опыта формирования современной образовательной среды».	молодые специалисты	15
Занятие 3. «Формирование толерантных отношений в коллективе учащихся».	молодые специалисты	8
Занятие 4. «Профессиональное развитие педагога: профилактика деформации и деструкции его личности. Проектирование маршрута профессионального развития».	молодые специалисты	9
Занятие 5. «Коммуникативная культура как показатель профессионального мастерства педагога. Особенности становления коммуникативной культуры».	молодые специалисты	5
Занятие 6. «Роль мониторинга в педагогической деятельности. Виды педагогического мониторинга. Функции мониторинга. Стратегия разработки и использования результатов мониторинга. Практическое занятие по планированию мониторинга педагогической деятельности».	молодые специалисты	5
(использованы ДОТ)		
Занятие 7. «Выполнение упражнений по тренировке и развитию профессионально значимых педагогических навыков и умений». (Использованы ДОТ)	молодые специалисты	8
Занятие 8. «Игровые задачи по имитации реального общения и взаимодействия с учащимися. Деловая игра: «Методы и приёмы учебной деятельности». (Использованы ДОТ)	молодые специалисты	7
ИТОГО		199

В течении третьего года работы лектория для учителей математики его посетило 37 молодых специалистов (слушатели первого года), 19 молодых специалистов (слушатели второго года) и ни одного молодого специалиста – слушателей 3 года. Для части слушателей занятия носили эпизодический характер: совпадение КПК и занятий лектория, *отсутствие мотивации у молодых педагогов*, административный фактор, форс-мажорные обстоятельства и др. Итоговую работу выполнило всего 5 слушателей, что значительно меньше, чем в предыдущие два года.

Возможны пути решения этих проблем через:

- использование административного ресурса;
- повышение мотивации через интерактивную организацию занятий;
- создание возможности дистанционного посещения лектория.

Особое внимание в этом году уделялось решению задачи создания **современной и безопасной образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках **проекта «Цифровая образовательная среда»** проводились мероприятия офлайн и онлайн по организации и сопровождению дистанционного обучения, повышению цифровой компетентности педагогов МСО.

- Методистами отдела проведены мероприятия направленные на
- применение электронных ресурсов – 7;
 - организацию дистанционного обучения – 11

Название мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников
Онлайн конференция «Организация дистанционного обучения по географии: возможности и перспективы»	Учителя географии	5
Применение электронных образовательных ресурсов по астрономии (в рамках КПК «Содержание и методика преподавания астрономии в средней школе в условиях реализации ФГОС»)	Учителя физики и астрономии	11
Онлайн – практикум «Создание дистанционного урока в начальной школе средствами ВК»	Учителя начальных классов	11
Дистанционное обучение: проблемы, находки.	Учителя физики	18
Дистанционный мастер-класс "Цифровые компетенции учителя информатики"	Учителя информатики, учителя МСО	14
Семинар «Как создать виртуальный школьный музей?»	учителя	4
Семинар «Как создать интерактивный урок? (Coгеарр, Skysmart, learningapps и др.)»	учителя	12
Семинар «CORE - бесплатная платформа для дистанционного обучения и работы в классе»	учителя	21
Дистанционное совещание в группе «Планирование работы в районных ММО – организация дистанционного взаимодействия с учителями в группах (VIBER, WhatsUApp)»	Руководители ММО	6
Дистанционное совещание в группе «Проблем учителей музыки города по организации дистанционного обучения»	Руководители ММО	6
Дистанционное совещание в группе «Работа дистанционных районных ММО»	Руководители ММО	6
Разработка методических рекомендаций по проектированию примерных заданий дистанционной формы обучения для обучающихся 1-4 классов учебного предмета «Музыка»	Руководители ММО	6
Разработка методических рекомендаций по проектированию примерных заданий дистанционной формы обучения для обучающихся 5-8 классов учебного предмета «Музыка»	Руководители ММО	6
Проблемы и возможные решения преподавания учебного предмета «Музыка» в период дистанционного обучения	Руководители ММО Учителя музыки	28
Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении	Учителя начальных классов	18
Цифровая грамотность – средства и способы ее формирования на уроках информатики в начальной школе	Учителя начальных классов	20
Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения	Учителя начальных классов	15
ИТОГО		207

В онлайн обучении приняли участие более **200** педагогов.

Еще одной из важных задач Нацпроекта образования является *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности* на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализации этой задачи способствовали следующие мероприятия, организованные методистами Городского центра образования, проводимые как для педагогов МСО г. Ярославля, так и для обучающихся и их родителей:

Семинары – 11

Конференции - 3

Экскурсии (выставки) - 4

Акции -1

Проект, включающий семинары и очно-заочные курсы - 1

Название мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников
Семинар-практикум «Вторая мировая война: уроки толерантности»	Учителя истории	10
Практикоориентированный семинар «Уроки Холокоста–путь к толерантности»	Учителя истории	13
Семинар-практикум «Формирование информационно-коммуникативных компетенций с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса (на примере туристско-краеведческой деятельности)»	Учителя истории и обществознания	9
Образовательная выездная экскурсия-семинар: «Актуальные направления работы по воспитанию и личностному развитию учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Из опыта работы МОУ «СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова» МСО г. Рыбинска» -	Учителя ИЗО/МХК	25
Образовательная экскурсия и мастер-классы по выставке "Необыкновенная история обыкновенной ложки" для в Музее им. В.Ю. Орлова	Учителя ИЗО/МХК и сотрудники МОУ «ГЦРО»	27
Передвижная выставка «Женщины в Аушвице», предоставленной Государственным музеем "Аушвиц-Биркенау" и предоставленной Воронежским государственным институтом высоких технологий в МОУ «СШ № 71»	Пед. коллектив и старшеклассники МОУ «СШ № 71»	100
Епархиальный этап XXVIII международных образовательных Рождественских чтений-2019 «Великая Победа: наследие и наследники»	методисты МОУ «ГЦРО», педагоги, заместители директора	34
Конференция «Духовно-нравственное воспитание: ориентиры, технологии, перспективы развития»	Заместители директора по УВР, классные руководители	141
Реализация проекта по развитию межкультурных и межнациональных отношений в образовательной среде «Ярославия - регион добрососедства» : – 4 семинара со специалистами Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета – очно-заочные курсы «Религиоведение» – защита проектов учащимися СШ № 16 и 40	Заместители директора по УВР, классные руководители, старшеклассники	68
Межрегиональная конференция «Историко-богословские взаимоотношения православия и ислама в России»	Заместители директора по УВР, классные руководители	112

Семинар-практикум «Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей. Формирование поликультурной компетентности»	Заместители директора по УВР, классные руководители	36
Проведение семинара в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей «Взаимодействие детей и родителей в рамках программы внеурочной деятельности «Радуга профессий»	Заместители директора по УВР, классные руководители	14
Первая общественная двухдневная акция для школьников и их родителей в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей «ПРОчитаем вместе» (ток-шоу, мастер-классы, творческие мастерские)	педагоги, учащиеся, родители	151
Семинар "Взаимодействие школы и родителей в условиях информационного общества с участием заместителя руководителя Аппарата уполномоченного по правам человека в Ярославской области Барловой Ю.Е.	Заместители директора по УВР, классные руководители	33
Образовательная экскурсия по выставке «Обретение. Иконы, спасенные от уничтожения в начале XX века» в Митрополичьих палатах (ЯХМ)	Учителя ИЗО/МХК ОРКСЭ/ОДНКНР	18
		791

Таким образом, в данных мероприятиях приняли участие 791 человек.

С целью реализации концепции математического образования деятельность осуществлялась через семинары и вебинары:

Форма и тема	категория	количество участников
Городской информационно методический семинар для учителей математики МСО г. Ярославля «Актуальные вопросы деятельности педагога по повышению качества образования: проблемы, пути решения»	Учителя математики г.Ярославля	114
Интеллектуальный клуб «Игры разума» на городской презентационной площадке -2019	Учителя математики г. Ярославля	45
Мастер-класс «Решать текстовые задачи это просто» на городской презентационной площадке -2019	Учителя математики г.Ярославля	38
Представление опыта: «Лекторий для молодых педагогов как инструмент вхождения в профессиональную деятельность» в рамках ОТКРЫТОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ» (создание условий для развития профессиональных компетентностей молодых педагогов и закрепления их в профессии).	Учителя математики г.Ярославля	45
Семинар «Смысловое чтение как один из важнейших результатов освоения образовательной программы» (Ведущий семинара: Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций АО «Издательство «Просвещение»)	Учителя математики г.Ярославля	124
Семинар «ОГЭ 2020: экспресс подготовка» (для учителей математики, работающих в 9 классах Красноперекоского, Фрунзенского, Дзержинского, Заволжского районов г. Ярославля)	Учителя математики	24
Мастер-класс «Решение задач с экономическим содержанием»	Учителя математики	27
Семинар «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике»	Учителя математики	25

Проведено 8 совещаний с руководителями ММО по планированию и проведению заседаний, посвященных анализу результатов ГИА в г. Ярославле за 2019 год, разработке и утверждению материалов для проведения диагностических работ по математике для обучающихся 8-ых классов и их последующему анализу, подготовке к педагогическому форуму 2020, использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В рамках консультационной деятельности проведены индивидуальные консультации для учителей математики и молодых специалистов (11).

Проведены диагностические работы для обучающихся 8-ых классов.

Сопровождение деятельности городских методических объединений.

В 2019 – 2020 учебном году продолжили работу межшкольные и городские методические объединения учителей. Основные задачи деятельности:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по преподаваемым предметам;
- ✓ выявление и продвижение актуального педагогического опыта по предметной области;
- ✓ информирование педагогов о нормативных документах разного уровня по предмету;
- ✓ организация и проведение открытых мероприятий с привлечением педагогов;
- ✓ организация дистанционного обучения в период пандемии коронавируса.

В течение года регулярно проводились организационно-информационные заседания учителей предметников. Педагоги имели возможность поделиться своим опытом через открытые уроки, мастер-классы, семинары. Руководители методических объединений принимали активное участие в выявлении передового опыта, организации и подготовке открытых уроков для молодых педагогов по темам:

- анализ ГИА 2018-19 в г. Ярославле и планирование работы на 2019/2020 уч. год;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- разработка мероприятий в рамках Панорамы педагогического опыта;
- рабочая программа учителя: требования к ее составлению;
- изменения в ООО и внедрение СОО;
- организация исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках;
- новый Федеральный перечень учебников;
- анализ работы в 2018-2019 уч. году. Планирование работы на 2019/2020 уч. год;
- итоги региональной ассамблеи учителей технологии;
- преподавание предмета «технологии» в современных условиях для учителей технологии.

В течение учебного года осуществлялось курирование деятельности и проведено:

- 5 межшкольных методических объединений учителей МХК/ИЗО;
- 4 межшкольных методических объединений учителей ОРКЭС/ОДНКР;
- 5 межшкольных методических объединений учителей музыки;
- 1 городского методического объединения учителей физики;
- 4 межшкольных методических объединений учителей биологии;
- 6 межшкольных методических объединений учителей химии;
- 6 межшкольных методических объединений учителей начальных классов;
- 6 межшкольных методических объединений учителей русского языка и литературы;
- 5 межшкольных методических объединений учителей математики;
- 6 межшкольных методических объединений учителей истории и обществознания;
- 5 межшкольных методических объединений учителей иностранного языка;
- 8 межшкольных методических объединений учителей технологии;
- 5 межшкольных методических объединений учителей географии;
- 5 межшкольных методических объединений заместителей директора по ВР;
- 1 городского методического объединения педагогов УДО

Название мероприятия	Категория слушателей	Кол-во
Заседание руководителей районных методических объединений по истории и обществознанию «Планирование работы на 2019/20 уч.	Районные методисты	8
Заседание руководителей ММО «Анализ результатов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву»	Районные методисты	8
Онлайн-заседание ГМО учителей истории и обществознания «Анализ деятельности ГМО и РМО по истории обществознанию в 2019/2020 уч.г.»	Районные методисты	8
Перспективное планирование на новый учебный год (корректировка планов)	Рук. ГММО	5
Заседание руководителей МО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР «Сопровождение МЭ ВОШ по Искусству (МХК), ВОШ по «ОПК»	Руководители МО	5
Заседание методического объединения методистов учреждений дополнительного образования «Проблемы развития дополнительного образования в городе, реализация проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования».	Методисты и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ В обсуждении приняла участие руководитель Регионального модельного центра, кандидат психологических наук Горюшина Е.А.	10
Инструктивный семинар методистов учреждений дополнительного образования «Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Методисты и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ.	20
Семинар «Современные требования к качеству проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (методики, современные технологии, организация пространства во время занятия, рефлексия)».	Методисты и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	30
Семинар «Лучшие практики реализации дополнительного образования» и образовательная экскурсия для педагогических работников учреждений дополнительного образования в детский технопарк «Кванториум» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа	Методисты, педагоги и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	27
Заседание методического объединения методистов учреждений дополнительного образования	Методисты, педагоги и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	10
Панорама педагогического опыта «Метапредметный подход в преподавании географии»	Учителя географии	27
Информационно-методический семинар «Организация работы ММО учителей физики в 2019/2020 учебном году. Новая модель ОГЭ 2020. Анализ кодификатора, спецификации и демо-версии ОГЭ – 2020 по физике»	Учителя физики	13
Круглый стол «Проблемы реализации ФГОС СОО в обучении физике и пути их решения»	Учителя физики	14

Панорама педагогического опыта «Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2020: проблемы и пути решения»	Учителя физики	17
Дистанционное обучение: проблемы, находки. Делимся опытом	Учителя физики	18
Информационно-методический семинар «Планирование работы. Знакомство с новыми требованиями ФГОС. Результаты ОГЭ и ЕГЭ,	Учителя информатики	43
Работа жюри экологического турнира «Леса России»	Руководители МО районов	6
Организация работы жюри практического тура муниципального этапа ВсОШ по биологии	Члены жюри практического тура ВсОШ	24
Организация работы комиссии по проверке теоретических заданий муниципального этапа ВсОШ по биологии	Члены жюри теоретического тура ВсОШ	24
Совещание руководителей районных МО учителей технологии г. Ярославля «Подготовка конкурсной документации».	Учителя технологии	8
Совещание «Методическая копилка. Презентация опыта работы учителей «Технологии» г. Ярославля»	Учителя технологии	16
Актуальные вопросы МО	Учителя технологии	15
План работы МО	Учителя технологии	12
Подведение итогов года	Учителя технологии	10
Организация методической работы в условиях реализации Национальной системы учительского роста (издательство «Академкнига/Учебник»)	Педагоги начальных классов, заместители директора, руководители школьных методических объединений и предметных кафедр, студенты Ярославского педагогического колледжа.	52
Приоритетные направления развития воспитания в системе образования в 2019/2020 учебном году. Планирование работы на 2019/2020 учебный год	Заместители директора по ВР Ленинского и Кировского районов	15
Подготовка к празднованию 75-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны, 1010-летию Ярославля, 100-летию художественного музея, 75-летию Волжской набережной: планирование работы, утверждение сроков, ответственных	Заместители директора по ВР Ленинского и Кировского районов	14
Консультации и обмен опытом заместителей директора по ВР Ленинского и Кировского районов по вопросу «Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня»	Заместители директора по ВР Ленинского и Кировского районов	15
Круглый стол «Создание системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся»	Заместители директора по ВР Ленинского и Кировского районов	24
Подготовка и проведение мероприятий с использованием различных технологий. Подготовка к городской акции	Заместители директора по ВР	16

«Панорама педагогического опыта классных руководителей».	Ленинского и Кировского районов	
Онлайн – консультация «Подготовка и проведение мероприятий патриотической направленности»	Заместители директора по ВР Ленинского и Кировского районов	11
Онлайн – консультация «Анализ работы за 2019/2020 учебный год, определение целей и задач на новый 2020/2021 учебный год»	Заместители директора по ВР Ленинского и Кировского районов	9
Дистанционное совещание в группе (VIBER) «Планирование работы в районных ММО – организация дистанционного взаимодействия с учителями в группах (VIBER, WhatsUApp)»	Руководители ММО	6
Дистанционное совещание в группе (VIBER) «Проблем учителей музыки города по организации дистанционного обучения»	Руководители ММО	6
Дистанционное совещание в группе (VIBER) «Работа дистанционных районных ММО»	Руководители ММО	6
Заседание ММО учителей музыки по районам «Организация работы ММО в течение 2019/2020 учебного года»	Учителя музыки	43
Заседание методистов ММО «Результаты проведения районных МО учителей музыки»	Руководители ММО	6
Круглый стол «Школа молодого специалиста. Первый опыт работы»	Учителя музыки	5
Заседание методистов ММО «Итоги работы ММО за первое полугодие»	Руководители ММО	6
Круглый стол «Школа молодого специалиста. Открытый урок»	Учителя музыки	8
Заседание методистов ММО «Планирование работы ММО на второе полугодие»	Руководители ММО	6
Методическое объединение руководителей ММО по теме «Подготовка мероприятий: • для проведения Ярославского городского педагогического форума – 2020; • для участия в Третьем городском детском Пасхальном фестивале «Белая птица»»	Руководители ММО	6
Организация дистанционных районных объединений методистами ММО	Учителя музыки	59
Дистанционные районные ММО «Итоги первой недели работы в форме дистанционного обучения»	Учителя музыки	62
Перспективное планирование на новый учебный год (корректировка планов)	Рук. ГММО	5
Совещание руководителей ММО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР «Планирование работы на 2019/2020 учебный год»	Рук. ГММО	5
Совещание руководителей ММО учителей ИЗО «Планирование работы на 2019/2020 учебный год»	Рук. ГММО	5
Организация городского урока, посвященного 75-летию Которосльской набережной в Музее Боевой славы (совместно с рук. МО Ленинского-Кировского р-на Валенцевой Т.Н.)	Старшеклассники МОУ «СШ № 30»	50
Заседание руководителей МО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР «Сопровождение МЭ ВОШ по Искусству (МХК), ВОШ по «ОПК»	Руководители МО	5

Организация выставки творческих работ учителей ИЗО МСО г. Ярославля «Художник, рисуй!», приуроченной к Дню учителя (монтаж/демонтаж)	Руководители МО	5
Совещание руководителей МО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР «Итоги организации и проведения МЭ ВОШ по Искусству (МХК)»	Руководители МО	5
Заседание руководителей МО «Творческая лаборатория» (сбор лучших практик по преподаванию ИЗО).	Руководители МО	5
Совещание руководителей МО учителей ИЗО «Отбор учительских заявок и материалов для формирования программы Панорамы педагогического опыта»	Руководители МО	5
Совещание руководителей МО учителей ОРКСЭ / ОДНКНР «Экспертиза работ и методическое сопровождение участников Панорамы педагогического опыта учителей ОРКСЭ/ОДНКНР»	Руководители МО	5
Формирование предложений в программу ежегодного Педагогического форума	Руководители МО	5
Совещание руководителей МО учителей ИЗО «Организация выставки работ учащихся, выполненных на уроках ИЗО»	Руководители МО	5
«Подведение итогов завершающегося учебного года и перспективное планирование на новый учебный год» на платформе ZOOM	Руководители МО	6
Семинар для руководителей школьных методических объединений «Повышение профессионального уровня у учителей иностранных языков в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Изучение и анализ демоверсий ОГЭ -2020, критериев оценивания работ».	РШМО, учителя иностранного языка	28
Методический семинар «ВПР: объективная оценка образовательных результатов школьников по английскому языку»	РШМО, учителя иностранного языка	26
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Планирование работы на 2019/2020 уч. год»	Руководители ММО учителей математики	6
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Анализ результатов ГИА в г. Ярославле за 2019 год: проблемы и пути их решения в 2019/2020 уч. году».	Руководители ММО учителей математики	6
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Разработка и утверждение материалов для проведения диагностической работы №1 по математике для обучающихся 8-х классов города Ярославля».	Руководители ММО учителей математики	6
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Анализ диагностической работы по математике в 8-ых классах МСО г. Ярославля. Проблемы и пути их решения».	Руководители ММО учителей математики	6
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Утверждение материалов для проведения диагностической работы № 2 по математике для обучающихся 8-ых классов МСО г. Ярославля».	Руководители ММО учителей математики	6
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Анализ	Руководители ММО учителей математики	6

диагностической работы № 2 по математике для обучающихся 8-х классов МСО г. Ярославля».		
Совещание для руководителей районных методических объединений учителей математики «Анализ диагностической работы №2 по математике. Разработка и утверждение диагностической работы №3 по математике для обучающихся 8-ых классов города Ярославля».	Руководители ММО учителей математики	6
Дистанционное совещание с руководителями РМО учителей математики «Подготовка к педагогическому форуму 2020. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» (Использованы ДОТ)	Руководители ММО учителей математики	6
Дистанционное совещание для руководителей РМО учителей математики «Анализ работы в 2019/2020 уч. году. Планирование работы на 2020/2021 уч. год».	Руководители ММО учителей математики	6
Итого		1178

В течение вышеназванного периода осуществлялось **руководство и координация деятельности городского межшкольного методического объединения учителей физической культуры**. Работа с руководителями ММО и учителями физической культуры проводилась по вопросам:

- Итоги 2018/2019 учебного года по организации и проведению спортивных массовых мероприятий.
- Планирование и организация мероприятий физкультурно-спортивной направленности в 2019/2020 учебном году.
- Планирование работы по методическому сопровождению и распространению актуального педагогического опыта учителей физической культуры.
- Организация и проведение городских Первенств.
- Организация и проведение Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры».
- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (многоборье, творческий конкурс, веселые старты, теоретический конкурс).
- Об участии во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.
- Проектирование мероприятия для учителей по физической культуре в рамках Ярославского городского педагогического форума. Формы распространения актуального педагогического опыта учителей физической культуры в МСО города Ярославля.
- Организация и проведение тестирования обучающихся 11-х классов и мониторинга обучающихся 1-10 классов в рамках ВФСК ГТО.
- Итоги работы по организации спортивных мероприятий и методическому сопровождению учителей физической культуры за 2019/2020 учебный год.

На заседаниях межшкольного методического объединения оперативно решаются вопросы и проблемы по сопровождению учителей физической культуры г.Ярославля по организации и проведению массовых спортивных мероприятий на школьном и территориальном уровне, а также участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней, происходит своевременное знакомство руководителей ММО с вновь вышедшими нормативными документами, приказами, постановлениями и изменениями в регламенте проведения соревнований.

В 2019/2020 учебном году было продолжено **взаимодействие с педагогами и координаторами по физическому воспитанию Ярославской области** через работу в составе **регионального методического объединения (РМО)**. В него входят все методисты отдела, курирующие спортивно-массовые мероприятия, а также наиболее активные учителя физической культуры (А.Л. Куприянов, И.В. Никитина, Е.Е. Лохина). Так, в рамках обмена опытом учителя физической культуры города Ярославля приняли участие во II Региональном слёте учителей физической культуры, который состоялся в 28 ноября 2019 года в городе Ярославле (190 участников из всех муниципальных образований Ярославской области).

По инициативе Городского центра развития образования учителя физической культуры СШ приняли участие в дистанционном семинаре по теме «Планирование внеурочной деятельности по физической культуре. Обмен опытом», который проводился областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Костромской областной институт развития образования» в рамках Государственной программы «Развитие образования».

В текущем учебном году методисты отдела приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Трансформация подходов к физическому воспитанию в образовательных организациях» (30.10. – 01.11., г. Москва). Кроме методистов МОУ «ГЦРО» в составе делегации от г. Ярославля (10 чел.) были представители СШ № 17, 33, 52, 43, 99. Участники познакомились с современными тенденциями трансформации системы физического воспитания в образовательных организациях и опытом организации работы по физическому воспитанию в ОО г. Москвы.

11.12.2019 на базе Дворца молодежи города Ярославля состоялся первый региональный форум «Физическая культура и массовый спорт в Ярославской области», участниками стали более 250 специалистов отраслей физической культуры и спорта, образования, здравоохранения

В рамках информационно-методической деятельности на сайте МОУ «ГЦРО» размещено более 100 материалов по направлению образовательной деятельности.

Консультационная деятельность.

Методистами велась активная консультационная работа. Анализ вопросов, по которым получены консультации, позволяет выделить следующие дефициты:

- ✓ недостаточное умение в области конструирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ в представлении педагогического опыта в различных формах;
- ✓ в организации дистанционного обучения;
- ✓ в подготовке обучающихся к ГИА;
- ✓ в применении современных образовательных технологий в работе;
- ✓ в представлении педагогического опыта в различных формах (структурирование материала, выбор и формулировка темы, подготовка тезисов выступления, составление конспектов организованной образовательной деятельности с детьми и др.).

Консультации по теме «Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ-2020».
Консультации по конструированию рабочей программы и выбору УМК
Консультации по дистанту, планирование и проведение занятий в онлайн-режиме
Размещение ДООП на новый учебный год
Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей различных категорий
Индивидуальные тематические консультации
Посещение уроков учителей географии- молодых специалистов с целью оказания методической помощи
Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС
Оборудование для выполнения экспериментального задания в составе КИМ ОГЭ в 2020 году
Участие в проведении Панорамы педагогического опыта
Презентация опыта работы в рамках «Педагогического форума
Требования к охране труда в кабинетах
Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к аттестации
Помощь молодому специалисту
Консультации для педагогов и молодых специалистов
Нормативно-правовые основы персонифицированного дополнительного образования
Система ПФДО.
Разработка общеобразовательной программы педагога.
Инновации в МСО
Консультации по проведения обучения собеседников-экзаменаторов и учителей-предметников в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку

Итого, консультации по различным вопросам получили более 600 педагогов.

Методисты отдела сопровождения образовательной практики участвовали в публичных выступлениях:

Городского уровня – 9,

Областного уровня – 3,

Федерального уровня – 8,

Международного уровня – 1

Результатом выступлений стали публикации методистов:

по материалам конференций – 5;

программ повышения квалификации – 2.

Традиционно МОУ «ГЦРО» сотрудничает с ЯрГУ и ЯГПУ. Отметим, что диапазон партнерства расширяется. К сетевому взаимодействию подключились такие организации, как

Организации	Вопросы взаимодействия	Участники
«Буддийская община «Сангье Чхо Линг»; Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ; Еврейская (иудаистская) религиозная организация «Огни Ицхака» Исламская религиозная организация мусульман г. Ярославля; Евангелистско-лютеранская община г. Ярославля.	Организация и проведение конкурса мероприятий для слушателей КПК Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО/ООО	<i>протоиерей Павел Рахлин</i>
Театральный институт	Цикл мастер-классов для руководителей театральных коллективов школ и УДО	
ЯВВУПО	Помощь в профориентационной работе	
ГИБДД		отдел пропаганды безопасного движения
Промышленные предприятия региона	Помощь в профориентационной работе	
НПО «Центр и Фонд Холокост»	Обучение на основе интервью; популяризации учебной онлайн-платформы «Принудительный труд 1939-1945. Воспоминания и история»; «Преподавание темы Холокост в учебных предметах»	
ЯХМ, ЯИАиХМЗ, Музей им. В.Ю. Орлова, ОДБ им. И.А. Крылова	по вопросам повышения квалификации учителей, организации образовательных экскурсий.	
ГАУ ДПО ИРО		кафедра дошкольного образования, Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий, кафедра естественно-

		математических дисциплин
Избиркомы: областная и территориальная Ленинского района г.Ярославля	проведение городской игры для школьников «Будущий избиратель»)	
ООО «Современные технологии в образовании и культуре»	организация практических семинаров для педагогов	
ЯрПК	подготовка учителей начальных классов: распространение методического опыта преподавания учебного предмета «Музыка» 1-4 класс	

В основном план работы на 2019/2020 учебный год был реализован до марта. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, часть мероприятий была перенесена в онлайн формат, при этом **5 из них в рамках открытых образовательных встреч для всех желающих**. Особых затруднений онлайн формат проведения образовательных событий не вызвал ни у методистов, ни у педагогов, их посетивших. Напротив, это позволило попрактиковаться на незнакомых платформах, узнать тонкости работы на известных. Были высказаны пожелания о переводе в новом учебном году части семинаров (особенно информационных), конференций, мастер-классов ит.д. в дистанционный формат, что позволило бы педагогам сократить время на поездки к месту проведения.

Не реализованными остались планы в рамках Городского педагогического форума. В связи с отменой ОГЭ не состоялись запланированные обучающие семинары для лаборантов по физике и химии, сетевые практикумы для обучающихся по физике, семинары по подготовке школьников к ОГЭ по всем предметам, диагностическая работа по математике №3 и др.

Исходя из выявленных дефицитов, перспективы работы **на 2020/2021 учебный год**:

- Обеспечить дальнейшее методическое сопровождение реализации педагогами образовательных учреждений города ФГОС, продолжить работу по выявлению и трансляции лучшего результативного опыта;
- Обеспечить совершенствование системы методического сопровождения молодых специалистов;
- Продолжить работу по укреплению профессиональных связей педагогических работников учреждений дополнительного образования и средних школ, что поможет созданию единого образовательного пространства в г. Ярославле (совместные мероприятия)
- Планировать практико-ориентированные семинары, экскурсионные программы;
- Овладеть инструментарием для дистанционной работы с педагогами и методистами;
- Изучить и рекомендовать методистам создание интенсивных модульных программ, предметно-практических лабораторий и «полигонов»;
- Учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку и первый опыт по дистанционному обучению, актуализировать необходимость наполнения интернет-ресурсов материалами для дистанционного образования.
- Повысить квалификацию по инклюзивному обучению и работе с детьми с ОВЗ.
- Разработать новые темы семинаров и ДПП ПК, направленные на реализацию Нацпроекта «Образование»

3.3.Дополнительное образование

В течение учебного года деятельность осуществлялась с целью содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи:

1. Анализ состояния развития приоритетных направлений в системе дополнительного образования детей и взрослых;
2. Изучение и сбор информации о педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых на различных уровнях системы образования;

3. Обучение педагогических работников эффективному взаимодействию, коллективному принятию решений, генерированию идей для решения проблем, моделированию профессиональной деятельности для поиска наиболее конструктивных ее моделей.

Методическое сопровождение является одной из наиболее эффективных форм взаимодействия с педагогами УДО и заместителями по УВР. Данная форма взаимодействия дает возможность обсудить и вовремя устранить возникающие проблемы в сфере дополнительного образования МСО г.Ярославля.

Мероприятия:

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
Заседание методического объединения методистов учреждений дополнительного образования «Проблемы развития дополнительного образования в городе, реализация проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования».	Методисты и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	10
Инструктивный семинар методистов учреждений дополнительного образования «Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Методисты и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ.	20
Семинар «Современные требования к качеству проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (методики, современные технологии, организация пространства во время занятия, рефлексия)».	Методисты и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	30
Семинар «Лучшие практики реализации дополнительного образования» и образовательная экскурсия для педагогических работников учреждений дополнительного образования в детский технопарк «Кванториум» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа	Методисты, педагоги и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	27
Заседание методического объединения методистов учреждений дополнительного образования	Методисты, педагоги и зам.по УВР УДО и ЦДО СШ	10
		97

Тематические консультации:

тема	категория участников
Краткосрочные программы (количество часов, сроки выставления)	Методисты, зам.руководителя
Консультации по дистанту, планирование и проведение занятий в онлайн-режиме	Методисты, зам.руководителя

О проводимых мониторингах	Методисты, зам.руководителя
Размещении информации на сайте учреждения	Методисты, зам.руководителя
Как написать Положение о проведении конкурсов	Методисты
Работа группы методистов в WS (о сроках получения информации, о присоединении новых участников)	Методисты
Размещение ДООП на новый учебный год	Методисты
Региональный конкурс «Палитра методических идей»	Педагоги, методисты, зам. руководителя
О рекомендациях Роспотребнадзора как организовать рабочее место школьника на дистанционном обучении дома	Педагоги, методисты, зам. руководителя
Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей различных категорий	Педагоги, методисты, зам. руководителя
Ошибки в отчетах школ о дистанционном обучении	Педагоги, методисты, зам. руководителя
Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы»	Педагоги, методисты, зам. руководителя
Консультация по написанию ДООП	Старшие воспитатели МДОУ, воспитатели

Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)

Постановлением мэрии города Ярославля от 07.03.2019 год №246 был создан муниципальный опорный центр (далее МОЦ). Приказом руководителя МОЦ, директором МОУ «ГЦРО» Бушной О.В. был утвержден состав специалистов МОЦ, распределены зоны ответственности.

Основные задачи МОЦ:

1. Управление и координация деятельности образовательных организаций по реализации ПФДО.
2. Планирование, организация, контроль и анализ процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, в том числе, сетевой и дистанционной форм обучения.
3. Разработка распорядительных документов по вопросам организации реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения качества дополнительного образования.
4. Разъяснительная работа с педагогами и родительской общественностью.

На странице МОЦ помимо памяток, инструкций, презентаций и пояснений для родителей выложены федеральные документы, постановления Правительства Ярославской области, приказы департамента мэрии города Ярославля, материалы о ПФДО. Документы на сайте систематически обновляются.

После формирования МОЦ, начались мероприятия по работе с руководителями учреждений, преподавателями, родителями. Руководителем и специалистами МОЦ были проведены собрания для информирования общественности, с руководителями организаций общего, дошкольного и дополнительного образования», которыми, в свою очередь, были проведены собрания педагогических коллективов и 335 родительских собраний.

С целью информирования и обеспечения деятельности по внедрению ПФДО проведены:

- семинары для ответственных за реализацию ПФДО в ОО;
- вебинары для школ, организаций дополнительного образования, дошкольных учреждений;
- совещания для ответственных за ПФДО в ОО. ДОУ, ЧОУ, СПО, ДШИ;
- заседания методического объединения методистов дополнительного образования.

Совместно с департаментом образования проведены совещания по районам с руководителями образовательных организаций (школ, ДОУ, ДШИ, СПО) и ответственных за ПФДО.

Проведены тематические и индивидуальные консультации для заместителей руководителей, ответственных за реализацию ПФДО в ОО, руководителей методических объединений, педагогов дополнительного образования, родителей.

МОЦ систематически проводит мониторинги:

- проведения родительских собраний по реализации ПФДО;
- размещения информации по реализации ПФДО на сайтах организаций;
- размещения информации по реализации ПФДО;
- реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и дистанционных программ.

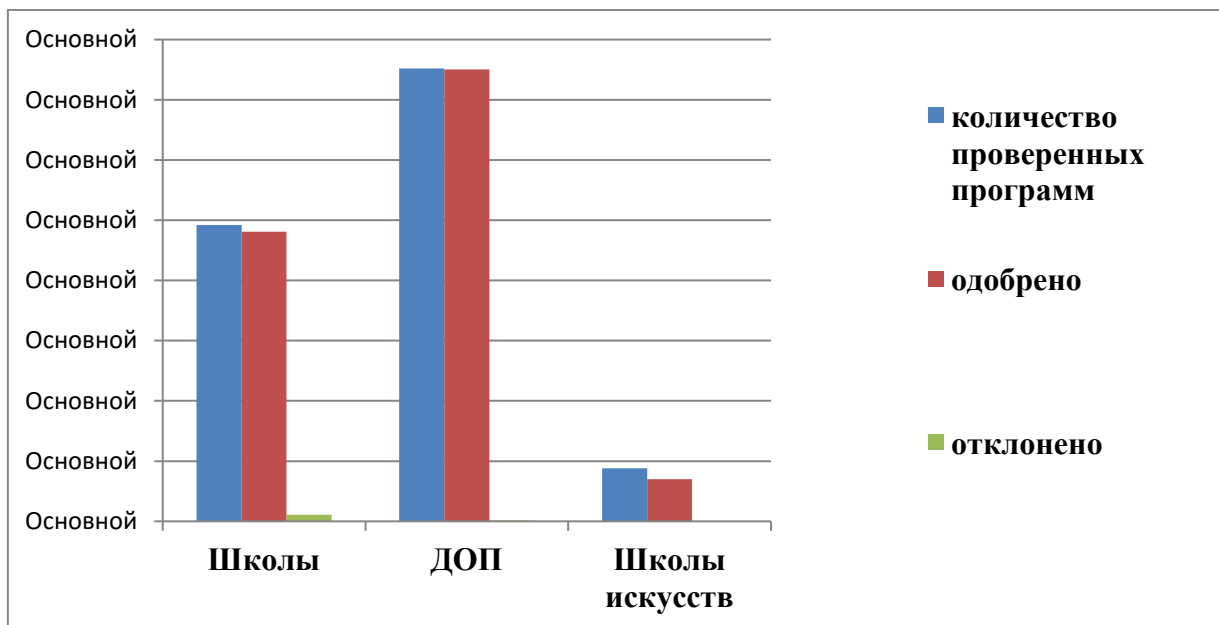
Организован и проведён сбор информации в средних профессиональных организациях, детских школах искусств, частных образовательных организаций об ответственных за ПФДО, о мероприятия по внедрению ПФДО, о количестве выданных и активированных сертификатах и т.д.

С ноября 2019г проводится аудит образовательных организаций по реализации ПФДО.

Для систематизации информации, консультаций и получения правовых заключений в работе активно используется портал сопровождения внедрения системы – Навигатор ПФДО. Наличие высококачественной информационной поддержки позволило сократить сроки подготовки документов, отчетов и получить ответы на множество типовых вопросов, с которыми столкнулись во время подготовки к реализации проекта.

Создана экспертная комиссия по экспертизе программ дополнительного образования из реестра бюджетных программ. В состав экспертной комиссии вошли наиболее опытные педагоги, методисты, представители администрации образовательных организаций. Экспертизу программ провели **73** эксперта, которые отработали **1018** часов. За время работы экспертной комиссии (с 03.04.19) проверено **3711** программ (цифра с учётом повторной экспертизой отклонённых программ).

Создана постоянно действующая экспертная комиссия по экспертизе программ дополнительного образования по формированию реестра бюджетных программ (30 экспертов), которая еженедельно, согласно графику, проводит экспертизу программ из реестра Неразобранные в Навигаторе ПФДО.



Специалистами МОЦ разработан презентационный материал по ПФДО для родителей, педагогов, созданы вопросники для ответов на вопросы родителей и педагогов.

Одним из самых продолжительных по времени этапов является этап наполнения Навигатора образовательными программами.

Дополнительные общеразвивающие программы ПФ (по направленностям/количество зачислений)

Художественная – 1306/27 496	Техническая (иная) – 235/4529
Туристско – краеведческая – 75/972	Физкультурно – спортивная – 516/9406

Естественнонаучная – 204/3454	Социально – педагогическая – 1066/27 736
Программы для детей с ОВЗ – 134/1601	Программы с применением дистанционных технологий, электронного обучения - 1

Анализируя направленность программ ПФ в Навигаторе ПФДО, видно, что наибольшее количество социально – педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Необходимо обратить внимание на создание программ для детей с ОВЗ и применением дистанционных технологий.

В ходе принятия заявлений на программы ПФ было активировано около **1100** сертификатов из других муниципалитетов.

Для эффективной реализации персонифицированного финансирования в городе Ярославле составлен план работы МОЦ в 2020 – 2021г:

- обновление информационных бюллетеней, стендов, медиаплана по информированию и продвижению идей и средств реализации ПФДО с учетом изменений;
- организация КПК;
- проведение образовательных семинаров по реализации ПФДО;
- методическое сопровождение разработки и внедрения программ дополнительного образования (дистанционных, модульных, разноуровневых);
- содействие организации оценки качества реализации программ дополнительного образования детей с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- обеспечение консультационной поддержки участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов), включенных в реализацию ПФДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди поставщиков и потребителей услуг, родителей и общественности;
- мониторинг:
 - ✓ охвата детей персонифицированным дополнительным образованием;
 - ✓ запроса детей на дополнительное образование;
 - ✓ образовательных программ дополнительного образования
 - ✓ потребностей и запросов педагогов.

Для обеспечения мониторинга, координации работы и анализа хода реализации проекта «Успех каждого ребенка» созданы:

- ✓ группы в WhatsApp:
 - «ПФДО-орг. вопросы» для ответственных за ПФДО в организациях ДО и ЦДО (45 участников)
 - «ПФДО. Руководители УДО» (22 участника)
- ✓ страницы департамента образования мэрии г. Ярославля в соцсетях Facebook, ВКонтакте, Instagram.

Еженедельно проводятся совещания рабочей группы созданной из представителей департамента образования мэрии города Ярославля, сотрудников муниципального опорного центра (МОЦ), руководителей образовательных организаций, на которых обсуждаются проблемы и пути их решения.

Так же сотрудники муниципального опорного центра постоянно сотрудничают с региональным опорным центром (РМЦ). РМЦ для руководителей МОЦ создал страницу в WhatsApp для быстрого взаимодействия.

Для повышения уровня теоретических знаний о системе персонифицированного финансирования, совершенствования практических навыков педагогов, организованы и проведены курсы повышения квалификации, семинары, тематические консультации.

№ п/п	Название	Количество слушателей	Должности
КПК			
1.	КПК «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»	22	Методисты, педагоги доп.образования, заместители директора

2	КПК «Актуальные вопросы дополнительного образования в условиях ПФДО»	26	Методисты, педагоги доп.образования, заместители директора
ВСЕГО		48	
СЕМИНАРЫ			
1.	Семинар для педагогов дополнительного образования ЦДО «Нормативно-правовые основы персонифицированного дополнительного образования»	118	Педагоги доп.образования, заместители директора
2.	Семинар для педагогов дополнительного образования ЦДО «Дополнительные общеобразовательные программы как основной документ педагога дополнительного образования»	96	Педагоги доп.образования, заместители директора
3.	Семинар для педагогов «Требования к программам дополнительного образования».	120	Педагоги, зам.директора по УВР, методисты ДОУ
4.	Семинар для педагогов дополнительного образования ЦДО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	114	Педагоги доп.образования, заместители директора
ВСЕГО		448	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	Тематическая консультация для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования «Нормативно-правовые основы персонифицированного дополнительного образования»	52	Методисты, педагоги доп.образования, заместители директора
2.	Тематическая консультация для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования «Пояснительная записка как структурный элемент программы»	38	Педагоги доп.образования
3.	Тематическая консультация для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования «Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	44	Педагоги доп.образования
4.	Тематическая консультация для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования «Мониторинг образовательных результатов. Контрольно-измерительные материалы»	76	Методисты, педагоги доп.образования, заместители директора
5.	Тематическая консультация для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования «Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Оформление списка информационных источников»	59	Методисты, педагоги доп.образования, заместители директора
ВСЕГО		269	

В течение 2019/2020 учебного года осуществлялось сопровождение образовательных организаций (СШ, УДО, ДОУ, ДШИ, СПО, ЧОУ)

В рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребёнка» проделана большая работа по сопровождению образовательных организаций.

1. Собрана информация об ответственных за реализацию персонифицированного финансирования в образовательных организациях.
2. Собран пакет документов для организаций СПО для размещения информации на сайтах ОО и проведения родительских собраний.
3. Проведён мониторинг сайтов СПО (размещение информации о ПФДО, указание телефонов ответственных в ОО).
5. Проводятся тематические и консультации по запросу с педагогами, ответственными за ПФДО.
6. Сделаны запросы о проблемах и необходимой помощи.

На сегодняшний день школы реализуют шесть направленностей программ дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Образовательные организации имеют хорошую базу для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Количество СШ	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 07.09.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 15.10.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 24.12.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 31.12.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 12.04.2020
68	7865	12580	24972	25608	26824

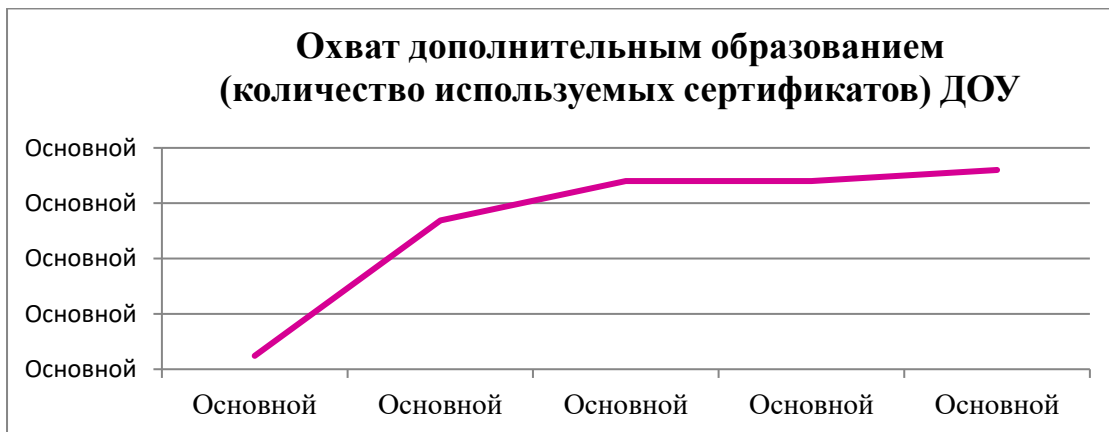
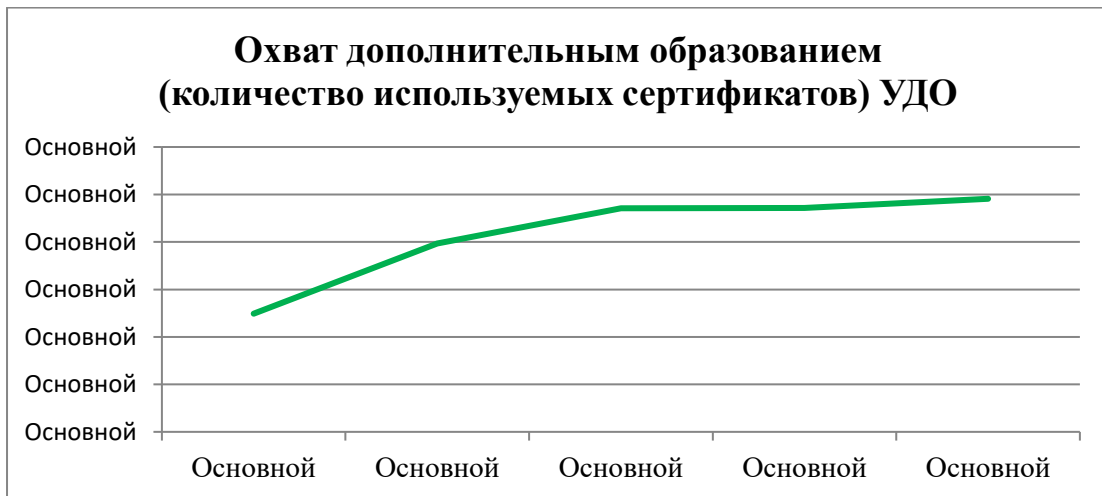
18 центров дополнительного образования при школах активно включились в работу по реализации ПФДО. 10% программ дополнительного образования ЦДО сертифицируют. Идет работа над созданием программ, размещением их в навигаторе ПФДО и зачисление детей на программы.



Существующая сегодня система дополнительного образования для детей направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии. В городе Ярославле действует разветвленная сеть учреждений дополнительного образования, которой сейчас уделяется особое внимание в связи с реализацией регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Образовательная организация	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 07.09.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 15.10.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 24.12.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 31.12.2019	Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) 12.04.2020
МОУ ДО "МУЦ КИРОВСКОГО И ЛЕНИНСКОГО РАЙОНОВ"	899	971	1060	1061	1085
ЦЕНТР "ИСТОКИ"	528	563	647	648	671
МОУ ДО СТАНЦИЯ ТУРИЗМА "АБРИС"	285	390	549	549	567
МОУ ДО ЯРЮЦ "РАДУГА"	0	531	600	600	601
МОУ ДО ЦДТ "ЮНОСТЬ"	891	1196	1821	1822	1967
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "ВОСХОЖДЕНИЕ"	1155	1262	1365	1365	1391
МОУ ДО ЦВР "ГЛОРИЯ"	510	669	768	768	815
МОУ ДО "ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР"	206	616	748	748	762
МОУДО ДОМ ТВОРЧЕСТВА	689	842	863	863	891
МОУ КОЦ "ЛАД"	1305	1587	1882	1885	2086
МОУ ДО ЦДТ "ВИТЯЗЬ"	361	1638	1812	1812	1870
МОУ ДО "МУЦ КРАСНОПЕРЕКО ПСКОГО РАЙОНА"	518	1050	1614	1614	1677
МОУ ДО ЦАТ "ПЕРСПЕКТИВА"	35	1580	1727	1729	1785
ЦВР "ПРИОРИТЕТ"	662	725	765	765	786
МОУ ДО ДЭЦ "РОДНИК"	580	707	892	896	914
МОУ ЦДТ "ГОРИЗОНТ"	610	665	831	831	860
МОУ ДО "ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ"	583	1391	1463	1463	1557
МОУ ДО "ГЦТТ"	103	541	678	678	705
МОУ ДО "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"	955	1060	1237	1242	1313

ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА"					
МОУДО ДЮЦ "ЯРОСЛАВИЧ"	1571	1860	2225	2225	2244
ВСЕГО	12446	19844	23547	23564	24547



Перспективы на 2020/2021 уч.г. :

- обновление информационных бюллетеней, стендов, медиаплана по информированию и продвижению идей и средств реализации ПФДО с учетом изменений;
- организация КПК;
- проведение образовательных семинаров по реализации ПФДО;
- методическое сопровождение разработки и внедрения программ дополнительного образования (дистанционных, модульных, разноуровневых);
- содействие организации оценки качества реализации программ дополнительного образования детей с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- обеспечение консультационной поддержки участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов), включенных в реализацию ПФДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди поставщиков и потребителей услуг, родителей и общественности;
- организационно-методическое сопровождение МРЦ «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения нацпроекта «Успех каждого ребенка»;
- мониторинг:
 - ✓ охвата детей персонифицированным дополнительным образованием;
 - ✓ запроса детей на дополнительное образование;
 - ✓ образовательных программ дополнительного образования
 - ✓ потребностей и запросов педагогов

3.4.Сопровождение деятельности заведующих школьными библиотеками осуществлялось с целью развития деятельности школьных библиотекарей в соответствии с требованиями ФГОС и закрепление за школьной библиотекой статуса информационного ядра образовательной среды школы.

Задачи:

1. повышение квалификации школьных библиотекарей через методическое сопровождение их деятельности;
2. развитие сообщества школьных библиотекарей Ярославля с целью оперативного решения профессиональных вопросов;
3. информационное сопровождение деятельности школьных библиотекарей;
4. формирование престижа библиотеки как ресурса повышения качества информационно-образовательной среды школы

В соответствии с поставленными задачами деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Методическое сопровождение

№	Форма и тема	Категория слушателей	Кол-во участников
		Библиотекари	13
1.	Семинар «Воспитание талантливого читателя. В помощь работе с читателями старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Ст. воспитатели, воспитатели, библиотекари	16
2.	Семинар «Краеведческое занятие «Ярославль-город с физиономией»»	Библиотекари	7
3.	Семинар «Преодоление коммуникационных барьеров в массовой работе с читателями»	Библиотекари	20
4.	Семинар «Особенности работы с читателями школьного возраста с ОВЗ по зрению»	Библиотекари	11
5.	Семинар «Содержание и организация работы с читателями среднего и старшего возраста. Особенности чтения подростков»	Библиотекари	29
6.	Семинар «Мастер-класс по изготовлению украшений для новогоднего убранства библиотеки»	Библиотекари	10
7.	Семинар «Методика работы с художественной литературой в детской читательской аудитории»	Библиотекари	30
8.	Семинар «Воспитание любви к Родине. Роль книги и библиотеки в патриотическом воспитании читателей мл.школьного возраста (к юбилею Победы)»	Библиотекари	22
9.	Семинар «Библиотечные проекты Юношеской библиотеки-филиала №10 им. Н.А.Некрасова:литературный конкурс для детей и юношества «Вдохновение», деятельность лит. студии «Парабола» и др.»	Библиотекари	27
10	Семинар «Расскажем детям о войне (к 75-летию Победы)»	Библиотекари	30

11	Семинар «Современная библиотека - территория творчества. Фанфик-ралли»	Библиотекари	22
12	Методическое объединение Заволжского района. Библиотечные мероприятия к юбилею Победы. Посещение открытого библиотечного мероприятия «Писатели военных лет» для учащихся 6-х классов МОУ СОШ №52	Библиотекари	10
13	Методическое объединение в дистанционном формате Заволжского района. Проблемы работы в дистанционном режиме.	Библиотекари	9 (на платформе ZOOM)
14	Совещание Итоги кампании по выдаче учебников – лето 2019. Работа над ошибками»	Библиотекари	52
	Итого		308

В рамках методического сопровождения привлекались ресурсы социальных партнеров и осуществлялось следующее взаимодействие:

- ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова»,
- ГАУК ЯО «Областная универсальная научная библиотека им. Н.А. Некрасова»,
- Юношеская библиотека филиал №10 им. Н.А. Некрасова

Консультационная деятельность (тематические, индивидуальные консультации)

№	Тема	категория	количество
1.	Формирование заказа учебников	индивидуальные	53
2.	Проведение мониторинга учебников	индивидуальные	45
3.	Проведение конкурса школьных библиотек	индивидуальные	18
4.	Организация обмена учебниками между школами	индивидуальные	10
	Проведение мероприятий		150

Таким образом, за отчетный период в ходе методического сопровождения и консультативной деятельности было проведено 18 мероприятий (совещания, семинары, индивидуальные консультации). В мероприятиях приняло участие 458 человек (150 человек получили индивидуальные консультации, 308 человек участвовали в групповых мероприятиях).

С целью решения задачи по формированию престижа библиотеки как ресурса повышения качества информационно-образовательной среды школы был организован первый городской конкурс «Инновационный потенциал библиотеки как ресурс повышения качества информационно-образовательной среды школы». В конкурсе приняли участие представители 9 образовательных учреждений: СШ №№ 17, 52, 55, 58, 59, 66, 72, 88, 89.

Итоги:

I место- команда школы № 89, которая уже несколько лет целенаправленно работает над модернизацией информационно-образовательной среды школы, уделяя особое внимание роли библиотеки в этом процессе. **II место - команда школы № 72**. Ими был представлен опыт использования новых форм работы школьной библиотеки. **III место - команда школа № 52**. Заведующая библиотекой этой школы Е.В. Макарова рассказала об интересных формах работы,

касающихся повышения культуры чтения, читательской грамотности, развития интереса детей к чтению.

Информационно-аналитическая деятельность

В течение учебного года осуществлялась деятельность в рамках мониторинговых исследований по вопросам:

- работа с БАПО – подготовка договоров и свидетельств участника БАПО; выдача договоров и рассылка свидетельств участника БАПО (17 договоров).

- мониторинг организации работы школьной библиотеки – посещено 6 образовательных учреждений: Лицей №86, МОУ СОШ №52, МОУ СОШ №29, МОУ СОШ №55, МОУ СОШ №60, МОУ СОШ №99.

На сайте МОУ «ГЦРО» в течение отчетного периода размещены следующие материалы:

- занятие по краеведению «История Бутусовского поселка и близлежащих улиц»;

- новости межрегиональной научно-практической конференции «Библиотеки, музеи, архивы возможности сотрудничества»;

- консультация «Новогодние украшения для школьной библиотеки»;

- городской конкурс школьных библиотек;

- информация о заказе учебников;

- акция «А впереди была Победа»;

- материалы февральского заседания проблемного семинара «Мастерская словесника»;

- региональный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20»

- фанфик-ралли «Если бы писателем был я»;

- бесплатный доступ к совместному ресурсу «Библиошкола».

Также обновлены материалы в рубрике «Нормативные документы».

В результате деятельности за 2019/2020 учебный год решены проблемы, обозначенные при окончании 2018/2019 учебного года:

- простимулирована активная массовая работа ряда школьных библиотек за счет конкурса МСО г.Ярославля «Инновационный потенциал библиотеки как ресурс повышения качества информационно-образовательной среды школы», Проведена работа по повышению статуса школьной библиотеки;

-методическое сопровождение обеспечивает решение проблемы недостаточной профессиональной квалификации библиотекарей школ Ярославля;

- активизировано информирование о новых формах массовой работы через размещение информации на сайте МОУ «ГЦРО» (конкурсы, чемпионаты, ралли и т.д.);

- смягчение проблемы нехватки классической художественной литературы за счет продолжения сотрудничества с библиотеками города по передаче в школы книг, полученных городскими библиотеками в ходе Book-crossing'a.

Также необходимо отметить, что поступление учебников в школы позволяет говорить о достаточном обеспечении и обновлении учебного фонда общеобразовательных организаций.

Перспективы работы на 2020/2021 учебный год:

1. Работа над развитием и повышением статуса БАПО;

2. Методическая работа по превращению школьных библиотек из пункта выдачи учебников в информационно-библиотечный центр, катализатор особого интеллектуального климата и культурной среды школы.

3.5.Методическое сопровождение службы практической психологии ОУ

Служба практической психологии выполняла в 2019/2020 учебном году следующие задачи:

- координация деятельности Службы практической психологии муниципальной системы образования города Ярославля;

- повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций;

- повышение профессиональной компетентности социальных педагогов образовательных организаций;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников МСО г.Ярославля по вопросам возрастной, педагогической и специальной (коррекционной) психологии;

- формирование информационно-справочных и информационно-аналитических материалов;
- сопровождение инновационной и проектной деятельности образовательных организаций МСО по вопросам психолого-медико-социального сопровождения участников образовательных отношений;

В рамках решения задач отдела, касающихся повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов образовательных организаций сотрудниками отдела было реализовано 9 программ повышения квалификации специалистов. Частью образовательной деятельности является проведение семинаров. За отчетный период было проведено 33 семинара. 20 семинаров проведены для логопедов, тиф МДОУ. Проведение большого числа семинаров позволяет специалистам МДОУ представить опыт собственной профессиональной деятельности, повысить профессиональную компетентность специалистов.

Семинары, организованные для психологов школ, реализуются в основном на базе ППМС-центров. Тематика семинаров для психологов была обусловлена проблемами учащихся, и задач, которые решают психологи в своей деятельности.

Рассматривались также формы и методы деятельности психолога. Проведение семинара «Анализ результатов тестирования ПАВ» показало, что данные мониторинга слабо представлены в учреждениях, возникает много проблем с проведение мониторинга.

В семинарах приняли участие 667 человек.

	Форма и тема	категория	количество участников
1	«Анализ результатов тестирования ПАВ»	педагоги-психологи СШ	ГЦППМС пришет
2	«Актуальные тенденции формирования социального иммунитета современной молодежи» (проведен специалистами ГЦППМС)	педагоги-психологи СШ	16
3	«Актуальные вопросы профилактики суицидального и аутодеструктивного поведения» (проведен специалистами ГЦППМС)	педагоги-психологи СШ	20
4	«Работа психолога с детьми, имеющих "зависимых" родителей» (проведен специалистами ГЦППМС)	педагоги-психологи СШ	17
5	«Работа педагога-психолога с горем, потерей и утратой» (проведен специалистами ГЦППМС)	педагоги-психологи СШ	20
6	«Экспертная деятельность педагога-психолога МОУ» (проведен специалистами ГЦППМС)	педагоги-психологи СШ	54
7	«Использование системы дистанционного обучения IЛAS для сопровождения профессионального самоопределения школьников» СШ «Гимназия № 1» В рамках работы МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	Педагоги, заместители директоров	9
8	"Включение профориентационного компонента в урочную и внеурочную деятельность в начальной школе" СШ №77 В рамках работы МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	Педагоги, заместители директоров	
9	Семинар совместно с центром «Ресурс» «Использование профориентационных игр в сопровождении профессионального самоопределения школьников» В рамках работы МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» платформа Zoom	Педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров СШ и УДО	19
10	Развитие творческих способностей у обучающихся	Психологи учреждений	9

		дополнительного образования	
11	«Использование игр и упражнений для развития голоса у детей с дизартрией» (Подготовила учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 13 Савинова Н.В.»);	Учителя-логопеды	27
12	«Многофункциональные игры в работе с дошкольниками с различными речевыми нарушениями» (Подготовила учитель-логопед МДОУ «Детский сад №6» г. Тутаева Репецкая Е.В.);	Учителя-логопеды	27
13	«Документация учителя-логопеда» МОУ СОШ г.Ярославля	Учителя-логопеды	16
14	«Применение современных методов и приемов логопедической работы, направленных на стимулирование речевой активности младших школьников с ОВЗ» МОУ СОШ г.Ярославля	Учителя-логопеды	19
15	«Логопедическое сопровождение школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» МОУ СОШ г.Ярославля	Учителя-логопеды	22
16	«Логопедическое сопровождение школьников с дислексией и дисграфией» МОУ СОШ г.Ярославля	Учителя-логопеды	22
17	«Инновационные методики и технологии в практической работе со школьниками с ОВЗ, обусловленными ЗПР» МОУ СОШ г.Ярославля	Учителя-логопеды	23
18	«Организация работы со слепым ребенком» МДОУ д/с № 69	Тифлопедагоги	32
	Взаимодействие специалистов ДОУ по приобщению детей с ОВЗ к истокам народной культуры посредством театрализации» МДОУ д/с № 157	Тифлопедагоги	34
19	«Возможности театрализованной деятельности в развитии детей с нарушением зрения» МДОУ д/с № 104	Тифлопедагоги	36
20	«Обмен опытом разработки адаптированной программы для детей с ОВЗ» МДОУ «Детский сад № 65»	Учителя-логопеды	28
21	Использование средств альтернативной коммуникации при обучении детей с ТНР. МДОУ «Детский сад № 158»	Учителя-логопеды	27
22	«Использование нейропсихологических упражнений в работе со старшими дошкольниками с ТНР» МДОУ «Детский сад № 212»	Учителя-логопеды	28
23	«Профилактика нарушений речи у детей 3-4 лет» ЧДОУ «Ладушки»	Учителя-логопеды	28
24	«Проблема подготовки к аттестации учителя-дефектолога в соответствии с профессиональными стандартами» МДОУ д/с № 87	Учителя-дефектологи	35
25	«Формирование графо-моторных навыков в системе коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ» МДОУ д/с № 78	Учителя-дефектологи	34
26	«Методы и приемы активизации познавательной деятельности воспитанников на занятиях по	Учителя-дефектологи	33

	ознакомлению с окружающим миром» МДОУ д/с № 215		
27	“Актуальные вопросы логопедии: проблемы, перспективы” (на базе МДОУ “Детский сад № 236”	Учителя-логопеды	22
28	“Коррекция звукопроизношения при различных видах речевой патологии” МДОУ “Детский сад № 37”	Учителя-логопеды	24
29	«Отчёт о результатах деятельности учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР» МДОУ «Детский сад №28»	Учителя-логопеды	26
30	Семинар-практикум «Дидактические пособия на логопедических занятиях: традиции и инновации» МДОУ «Детский сад №24»	Учителя-логопеды	40
31	Семинар «По пути к результату. Нестандартный подход к коррекции звукопроизношения» МДОУ «Детский сад №24»	Учителя-логопеды	26
33	«Использование современных методов в коррекционной работе учителя-логопеда в рамках реализации ФГОС ДО» МДОУ № 140	Учителя-логопеды	30
	Итого		667

Традиционной формой повышения квалификации являются конференции (видеоконференции, вебинары), которые организованы сотрудниками отдела.

По сравнению с прошлым годом число конференций снизилось, так как не проводились конференции, связанные с распространением опыта деятельности МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

В связи с организационными проблемами Фонда развития образования» (г.Санкт-Петербург), ВКС в рамках проекта «Актуальные направления деятельности педагога-психолога» практически не реализовывались. Значимой является ВКС, посвященная сопровождению детей с ОВЗ, на которой опыт представила команда школы №44.

Значимой для психологического сообщества явилась конференция «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса», памяти И.В. Нагорнова.

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
Конференция «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса»	педагоги-психологи социальные педагоги МСО	200
Мастерская «О душе и для души», посвященная дню психолога, КИНОКЛУБ	педагоги-психологи МСО	31
ВКС «Актуальные направления деятельности школьного психолога» Работа с детьми ОВЗ	Педагоги, психологи РФ	23
Итого		254

Вопросы, которые рассматривались на конференции, связаны с профилактической работой и обеспечением психологической безопасности участников образовательного процесса позволили психологам и другим специалистам глубже понять существующие проблемы и определить способы работы с обучающимися.

От психологов школ поступил запрос на организацию КПК по схема-терапии.

Новой для психологического сообщества является такая форма работы как киноклуб, позволяющий обсудить проблемы, встречающиеся в деятельности специалистов, глубже понять внутренний мир человека и его поступки.

Конференции (видеоконференции, вебинары)

Форма и тема	категория	количество участников
Конференция «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса»	педагоги-психологи социальные педагоги МСО	200
Секция «Работа социального педагога с современными деструктивными подростками», в рамках конференции «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса»	Социальные педагоги	15
Итого		215

Еще одной формой работы со специалистами системы является совещание. Сотрудниками отдела было проведено 12 совещаний. Совещания с психологами проводились в начале и в конце учебного года, имеют информационный характер и касаются решения задач организационного характера.

Увеличение числа совещаний с педагогами-психологами школ связано с попыткой проработать на уровне районов города существующие проблемы в школах в рамках профилактики. Следует обратить внимание, что совещания не сыграли большой роли в изменении ситуации в учреждениях, но дало возможность психологам обсудить и определить сходные проблемы в учреждениях, обменяться опытом работы с коллегами.

В совещаниях приняло участие 676 человека.

Самым многочисленным совещанием стало мероприятие «Содержание и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в детском саду» проведенное для педагогов-психологов и старших воспитателей.

Выступления методистов отдела освещали результаты исследования, проведенного в МДОУ, определили специфику деятельности педагога-психолога МДОУ.

Материалы исследования представлялись также заведующим МДОУ. Результатом этой работы является разработка МСП для МДОУ по коррекции деструктивных форм поведения.

Совещания:

Тема	категория	К-во уч-ков
Организационное совещание МО педагогов-психологов УДО. Подведение итогов за 2018-2019гг. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 уч. год	педагоги-психологи УДО	15
Организационное совещание МО педагогов-психологов школ. Подведение итогов за 2018-2019гг. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 уч. год	педагоги-психологи СШ	49
Организационное совещание социальных педагогов. Подведение итогов за 2018-2019гг. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 уч. Год Совместно с Цыгановой О.В.	Социальные педагоги СШ	38
Совещание педагогов-психологов школ Кировского и Ленинского районов	педагоги-психологи СШ	7
Совещание педагогов-психологов школ Фрунзенского и Краснопереконского районов	педагоги-психологи СШ	11

Совещание педагогов-психологов школ Дзержинского района	педагоги-психологи СШ	15
Совещание педагогов-психологов школ Заволжского района	педагоги-психологи СШ	21
Совещание «Регламент работы по 120-ФЗ	педагоги-психологи СШ	61
«Содержание и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в детском саду»	Старшие воспитатели, педагоги-психологи МДОУ	240
Информационное совещание «Отчетная документация педагога-психолога»	педагоги-психологи СШ	54
Организационное собрание. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год. Подготовка к городской психологической конференции	педагоги-психологи МДОУ	73
«Порядок проведения мониторинга результатов деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних муниципальных образовательных учреждений»	Социальные педагоги	48
Организационное совещание социальных педагогов. Подведение итогов за 2019/2020 г. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 уч. год.		44
Итого		676

Основной формой взаимодействия специалистов СПП и сотрудников отдела является методическое объединение. За 2019/2020 учебный год проведено 56 методических объединений. 1526 человек присутствовали на заседаниях МО.

На методических объединениях обсуждались вопросы, связанные с наиболее важными проблемами сопровождения специалистов разных категорий.

Для МО педагогов-психологов школ перевод на дистанционную форму работы позволил качественнее и глубже освятить проблемы, связанные с профилактической работой.

МО педагогов-психологов МДОУ отличается особым тематическим планированием, которое идет по принципу выделения на тему определенно временного периода, в течение которого идет погружение в тему. Это позволяет глубже и максимально детально рассмотреть специфику работы в каждом направлении, а также выделить наиболее типичные проблемы психологов в конкретной области.

К основным направлениям деятельности МО специалистов разных категорий являются:

- Профилактика нарушений в поведении детей
- Развитие способностей
- Предупреждение конфликтов в образовательной среде
- Сопровождение детей с ОВЗ

Организация работы городских методических объединений

Сопровождение методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов

Тема	К-во уч-ков
МО педагогов-психологов «Профориентационная работа в школе»	15
МО педагогов-психологов СШ «Сопровождение психологом детей с ОВЗ в школе»	15
МО педагогов-психологов СШ «Техники реагирования педагогов на сложные случаи взаимодействия с подростками»	24
МО педагогов-психологов СШ «Сопровождение участников ОО на этапе подготовки и проведения ГИА»	27
МО педагогов-психологов СШ «Мониторинг личностных результатов «ФГОС ООО и СОО»	34
МО педагогов-психологов СШ Кировского и Ленинского районов «Особенности мотивации школьников»	4

МО педагогов-психологов СШ Дзержинского районов Требования к психологическим программам	12
МО педагогов-психологов СШ Фрунзенского и Красноперекопского районов Документация педагогов-психологов	23
МО педагогов-психологов СШ Заволжского района «Особенности мотивации школьников»	7
МО педагогов-психологов СШ в форме ВКС Презентация классного часа «В кругу поддержки» для учащихся 5-6 классов (ГЦППМС)	54
МО педагогов-психологов СШ «Разработка программы развития саморегуляции у учащихся 7-х классов»	54
«Деятельность педагога-психолога СШ по 120-ФЗ»	54
Подготовка к Городской психолого-педагогической конференции.	6
Технология позитивной социализации в работе психолога ДОУ. Программа «Жизненные навыки» Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов.	23
"Создание и управление семейными событиями как технология развития родительской компетентности"	26
Основы психодиагностики познавательных процессов у детей дошкольного возраста (для молодых специалистов) Основы психологического консультирования.	13
Психологическая безопасность детей с ДОУ. Опыт работы МДОУ №139,85,142,112. Психосемантика цвета: радуга настроений. Психологический комфорт в ДОУ Психологическая безопасность ДОУ (МДОУ №75,142,139)	35
Консультация по теме «Работа педагога-психолога МДОУ с детьми с ОВЗ. Анализ сложных ситуаций» Презентация результатов рабочей группы «Развивающее обучение и развитие творческого мышления дошкольников. Игра как ведущий тип деятельности дошкольника. Программы для детей, основанные на игровой деятельности, собрания для родителей, консультации для педагогов».	47
Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ. Опыт работы педагога-психолога с ребенком с ОВЗ, имеющим нарушение зрения.	21
Семантика цвета. Работа по программе «Радуга настроения».	31
Опыт реализации программы «Настроение на песке» с детьми с ОВЗ, имеющими нарушение речи.	23
Опыт проведения Конференции для родителей детей младшей и средней группы «Говорит, как река льется». Психологический климат в педагогическом коллективе: взаимодействие педагогов и родителей.	23
Консультация по теме «Работа педагога-психолога с родителями. Анализ сложных ситуаций».	32
«Развитие фонематического восприятия у старших дошкольников с ОНР» (Подготовила учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 241)	27
«Анализ деятельности МО учителей-логопедов. Утверждение плана работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на учебный год» МОУ СОШ г.Ярославля	19
«Итоги работы методического объединения, обобщение опыта, проблемы, перспективы» Дистанционно МДОУ д/с №236	20
«Использование ТСО и адаптированных методических пособий в работе с незрячим ребенком» МДОУ д/с № 170	36
«Проектная деятельность в работе тифлопедагога» МДОУ д/с № 69	37
Анализ работы за прошедший учебный год. Проблемы. Перспективы. Дистанционно	30

Многофункциональный игровой комплекс по речевому развитию дошкольников – «паровозик звуковичок» и «Планшеты звуковичков». МДОУ «Детский сад № 65»	29
«Эффективные образовательные технологии в коррекции и развитии связной речи детей с ОВЗ». МДОУ «Детский сад № 54»	30
«Педагогические инновации в развитии связной речи». МДОУ «Детский сад № 54»	30
«Использование интерактивного пособия в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ» МДОУ д/с № 107	33
«Инновационные формы коррекционной работы учителя-дефектолога» МДОУ д/с № 209	35
«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ЗПР» Дистанционно	30
Семинар-практикум “Особенности логопедической работы по обучению звуковому анализу и синтезу незрячего ребёнка в комбинированной группе для детей с нарушением зрения”. МДОУ «Детский сад № 170»	36
“Играю, двигаюсь, учусь”. ЧДОУ “Колокольчик”	24
Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР» МДОУ «Детский сад №218»	30
Мастер-класс «Работа по запуску речи у неговорящих детей по отечественным и зарубежным методикам» Специалисты «Центра запуска речи»	20
Семинар «Приёмы автоматизации звуков у детей» МДОУ «Детский сад №42»	24
«Игры и упражнения в автоматизации звука в речи» МДОУ Детский сад № 237	32
Семинар «Работа учителя-логопеда в условиях комбинированной группы» МДОУ Детский сад № 142	32
Организационное совещание социальных педагогов. Подведение итогов за 2018/2019г. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 уч. год.	38
«Модель ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства».	36
«Организация эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактической работы с несовершеннолетними».	32
«Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних через организацию работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».	34
«Социально педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ».	37
«Роль социального педагога в организации профориентационной работы среди несовершеннолетних».	34
«Порядок проведения мониторинга результатов деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ОУ».	48
«Безопасная образовательная среда».	42
Изотерапия в деятельности педагога-психолога	13
Развитие творческих способностей у обучающихся разных возрастов	9
Использование световых планшетов в работе педагога-психолога УДО	7
Квест как форма профориентационной работы с младшими школьниками	11
Родительский клуб как форма взаимодействия с родителями	10
Онлайн ресурсы для саморазвития и образования (дистанционно)	18
Итого	1526

Следует отметить, что для педагогов-психологов школ были проведены 2 мероприятия, направленные на сопровождение ФГОС и ГИА

МО педагогов-психологов СШ «Сопровождение участников ОО на этапе подготовки и проведения ГИА»	27
---	----

МО педагогов-психологов СШ «Мониторинг личностных результатов «ФГОС ООО и СОО»	34
Итого	61

Во втором полугодии педагоги психологи СШ работали над программой ранней профилактики суицидального поведения в рамках реализации плана дополнительных мер по стабилизации роста подростковых суицидальных попыток, предупреждения и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденных заместителем мэра г.Ярославля по социальной политике, председателем территориальной комиссии Е.И. Новик 25.02.20г.

Информационно-методическое направление

В рамках данного направления осуществлялось формирование информационно-справочных материалов и сопровождение инновационной и проектной деятельности образовательных организаций МСО по вопросам психолого-медико-социального сопровождения участников образовательных отношений.

На данный период времени разработаны:

- предложения о мероприятиях для педагогических работников и обучающихся Общеобразовательных учреждений, направленных на профилактику алкоголизма среди несовершеннолетних;
- информация по организации в 2019 году и истекший период 2020 года профилактической работы по предупреждению повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также оказанию социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- отчет по ПАВ;
- предложения о мероприятиях для педагогических работников и обучающихся общеобразовательных учреждений, направленных на профилактику алкоголизма среди несовершеннолетних;
- количественные и качественные показатели результативности работы коррекционных групп для детей с ОВЗ.

Сотрудниками отдела были опубликованы статьи:

1. Хаймина А.Г. Развитие социальной одарённости старшеклассников в среде дополнительного образования // материалы Всероссийской научно-практической конференции «Психология способностей и одарённости» / под ред. В.А. Мазилова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019 – с. 533-536.
2. Хаймина А.Г. Мотивация выбора ребёнком детского объединения в дополнительном образовании // Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и перспективы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе» / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019 – с. 378-382.
3. Хаймина А.Г. Опыт развития социальной компетентности старшеклассников в объединении «Психология общения» Ярославского городского Дворца пионеров // Сборник всероссийской научно-практической интернет-конференции "Социальная компетентность личности" <https://conf.yvspu.org/wp-content/uploads/sites/12/2020/03/Sbornik-20-nauchnyh-statej-internet-konf-SKL.pdf>
4. Хаймина А.Г. Особенности развития ценностных ориентаций старшеклассников в среде дополнительного образования – в печати. В рамках работы IV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании»
5. Цыганова О.В. Масленцева И.В. «Медиативные технологии в практике работы социального педагога». «Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции Чтения Ушинского»/ под научной редакцией Л.В.Байбородовой.- Ч. 2. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019.
6. Криулева М.Г. : «Особенности коммуникативной готовности детей к школьному обучению» 03.2020 <http://vestnik.yvspu.org/?page=default>

Были размещены материалы на сайте МОУ «ГЦРО»

- Городская научно-практическая социально-психологическая конференция
- Исследование функционирования СПП МСО

- Методическая работа психологов школ города
- Обсуждение практического опыта коллег из 72 и 89 школ
- МО психологов школ по теме «Разработка программы развития саморегуляции у учащихся 7-х классов»
- МО психологов школ по теме «Презентация классного часа "В кругу поддержки" для учащихся 5–6 классов»
- Методическое объединение социальных педагогов (5 публикаций)
- Подведение итогов работы методического объединения социальных педагогов за 2019/2020 учебный год. Планирование работы на 2020/2021 учебный год опубликовано: 19.05.2020
- Профессиональные пробы для учащихся 6-х классов в открытом режиме Опубликовано: 18 февраля 2019
- Семинар «Изотерапия в работе педагога-психолога в учреждении дополнительного образования» Опубликовано: 20 ноября 2019
- Семинар для педагогов-психологов учреждений дополнительного образования на базе МОУ ДО «Дворец пионеров»
- Семинары для учителей-логопедов города

Организационно-педагогическое направление

Сотрудниками отдела были проведены мероприятия Z -хакатон "Школа – территория успеха" по подготовке к педагогическому форуму. В мероприятиях приняли участие 120 учащихся.

Не удалось реализовать в связи с карантинными мероприятиями профориентационное мероприятие «Стремление к успеху». «Фестиваль профессий» был реализован сотрудниками центра «Восхождение» в дистанционной форме.

Проведена конференция «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса».

Был организован городской конкурс программ «На лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ» (подробнее ниже, в п.8).

Как и в предыдущие годы работы службы практической психологии, оказывается консультационная помощь участникам образовательного процесса.

Консультационное направление деятельности

тема	категория участников	количество человек
«Аттестация на первую и высшую категорию – заполнение отчета» 01.10.	Групповая консультация для педагогов-психологов СШ аттестующихся в 2019/2020, 2020/2021у.г.	9
«Основные направления деятельности»12.11	молодые специалисты педагоги-психологи	4
Консультация для молодых специалистов психологов «Основные виды деятельности психолога» 10.12	молодые специалисты педагоги-психологи	3
Консультация для молодых специалистов психологов « Профессиональная позиция психолога » 04.02	молодые специалисты педагоги-психологи	3
Онлайн-консультация для педагогов-психологов «Заполнение отчета педагога-психолога» 22.05.	педагоги-психологи МСО	7
Консультации рабочей группы по созданию программы по профилактике суицидального поведения учащихся 7х классов	педагоги-психологи СШ	24
Консультации рабочей группы по созданию профориентационной программы для учащихся 7х классов	специалисты УДО МРЦ «Сопровождение профессионального	8

	самоопределения обучающихся»	
Организация работы с детьми с ОВЗ	педагоги-психологи СШ	4 – 8 услуг
Подготовка итоговых работ по КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы – школе» (3год обучения в условиях реализации ФГОС)»	Педагоги МСО	16
Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы в школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС	Лекторский состав	1 человек-6 услуг
МСП Сопровождение профессионального самоопределения	Лекторский состав	6 человек – 21 услуга
Суицидальное и аутодеструктивное поведение школьников		5 человек – 8 услуг
Регламент работы по 120-ФЗ	педагоги-психологи СШ	9
Подготовка мастер-классов	педагоги-психологи СШ	4
Содержательные аспекты родительской конференции по сопровождению профессионального самоопределения	Члены МРЦ	12 –человек – 20 услуг
Организация деятельности	Сотрудники отдела	3
Организация деятельности	Сотрудники ДО	6
Подготовка документации и порядок заполнения аналитического отчета для прохождения аттестации социального педагога.	Социальные педагоги	6
«Рабочий стол» социального педагога (обязательная документация социального педагога ОУ).	Социальные педагоги — молодые специалисты.	3
Заполнение мониторинга результатов деятельности ОУ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Социальные педагоги	17
Возможность смены образовательного маршрута для учащихся 8 класса.	Социальные педагоги	10
Алгоритм работы с родителями несовершеннолетних, требующих особое внимание.	Социальные педагоги	3
Приоритетные задачи в работе психолога в сфере дополнительного образования	Молодые специалисты-психологи УДО	2
Специфика работы педагога-психолога в учреждении дополнительного образования	Молодые специалисты-психологи УДО	1
Использование нормативно-правовой базы в работе педагога-психолога	Психологи УДО	2
Заполнение отчета педагога-психолога	Психологи УДО	9
Организация обучения детей с ОВЗ в СОШ	Директора, зам.директора, педагоги-психологи	1
Разработка коррекционной программы для обучающихся с ОВЗ	педагог	1
Организация и содержание деятельности педагога-психолога МДОУ	Педагог-психолог	1
Разработка АООП для детей с ОВЗ в ОО	Зам.директора по УВР	1
Решение вопроса о переводе на адаптированную программу ребенка с ОВЗ	Педагог-психолог	1

182 человека получил консультативную помощь.

Значимой частью работы является консультирование педагогов и административных работников при организации и проведении мероприятий в рамках деятельности МРЦ. Консультирование носит не только организационный характер, но содержательный. Методисты также осуществляют сопровождение различных МИП, МРЦ, МСП.

Конкурс программ «На лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ»

В ноябре- декабре 2019 проведен первый городской конкурс программ «На лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ» среди муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 29 образовательных учреждений г.Ярославля. на суд жюри было представлено 11 конкурсных работ в номинации «Программа образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ» и 34 конкурсные работы в номинации «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ».

По итогам конкурса в номинации «Программа образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ» победила «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №144». Авторы программы: Новоселова Е.С., заведующий МДОУ Семерикова Н.А., старший воспитатель, Кротова Н.Л., учитель-логопед.

В номинации «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ» были определены следующие победители (по типам образовательных учреждений):

1. Программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение зрения «Развитие коммуникативной деятельности». Автор: Петрова Наталия Игоревна, учитель-логопед, тифлопедагог МОУ «Средняя школа №12»;
2. «Коррекционно-развивающая программа с использованием методов методов «sand-art» и «case-study» «Ящерица Сэнди и верблюд Артур идут в школу» для детей с ОВЗ (для детей 57 лет)». Автор: Данилова Алена Сергеевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №23»;
3. Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Страна чувств». Автор: Пронина Нясимья Рафаильевна, педагог-психолог МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

При осуществлении аналитического направления отделом социально-психологического сопровождения было проведено:

- Создан сборник статей И.В. Нагорнова – выдан на психологической конференции в учреждения МСО
- Разработано положение профориентационной акции «День тени», распространено в школах МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения
- Разработаны анкеты для педагогов, учащихся, родителей исследования, в рамках подготовки к Ярославскому, педагогическому форуму;
- Разработаны анкеты для администрации, педагогов, педагогов-психологов МДОУ в рамках исследования функционирования СПП МСО г.Ярославля (1 этап);
- Разработаны анкеты для администрации, педагогов, педагогов-психологов СШ в рамках исследования функционирования СПП МСО г.Ярославля (2 этап);
- Разрабатываются анкеты для администрации, педагогов, педагогов-психологов УДО в рамках исследования функционирования СПП МСО г.Ярославля (3 этап);
- Материалы исследования функционирования СПП МДОУ в рамках исследования СПП МСО г.Ярославля (1 этап) переданы в учреждения, департамент образования, представлены на совещаниях педагогов-психологов, старших воспитателей, заведующих.
- Материалы исследования функционирования СПП СШ в рамках исследования СПП МСО г.Ярославля в стадии обработки.
- Материалы анкетирования педагогов, учащихся, родителей исследования, в рамках подготовки к Ярославскому, педагогическому форуму переданы в департамент.
- Журнал деятельности педагога-психолога 60%, приостановлен в связи с дистанционной формой работы.

Разработка анкеты для участников «Профессиональное самоопределение школьника – шаг к успешному будущему» Совместно со специалистами департамента образования мэрии г.Ярославля.

Службой практической психологии осуществляется сотрудничество с различными организациями г.Ярославля:

Повышение профессиональной компетентности психологов	ЯрГУ (ф-т психологии, центр корпоративного обучения) ИРО ЦОиККО ЯГПУ (кафедра педагогической психологии) Центр «Ресурс»
Организация сопровождения профессионального самоопределения	Центр «Ресурс» ОАО «Левша»
Сопровождение детей с ОВЗ, инклюзивного образования.	ГОАУ ЯО ИРО
Мониторинг качества образования, метапредметных результатов, развитие системы образования Аттестация специалистов	ЦОиККО
Оптимизация межведомственного взаимодействия по вопросам организации профилактической работы в образовательной среде	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ярославля
по вопросам современных теорий развития ребенка, методов коррекционной работы	ВЕИП (СПб)

Перспективы работы на 2020/2021гг

1. При работе с сотрудниками отдела:

- планирование мероприятий для различных категорий специалистов согласованно, на основе общей информации;
- подготовка к психологической конференции;
- подготовка информационных совещаний для директоров СШ и УДО по вопросам функционирования СПП МСО.

2. При работе с сотрудниками других отделов:

- совместная деятельность в рамках проектов центра;
- консультационная работа.

3. При работе с педагогами-психологами, логопедами и социальными педагогами:

- учитывать необходимость профилактики;
- работа с деструктивным поведением.

4. Предлагаемая тематика для внутрифирменного обучения:

- Методика Z-Хакатона

4. Развитие инновационной инфраструктуры МСО

Ежегодно в муниципальной системе образования г. Ярославля определяются приоритетные направления инновационной деятельности.

В 2019/2020 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- система сопровождения непрерывного профессионального административных и педагогических работников образовательных учреждений;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- управление образовательной организацией в современных условиях.

Инновационную инфраструктуру муниципальной системы образования г. Ярославля составляют муниципальные инновационные площадки (далее - МИП), муниципальные ресурсные центры (далее - МРЦ), муниципальные стажировочные площадки (далее - МСП).

В 2019 – 2020 учебном году организована работа 55 инновационных площадок. Традиционно большую часть инновационной работы осуществляют МИП (51%). В свою очередь, количество инновационных площадок уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 13 % (8 площадок). Наибольшую тенденцию к уменьшению показали МРЦ.

Инновационная инфраструктура	Учебный год		
	2017 - 2018	2018-2019	2019/2020
МИП	31	31	28
МРЦ	17	19	13
МСП	16	13	14
ВСЕГО	64	63	55

В муниципальной системе образования города Ярославля в инновационную деятельность вовлечено 74 % образовательных организаций и ППМС-центров (196 из 271, из них практически все учреждения дополнительного образования участвуют в реализации инновационных практик-90 % (19 из 21) , 76% общеобразовательных учреждений(65 из 86) и 67% дошкольных образовательных учреждений (107 из 159).

Из общего числа участвующих образовательных учреждений в 2019/2020 году 5% образовательных учреждений впервые были включены в реализацию инновационной деятельности.

В течение учебного года инновационные площадки на официальных сайтах размещают промежуточные и годовые отчеты о деятельности инновационных площадок в 2019/2020 учебного года.

В 2019/2020 учебном году 23 инновационные площадки завершили свою работу и представляют на экспертизу разработанные инновационные продукты (методические рекомендации, модели, методики, сценарии занятий, программы и другое) в срок до 31 августа 2020 года.

Экспертиза инновационных продуктов будет проведена в сентябре 2020 г., по итогам которой в ноябре 2020 г. образовательными учреждениями будут выпущены материалы на электронных носителях, в сборниках.

Организацию работы по инновационной деятельности в муниципальной системе образования оценивается положительно.

Традиционно в рамках инновационной деятельности состоялась ежегодная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема 2019/2020 года «Математическая вертикаль (из опыта работы муниципального ресурсного центра «Реализация концепции математического образования по кластерным направлениям»)» (подробнее в п.8 данного отчета).

Необходимо отметить, что методисты МОУ «ГЦРО» являются координаторами 47 инновационных площадок, помогая в методическом сопровождении и организации работы МИП, МРЦ, МСП.

В рамках инновационного направления активно работал муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», муниципальные стажировочные площадки «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО», «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ», сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления».

Методическое руководство включало в себя: организацию деятельности площадок через ежемесячное планирование, консультирование по содержательным вопросам, предоставление методических материалов, методической информации.

В результате участия методистов МОУ «ГЦРО» в сопровождении инновационной деятельности произошло:

- расширение сети ОО, готовых к обучению детей с ОВЗ в соответствии с современным законодательством об инклюзивном образовании;
- обогащение деятельности учреждений МСО в рамках профориентационной работы;

В условиях развития муниципальной системы образования успешно работают различные профессиональные *педагогические сообщества* учителей-предметников, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов учреждений дополнительного образования, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, старших воспитателей МДОУ, музыкальных руководителей МДОУ, инструкторов по

физической культуре в МДОУ. На регулярной основе в течении всего учебного года для педагогов были организованы (в том числе и в дистанционном формате) встречи для обсуждения актуальных вопросов образования, решения проблемных вопросов обучения и воспитания обучающихся, изучения лучшего практического опыта.

Эффективна работа **клубов победителей** конкурсов профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «КИТ», педагогов школ «Призвание». Их цель – обобщение в МСО современных образовательных практик, популяризация конкурсного движения, создание условий для развития инициативы творчески работающих педагогов. В течение учебного года проведены заседания клубов по обсуждению проведения городских мастер-классов, педагогических мастерских и Панорамы педагогического опыта. В условиях пандемии для участников клубного движения были организованы онлайн-заседания с приглашением представителей высшей школы.

В последние годы в МСО наметился стратегически важный приоритет: повышение эффективности управления образовательной организацией в современных условиях. **Школа проектирования** – один из инструментов стратегического развития управленческих кадров. Накоплен большой опыт реализации сетевых управленческих проектов. Кейс таких проектов размещен на сайте Городского центра развития образования. В «Школе проектирования» на сегодня активно принимают участие управленческие команды из 16 образовательных организаций (детские сады, школы). Опыт работы Школы в этом году был представлен на 74-й Международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (март 2020 г.) и на Межрегиональная научно-практической конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (декабрь 2019 г.). Участники «Школы проектирования» в декабре 2019 года стали победителями Регионального чемпионата менеджеров-профессионалов "Эффективные решения для управленческих команд" среди 15 муниципальных образований.

Национальный проект «Учитель будущего» ставит перед МСО города и образовательными организациями важные задачи поддержки молодых специалистов и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Решение этих задач осуществлялось через организацию и проведение образовательных сборов для педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений «Посвящение в профессию», мастер-классы и семинары для молодых педагогов, образовательные лектории , тематические консультации, проведение конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют» (для педагогов ДОУ), «Педагогические надежды» (для педагогов школ). Второй год в городе работала **Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ**, в рамках которой реализован цикл семинаров по актуальной для молодых специалистов тематике:

- формирования имиджевой компетентности воспитателя;
- формирование организационной компетентности воспитателя в ходе проведения режимных моментов в ДОУ;
- развития умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога МДОУ.

Для молодых педагогов школ был организован **Лекторий**. Его программа рассчитана на три года:

- Целью первого года обучения является профессиональная адаптация педагога-новичка.
- Целью второго – развитие профессиональной компетенции начинающих учителей,
- Целью третьего – обучение приёмам рефлексии собственной деятельности и формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

Опыт работы города Ярославля по методическому сопровождению молодых специалистов был представлен в декабре 2019 года на Открытой городской конференции «Новое поколение профессионалов», на которой присутствовали представители Института развития образования Ярославской области, методические службы и педагоги из муниципальных районов региона. По приглашению ЯГПУ им.К.Д.Ушинского молодые педагоги школ делились опытом своей работы на Российском студенческом педагогическом слете 3.0.

5. Организационно-информационное сопровождение Государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА-9, ГИА-11)

5.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

До периода пандемии в рамках подготовки к проведению ГИА в 2020 году проведена работа:

1. Нормативное правовое и методическое обеспечение:

- сформирован пакет нормативных документов для общеобразовательных учреждений города;
- руководители ОО, руководители ППЭ, уполномоченные представители ГЭК, технические специалисты по иностранным языкам и информатике и ИКТ, лаборанты по проведению лабораторных работ по физике и химии, эксперты, оценивающие лабораторные работы по химии обеспечены документами, регламентирующими деятельность по подготовке и проведению ГИА в 2020 году;
- своевременно выставлены все необходимые нормативно-правовые документы ГИА всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА, на сайте МОУ «ГЦРО»;

2. Организационное сопровождение ГИА-9:

- разработана организационно-территориальная схема проведения ГИА-9 в 2020 году;
- составлена схема распределения работников по ППЭ города в досрочный период, основные сроки проведения ГИА-9;
- проведены выездные исследования ОО-ППЭ города с целью подготовки к проведению экспериментальной части ОГЭ по химии;
- Проведены мероприятия по сбору информации из ОО г. Ярославля по количественному составу работников, подаваемых в РИС для проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году:
 - руководители ППЭ;
 - уполномоченные представители ГЭК;
 - организаторы ППЭ;
 - специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ на экзамене по физике и химии;
 - эксперты, оценивающие лабораторные работы по химии;

- технические специалисты для проведения экзаменов по иностранному языку, информатике и ИКТ.

В 2020 году, также, как и в 2019 году, к проведению ГИА-9 планировалось привлечь работников ДОУ г. Ярославля. В 2019 году участие в ГИА-9 от ДОУ приняли 243 организатора. В 2020 году их количество **увеличилось до 523** работников.

В течение 2019/2020 учебного года были проведены обучающие семинары, практические занятия с выездом в ППЭ ГИА-9, совещания, инструктажи, индивидуальные консультации для лиц, задействованных в подготовке и проведении ГИА-9 в 2020 году:

Семинары

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
«Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА-9»	Руководители ППЭ ГИА-9	100
«Организация работы экспертов по химии в ППЭ проведения ОГЭ по химии 2020»	Эксперты по химии ОГЭ 2020	64
Ответственные ОО за ведение РИС ГИА-9	«Формирование РИС ГИА-9»	83

Совещания

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
Рабочее совещание с представителями ОО, являющимися ППЭ проведения ОГЭ по химии в 2020	Учителя химии	24

Конференции (видеоконференции, вебинары)

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
------	----------------------	-------------------

«Актуальные вопросы по подготовке к ГИА в 2020 году»	Заместители директоров ОО	72
--	------------------------------	----

Практическое занятие

Тема	Категория слушателей	Кол-во участников
«Демонстрационный практикум для технических специалистов ГИА-9»	Педагогические работники	34

Запланированы и подготовлены мероприятия по обучению работников, привлекаемых к проведению ГИА-9

Руководители ППЭ	Обучение руководителей ППЭ ГИА-9 «Проведение экзаменов в ППЭ. Требования к оформлению документов в ППЭ» (май 2020)
Организаторы ГИА-9	Обучающий семинар для организаторов ППЭ ГИА-9 «Особенности проведения ГИА-9 по иностранному языку (устная часть)» (май 2020)
Заместители директоров ОО, руководители ППЭ	Информационное совещание для руководителей ППЭ и заместителей директора, курирующих ГИА-9 в ОУ «Особенности проведения ГИА-9 по географии в 2020 году» (май 2020)
Руководители ППЭ	Обучающий семинар для руководителей ППЭ ГИА-9 «Технология проведения экзамена по иностранному языку (устная часть) (май 2020)

Помимо инструктивно-обучающих мероприятий в течение года было проведено более 1600 консультаций для всех категорий лиц, задействованных в проведении ГИА-9 в 2020 году.

Проведение Государственной итоговой аттестации в 9 классах Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ и РОСОБНАДЗОРОМ № 293/150 от 11.06.2020 г. было отменено.

Для успешного проведения ГИА-9 в 2021 году необходимо решение ряда задач, а именно:

- обеспечение руководителями ОО неукоснительного соблюдения действующего законодательства;
- автоматизация распределения участников и работников на ГИА;
- совершенствование ПО организации процесса ГИА
- повышение эффективности подготовки всех категорий работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации выпускников (тестирование, сертификация по итогам обучения);
- совершенствование поэтапной системы обучения с учетом выявленных проблем;
- дальнейшее развитие системы информирования всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование и определение количественного состава организаторов ППЭ, с учетом привлечения педагогических работников к работе в 2021 году, в том числе их занятости на проверке экзаменационных работ ГИА-9, ГИА-11. **Привлечение к ответственности руководителей ОО, предоставляющих недостоверные (заведомо ложные) сведения.;**
- обновление и создание банка кадрового состава руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ;
- включение в резерв новых руководителей ППЭ.

5.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) – анализ работы после проведения ГИА-11.

6. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, профессиональных сообществ

6.1. Конкурсы профессионального мастерства

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019»

Участниками *муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»* стали 9 педагогов: Рыжова А.Ю. - учитель истории СШ № 59, Яблокова О.А. - учитель начальных классов СШ № 51, Войшнис В.В. - учитель физики и информатики СШ № 2, Назимов С.А. - учитель английского языка «Лицея № 86», Горинова М.Н. - учитель начальных классов СШ № 69, Самолётникова М.А. - учитель географии СШ № 28, Кузнецова Е.М. - учитель начальных классов СШ № 18, Тощева Е.С. - учитель русского языка и литературы СШ № 26, Сиротина О.М. - учитель начальных классов СШ № 13.

Абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» стал **Сергей Алексеевич Назимов**, учитель английского языка «Лицея № 86», призёрами - учителя начальных классов из средних школ № 18 и № 13: **Екатерина Михайловна Кузнецова и Олеся Михайловна Сиротина**. Команда ярославских педагогов достойно выступила на *региональном этапе* – **Е.М. Кузнецова** (СШ № 18) вышла в финал. Также финалистом *регионального этапа* Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020» учитель английского языка - **Голованова Валентина Сергеевна**.

В *IV городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования* приняли участие 13 педагогов из 12 образовательных организаций: ЦАТ «Перспектива», ЦВР «Приоритет», ДЭЦ «Родник», КОЦ «ЛАД», ЦДТ «Витязь» и «Горизонт», «Дом творчества Красноперекского района», «Детский морской центр им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», Станция туризма и экскурсий «Абрис», ЦДО СШ № 75, 87, 99. Большинство конкурсантов представляли различные объединения и творческие коллективы художественной направленности, которая объединяет жанров: вокал, декоративно-прикладное творчество, хореография, театр и другие.

Победителями конкурса стали: **1 место – Сергей Николаевич Хренов** (Станция туризма и экскурсий «Абрис»), **2 место - Маргарита Павловна Белозёрова** (Центр дополнительного образования средней школы № 99), **3 место - Ксения Сергеевна Головцова** (Дом творчества Красноперекского района). Педагоги дополнительного образования г. Ярославля успешно выступили на *региональном этапе* Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году. **С.Н. Хренов** (Станция туризма и экскурсий «Абрис») – лауреат в туристско-краеведческой номинации.

Для выявления талантливых учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы от 1 до 3-х лет, создания условий для профессионального роста и становления в профессии и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы, проводится городской конкурс профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды». В нем приняли участие 30 молодых специалистов из ОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 18, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 37, 39, 40, 56, 68, 69, 71, 72, 75, 80, 84, 87, 89, 90, 99 – это рекордное количество участников за всю историю конкурса, что доказывает его несомненную популярность.

Победителем *Седьмого городского конкурса профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды»* стала **Вольницкая Анастасия Сергеевна**, учитель физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина». Призерами Конкурса стали **Кольцов Максим Германович**, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90» (**2 место**) и **Манасян Мария Арсеновна**, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (**3 место**). А в *региональном конкурсе* методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» - **Манасян Мария Арсеновна** признана победителем в номинации "Методическая разработка урока в условиях школы" и награждена Дипломом I степени.

Результаты участия педагогов ОО МСО г. Ярославля в региональных конкурсах отражены в таблице:

Конкурс	ОО
Победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России–2020»	«Средняя школа № 12»

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»; Победитель регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» 2020, номинация «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования» (Диплом II степени)	«Санаторная школа-интернат № 6», Люликова Янина Леонидовна Бочарова Яна Анатольевна, педагог-психолог
Победители регионального конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», номинация «Лучшая учебно-материальная база общеобразовательной организации по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Дипломы III степени)	«Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», преподаватель-организатор ОБЖ Шуров Алексей Львович
	«Средняя школа № 87», преподаватель-организатор ОБЖ Яковлев С.А.
Победитель регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» 2020, номинация "Методическая разработка урока в условиях школы" (Диплом III степени)	«Лицей № 86» Петров Антон Игоревич, учитель технологии
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» 2020 (Диплом III степени)	«Средняя школа № 6 имени Подвойского», Степаныхева Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы

Образовательная деятельность осуществлялась через систему мероприятий доконкурсного, конкурсного и постконкурсного сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства:

- муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020»,
- IV городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования,
- городского конкурса профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования «Педагогические надежды».
- сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году и других региональных конкурсов.

В рамках организационно-методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства (педагогов, методистов, членов жюри) были организованы и проведены: дополнительные программы подготовки (ДПП), индивидуальные и групповые консультации, «круглые столы», мастер-классы, мероприятия в рамках деятельности Клуба «Призвание».

Всего в 2019/2020 учебном году по ДПП было обучено **56 педагогов**.

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Категория слушателей	Кол-во участников
Планирование работы клуба «Призвание» на 2019/2020 учебный год	1	члены совета клуба «Призвание»	7
Организация работы с молодыми специалистами на 2019/2020 учебный год	1	сотрудники отдела ОПР, члены совета клуба «Призвание»	7
Организация и проведение Образовательных сборов для молодых специалистов ООУ «Посвящение в педагоги»	1	члены совета клуба «Призвание», администрация МОУ СШ № 42	10

Организация и проведение конкурсных мероприятий, критерии оценивания	3	члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020», IV городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, конкурса профессионального мастерства «Педагогические надежды»	36
Организация и проведения на базе ОО конкурсных уроков в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»	1	администрация МОУ СШ № 87	5
Подготовка и проведение на базе ОО церемонии награждения по итогам конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России» и IV городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	1	сотрудники МОУ «ГЦРО», администрация МОУ СШ № 43	10
Ознакомление с нормативными документами по награждению. Выдвижение кандидатур на награждение	1	сотрудники отдела ОПР	7
Методическое сопровождение победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» на региональном этапе и других конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2	сотрудники отдела ОПР	6
Непрерывное профессиональное образование в формате клубной работы с использованием накопительной системы повышения квалификации	1	сотрудники отдела ОПР, директор МОУ «ГЦРО»	5
Итого			93

Конференции (видеоконференции на платформе ZOOM)

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во участников</i>
Апрельская школа Сообщества молодых специалистов общеобразовательных школ города «Молодой педагог»	1	молодые педагоги, члены совета клуба «Призвание»	17
Перспективные направления деятельности Клуба победителей и финалистов муниципальных	1	члены совета клуба «Призвание»	7

конкурсов профессионального мастерства «Призвание»			
Майская «Школа молодых педагогов»	1	молодые педагоги, члены совета клуба «Призвание»	15
ИТОГО:	3		39

Индивидуальные и групповые консультации

<i>Количество консультаций</i>	<i>Количество консультируемых</i>
32	541

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (XVIII конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд») был представлен 14 участниками из 14 МДОУ. Это 8 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Среди них с высшей категорией – 3 человека, с первой - 10 человек, 1 человек без категории. Средний стаж педагогической деятельности участников - 12 лет (на 2 года меньше, чем в прошлом году). Участникам предстояло пройти 8 конкурсных испытаний в рамках 3 отборочных туров. Успешно прошли все туры конкурса и признаны победителями:

- 1 место – Сердакова Анна Степановна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»;
- 2 место – Морозова Елена Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 144»;
- 3 место – Сидорова Любовь Сергеевна, воспитатель МДОУ «детский сад № 228».

В настоящее время конкурс имеет необходимый набор испытаний, которые позволяют достаточно объективно оценить мастерство педагогов-участников и выявить лидеров.

Технология проведения конкурса в 2019/2020 учебном году предполагала на два конкурсных задания меньше (не 10, а 8) – исключены этап очного представление опыта работы и заочная оценка описания опыта – творческая работа. Обязательным для всех участников стал мастер-класс со взрослой аудиторией и видеоролик «Визитная карточка». Именно по этим испытаниям производился отбор 12 участников для дальнейшего соревнования.

Сопряженной с региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала организационная работа по привлечению педагогов ДОУ города к работе в составе общественного жюри конкурса: рассылка материалов для экспертизы, сбор протоколов и их обработка. Привлечены к такой деятельности 35 человек, среди которых 2 представителя МОУ «ГЦРО», 18 членов Клуба «КИТ», 15 педагогов высшей квалификационной категории ДОУ №№ 140, 101, 149, 29, 47. В 2019/2020 учебном году методисты координировали деятельность Клуба инноваций и творчества победителей конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд». В этом году в состав членов Клуба входили 41 педагог, которые были включены в организацию и проведение следующих мероприятий:

- образовательный сбор для молодых специалистов ДОУ (ведение сбора, концертные номера, тренинговые упражнения);
- мастер-классы для молодых специалистов (победитель конкурса 2018 года и победитель конкурса 2019 года);
- церемонии открытия конкурса «Золотой фонд» и «Педагогический дебют»;
- участие в работе жюри городского конкурса «Педагогический дебют»;
- проведение семинарских занятий в рамках ДПП «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога»;
- участие в мероприятиях региональной Школы педагогического лидера, регионального старта конкурсов профессионального мастерства в ДК им. А.М. Добрынина (13.02.2020);
- проведение семинаров для молодых специалистов ДОУ в Открытой школе педагогического мастерства;
- тренинговая пресс-конференция для финалистов конкурса «Золотой фонд-2020»;
- работа в составе общественного жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» (21 член Клуба) и регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (18 членов Клуба).

Задачи по организации и проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд») на следующий учебный год:

- в доконкурсный период сохранить практику подготовки к конкурсу не только потенциальных участников, но и их сопровождающих (старших воспитателей);
- включить в ДПП «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» семинарские занятия по рассмотрению вопросов использования дистанционных технологий в работе с детьми и педагогами, предусмотреть отработку навыков овладения педагогами данными технологиями при работе со взрослой аудиторией (в том числе проведения мастер-класса в формате веб-конференции);
- в ходе проведения конкурса «Золотой фонд» создать общественное жюри из педагогов МДОУ города для оценки конкурсных испытаний в формате видеозаписи «Педагогическая находка» и мастер-классов участников конкурса в он-лайн трансляции или в формате видеозаписи, размещенной на сайте МОУ «ГЦРО». К организации деятельности общественного жюри привлечь членов клуба «КИТ»;
- учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку и первый опыт по дистанционному обучению детей дошкольного возраста, актуализировать необходимость наполнения интернет-ресурсов участниками материалами для семейного образования.

Общая задача: привлечь внимание педагогической общественности к конкурсному движению в МСО города через повышение ответственности администрации и методической службы МДОУ к подготовке участников к конкурсу. Привлечение педагогов детских садов к экспертной деятельности по оценке представляемого участниками опыта, организация трансляции лучшего педагогического опыта победителей и лауреатов через семинары и мастер-классы в ходе мероприятий различного уровня.

В начале учебного года организован и проведен **Образовательный сбор «Посвящение в профессию»** для молодых специалистов МДОУ, пришедших в МСО после окончания учебных заведений. В 2019/2020 учебном году их число составило 123 человека. Это 9 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя и более 100 воспитателей. Половина из них (63) присутствовали на мероприятии, к организации которого были привлечены городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также члены Клуба «КИТ»: Федорова М.Ю., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 179», и Бондарева И.В., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 47», представившие молодым коллегам свои мастер-классы.

Значимым компонентом системы работы с молодыми педагогами является конкурс профессионального мастерства **«Педагогический дебют»**. В 2019 году он проводился в МСО города в пятый раз. Его участниками стали 38 молодых специалистов со стажем от 1 до 4-х лет из 34 детских садов города: 22 воспитателя, 4 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 8 учителей-логопедов. По результатам 4 конкурсных испытаний:

- эссе «Мои точки роста»;
 - видеоролик «Визитная карточка»;
 - презентация из опыта работы «Мой первый успешный опыт»;
 - заочная экспертиза педагогического мероприятия с детьми
- определены победители:

- 1 место - Ситникова Анна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»;
- 2 место - Васильева Александра Андреевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 212»;
- 3 место - Яблокова Татьяна Андреевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 50».

Всем победителям рекомендовано участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Второй год в городе работала **Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов МДОУ**, в рамках которой реализован цикл семинаров по актуальной для молодых специалистов тематике:

- формирование имиджевой компетентности воспитателя;
- формирование организационной компетентности воспитателя в ходе проведения режимных моментов в ДОУ;
- развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ (часть 1 и часть 2, в ходе которых рассматривались данные вопросы по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Ведущими семинаров выступили члены Клуба победителей конкурса «Золотой фонд» - «КИТ». Положено начало разработке семинаров технологического уровня: «10 технологий необходимых педагогу ДОУ». Их апробация запланирована на 2020/2021 учебный год.

С сентября 2019 года по заданию администрации МОУ «ГЦРО» осуществлялась организационно-информационная, методическая работа с потенциальными участниками конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО:

- координация деятельности методистов в районах по формированию списков участников;
- информирование потенциальных участников о мероприятиях, проводимых в рамках подготовки к конкурсу;
- обучающий установочный семинар (28.10.2019) с приглашением членов экспертной комиссии (Л.В.Дмитриевой, директора СШ № 26, Контрова Н.Е., директора СШ №11);
- консультирование по вопросу подготовки материалов участников.

В текущем учебном году было заявлено 27 педагогов из 22 образовательных учреждений, однако до финала дошли всего 6 человек, которые и стали участниками конкурса, что значительно меньше, чем в прошлом году (10 человек в 2019 году). Такое уменьшение количества участников обусловлено введением дистанционного обучения и нехваткой времени на финальную подготовку документов.

Список участников конкурса

на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество по паспорту	Должность	Полное наименование образовательного учреждения, в котором работает учитель, в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации
1	2	3	4
1	Бобылева Юлия Викторовна победитель	учитель русского языка и литературы	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
2	Лищук Наталья Владимировна победитель	учитель начальных классов	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72»
3	Павлова Лариса Юрьевна	учитель истории, обществознания	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27»
4	Тарануха Андрей Викторович	учитель физической культуры	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72»
5	Торхова Жанна Вячеславовна	учитель истории и обществознания	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26»
6	Уткина Галина Николаевна победитель	учитель русского языка и литературы	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина»
7	Шитова Виктория Сергеевна	учитель английского языка	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»

7. Организация работы с одаренными детьми и сопровождение массовых детских мероприятий

7.1. Всероссийская олимпиада школьников

В 2019/2020 учебном году перед сектором сопровождения Всероссийской олимпиады школьников стояли следующие задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений (далее – ОУ) города по вопросам организации проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

2. Разработать нормативные документы по процедуре проведения муниципального этапа ВсОШ с учётом требований регионального уровня.

3. Обеспечить своевременное информирование всех участников ВсОШ о процедуре проведения всех этапов олимпиады (в том числе через сайт МОУ «ГЦРО»).

4. Организовать работу муниципальных предметно-методических комиссий по составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ.

5. Обеспечить работу членов жюри по проверке олимпиадных работ на муниципальном этапе ВсОШ.

В городе Ярославле проводится всероссийская олимпиада школьников по 24 общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада школьников включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Департамент образования мэрии города Ярославля является организатором школьного и муниципального этапов олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап ВсОШ был организован и проведен в МСО в 2019/2020 учебном году в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года, 17 декабря 2015 года, 17 ноября 2016 года, 17 марта 2020 года № 96, 28 апреля 2020 года № 189), с Планом мероприятий по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – ШЭ ВсОШ), утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/726.

Для организации проведения ШЭ ВсОШ методистами сектора были сформированы муниципальные предметно-методические комиссии, оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. В период организации и проведения ШЭ ВсОШ проводились консультации членов оргкомитета по вопросам организации процедуры проведения олимпиады и оформления отчетных документов для ДО мэрии г. Ярославля – организатора ШЭ ВсОШ (далее – организатор).

Для организации и проведения ШЭ ВсОШ муниципальными предметно-методическими комиссиями были разработаны задания ШЭ ВсОШ. Разработана инструкция для председателей муниципальных предметно-методических комиссий, совместно с МПМК были разработаны требования к организации и проведению ШЭ ВсОШ (24 предмета), которые утверждены организатором.

Были проведены следующие мероприятия:

- 10.09.2019 расширенное заседание оргкомитета «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ в 2019/2020 уч. году», категория слушателей: члены оргкомитета ШЭ, заместители директоров;
- 16-17.09.2019 обучающие семинары «Оформление и заполнение документации школьного этапа ВсОШ», категория слушателей: члены оргкомитета, заместители директоров, члены жюри.

Во все общеобразовательные учреждения города, на официальный электронный адрес почты был направлен пакет документов по организации и проведению ШЭ ВсОШ, включающий:

- «Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ярославле в 2019/2020 учебном году»
- протокол заседания жюри ШЭ ВсОШ
- образцы протоколов для внесения членами жюри ШЭ ВсОШ результатов участников
- сценарий организации проведения ШЭ ВсОШ дежурным в/вне аудитории
- информация о продолжительности олимпиад и максимальный балл по каждому общеобразовательному предмету
- образец заявления о подаче апелляции
- образец заполнения обложки участников
- образцы грамот победителей и призеров ШЭ ВсОШ
- акты приема-передачи документов
- акт об удалении участника с олимпиады
- вопросник для методического аудита
- инструкции для членов жюри, ответственного члена оргкомитета.

На сайте МОУ «ГЦРО» для всех участников общеобразовательных отношений была размещена информация о процедуре организации и проведения ШЭ ВсОШ.

На сайте организатора ШЭ ВсОШ своевременно размещались результаты участников по 24 общеобразовательным предметам.

В период проведения ШЭ ВсОШ, с целью оказания методической помощи в оформлении отчетной документации, изучения нормативных документов и соблюдения требований в соответствии графиком были проведены методические аудиты в образовательные организации: МОУ СШ №№ МОУ СШ №№ 4, 6, 8, 9, 17, 33, 37, 57, 72, СШИ № 6.

В процессе аудита были выявлены проблемы:

- отсутствие предусмотренного требованиями оборудования (участникам не выданы калькуляторы на химии),
- инструктаж участникам олимпиады предоставляется в сокращенном виде (нет информации о сроках объявления результатов, подачи апелляций),
- отсутствие информационных стендов,
- на сайте ОУ не обновлена информация по вопросу организации и проведению ШЭ ВсОШ.

В связи с вышеперечисленными недочётами, общеобразовательным учреждениям было рекомендовано чётко следовать требованиям к организации и проведению ШЭ ВсОШ.

В 2019/2020 учебном году была продолжена работа с обучающимися государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» (далее ГОУ ЯО «Центр помощи детям»). ШЭ ВсОШ в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» был организован и проведен оргкомитетом по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, биология, информатика и ИКТ, математика, география, история, русский язык. В школьном этапе олимпиады приняло участие 19 обучающихся. В состав участников школьного были включены обучающиеся частного общеобразовательного учреждения «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» и частного общеобразовательного учреждения «Школа-сад на улице Вольная».

Материалы о проведении школьного этапа размещались на сайтах департамента образования мэрии города Ярославля и МОУ «ГЦРО».

Выявлены следующие проблемы:

1. Нарушение сроков предоставления результатов общеобразовательными учреждениями города, недостоверная информация об участниках, неверная форма предоставления информации, ошибки в определении статусов участников. В 2020/2021 учебном году планируется проведение практических семинаров по заполнению отчётных форм (для вновь назначенных членов оргкомитета).
2. Неверное подведение итогов членами жюри олимпиады по физической культуре (результаты подводятся не по формуле). В 2020/2021 учебном году планируется организовать семинар с членами жюри по физической культуре для разъяснения работы с формулами.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе ВсОШ на добровольной основе принимали участие обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций города.

Школьный этап олимпиады является первым, массовым этапом всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ муниципальными предметно-методическими комиссиями были разработаны задания и требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ (24 предмета).

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно - технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ярославле в 2019/2020 учебном году, утвержденной на заседании оргкомитета от 06, 10 сентября 2019 года, с Планом мероприятий по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/726. В этом учебном году школьный этап олимпиады проходил с 13 сентября по 30 октября 2019 года.

В школьном этапе олимпиады приняли участие **41986** обучающихся из 89 общеобразовательного учреждения, **3277** из которых получили статус победителя, **7372** признаны призерами школьного этапа олимпиады.

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ

участники/ учебный год	2017-2018	2018-2019	2019/2020
Общее количество участников	42719	39262	41986
Всего обучающихся 4-11 классов	40089	42577	43584
Количество победителей	3137	3204	3277
Количество призёров	2138	7042	7372

Соотношение количества победителей и призеров к общему количеству участников школьного этапа
ВсОШ

Учебный год	Количество участников, победителей и призеров		% соотношение победителей и призеров к участникам
	всего участников	победители и призеры	
2017/2018	42719	5275	12
2018/2019	39262	10246	26
2019/2020	41986	10649	25

По сравнению с 2018/2019 учебным годом количество участников увеличилось на 2724 человека, количество победителей увеличилось на 73 человека, призеров – на 330 человек. В 2019/2020 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ возросло на 403 человека (1%). Это говорит не только об улучшении качества подготовки обучающихся к олимпиаде и эффективности установленной по общеобразовательным предметам квоты победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, но и о росте заинтересованности обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в образовательных учреждениях города, в которых наблюдается снижение участников школьного этапа ВсОШ в сравнении за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы

№ п/п	ОУ	2018-2019	2019/2020	Разница
1.	СШ №1	491	486	-5
2.	СШ №3	237	209	-28
3.	СШ №8	257	236	-21
4.	СШ №11	666	607	-59
5.	СШ №13	527	442	-85
6.	СШ №25	378	337	-41
7.	СШ №27	393	370	-23
8.	СШ №28	468	354	-114
9.	СШ №30	582	515	-67
10.	СШ №32	91	70	-21
11.	ОШ №35	44	36	-8
12.	СШ №47	217	143	-74
13.	СШ №48	486	365	-121
14.	СШ №49	1049	979	-70
15.	СШ №51	302	299	-3
16.	СШ №52	551	467	-84
17.	СШ №55	111	97	-14
18.	СШ №58	1481	1475	-6
19.	СШ №59	763	710	-53
20.	СШ №66	420	330	-90
21.	СШ №67	275	180	-95
22.	СШ №70	599	516	-83
23.	ОШ №73	289	285	-4
24.	СШ №74	525	583	58
25.	СШ №75	244	217	-27
26.	СШ №76	847	852	5
27.	СШ №77	160	137	-23
28.	СШ №84	616	514	-102
29.	«Лицей № 86»	1270	1262	-8
30.	СШ №89	558	341	-217
31.	«Г 2»	2028	1910	-118

32.	ОСШ № 94	22	18	-4
33.	ОСШ № 96	155	95	-60
34.	«СЛШ»	229	176	-53
35.	«Нач. шк. - д/сад № 115»	47	23	-24
36.	"Шк. - сад на ул. Вольная"	44	42	-2

Количество участников школьного этапа ВсОШ в образовательных учреждениях города, в которых наблюдается увеличение участников школьного этапа ВсОШ в сравнении за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы

№ п/п	ОУ	2018-2019	2019/2020	Разница
1.	СШ №2	431	492	61
2.	СШ №4	1167	1342	175
3.	СШ №5	252	287	35
4.	СШ №6	91	192	101
5.	СШ №7	87	101	14
6.	СШ №9	230	349	119
7.	СШ №10	457	785	328
8.	СШ №12	295	412	117
9.	СШ №14	676	814	138
10.	СШ №15	203	225	22
11.	СШ №16	32	35	3
12.	СШ №17	237	388	151
13.	СШ №18	648	686	38
14.	СШ №21	343	436	93
15.	СШ №23	296	373	77
16.	СШ №26	715	811	96
17.	СШ №29	371	437	66
18.	СШ №31	603	889	286
19.	СШ №33	1436	1564	128
20.	СШ №36	638	710	72
21.	СШ №37	716	799	83
22.	СШ №39	397	550	153
23.	СШ №40	386	429	43
24.	ОШ №41	30	37	7
25.	СШ №42	1249	1279	30
26.	СШ №43	701	771	70
27.	СШ №44	233	265	32
28.	ОШ №46	73	74	1
29.	ОШ №50	46	92	46
30.	СШ №56	524	635	111
31.	СШ №57	168	180	12
32.	СШ №60	321	383	62
33.	СШ №62	264	333	69
34.	СШ №68	546	695	149
35.	СШ №69	301	342	41
36.	СШ №71	326	564	238
37.	СШ №72	255	270	15
38.	СШ №74	525	583	58
39.	СШ №76	847	852	5
40.	СШ №78	415	420	5

41.	СШ №80	823	904	81
42.	СШ №81	197	260	63
43.	СШ №83	501	587	86
44.	СШ №87	398	522	124
45.	СШ №88	533	644	111
46.	СШ №90	596	688	92
47.	СШ №99	257	345	88
48.	«ПК»	337	453	116
49.	«Г 1»	715	859	144
50.	«Г 3»	912	1085	173
51.	«СШИ № 6»	193	273	80
52.	«СШИ № 10»	33	56	23
53.	«Нач. шк. - д/сад № 85»		18	18
54.	ЯГГ	110	149	39
55.	ЦПД	10	19	9

Анализ количества участников школьного этапа по общеобразовательным учреждениям города показал, что количество участников ШЭ ВСОШ в сравнении с 2018/2019 учебным годом резко снизилось в МОУ СШ №№ 13, 28, 48, 52, 66, 67, 70, 84, 89, МОУ «Гимназия № 2». Наблюдается увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в МОУ СШ №№ 4, 6, 9, 12, 14, 31, 33, 39, 56, 68, 87, 88, «Провинциальный колледж», МОУ «Гимназия № 1», МОУ «Гимназия № 3».

Соотношение количества победителей и призеров к количеству участников школьного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам за 2017-2020 учебные годы

Предмет	2017/2018 уч.г.			2018/2019 уч.г.			2019/2020			Кол-во участ-ков в сравнении за 2 уч. года (2018/2019 и 2019/2020 уч. годы)
	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	
Английский язык	3624	609	17	3517	1251	36	3638	1539	42	121
Астрономия	57	5	9	86	2	2	56	0	0	-30
Математика	8159	817	10	8216	1045	13	8868	1013	11	652
Русский язык	8218	1203	15	7858	2181	28	8055	1847	23	197
Химия	1459	155	11	1189	185	16	1227	243	20	38
Физика	1422	99	7	1153	175	15	1125	117	10	-28
Литература	2825	459	16	2391	1110	46	2444	1147	47	53
Биология	3203	439	14	2745	770	28	2994	1111	37	249
Немецкий язык	293	42	14	230	64	28	239	39	16	9
История	2607	186	7	2421	642	27	2577	374	15	156
Физическая культура	1641	403	25	1492	1008	68	1570	1166	74	78

Экология	192	33	17	126	50	40	151	56	37	25
Технология	495	67	14	450	154	34	578	146	25	128
География	2071	87	4	2179	352	16	2377	154	6	198
Французский язык	280	73	26	272	101	37	245	125	51	-27
Информатика и ИКТ	1477	48	3	1050	127	12	1276	63	5	226
Экономика	283	43	15	204	23	11	248	98	40	44
Искусство	612	91	15	420	96	23	561	74	13	141
Обществознание	2833	267	9	2591	728	28	2967	1099	37	376
Право	448	72	16	308	34	11	332	99	30	24
ОБЖ	505	69	14	342	137	40	420	116	28	78
Китайский язык	11	6	55	12	4	33	25	11	44	13
Испанский язык	2	0	0	6	3	50	5	5	100	-1
Итальянский язык	2	2	100	4	4	100	8	7	88	4

В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2017/2018 и 2018/2019 учебными годами снизилось количество по астрономии, физике, французскому языку, по остальным предметам произошло увеличение числа участников. Значительно возросло количество участников олимпиад по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, технологии, информатике и ИКТ, искусству, обществознанию, ОБЖ. Процентное соотношение количества победителей и призеров к количеству участников школьного этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом показывает увеличение количества победителей и призеров по всем общеобразовательным предметам. Особенно наблюдается увеличение победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по английскому языку, русскому языку, литературе, биологии, физической культуре, экологии, технологии, французскому языку, экономике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, китайскому языку, итальянскому языку. По общеобразовательным предметам – астрономия (нет победителей и призеров), по испанскому языку все участники стали победителями и призерами.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, организационно - технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ярославле в 2019/2020 учебном году, утвержденной приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 21.10.2019 № 01-05/916.

МЭ ВсОШ проходил в период с 6 ноября по 6 декабря 2019 года. В нем приняли участие обучающиеся 7-11 классов, участники ШЭ ВсОШ, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады, а также победители и призеры МЭ ВсОШ предыдущего учебного года.

В 2019/2020 учебном году в МЭ ВсОШ приняли участие 3329 учащихся из 79 образовательных учреждений. Муниципальный этап ВсОШ был организован в 53 образовательных учреждений-мест проведения муниципального этапа ВсОШ. Были подготовлены 23 резервных образовательных учреждений-мест проведения МЭ ВсОШ (на случай возникновения форс-мажорных обстоятельств).

Основные мероприятия, проводимые в период подготовки МЭ ВсОШ, были направлены на организацию работы в местах проведения предметных олимпиад, информирование общеобразовательных учреждений о сроках, месте, процедуре проведения муниципального этапа ВсОШ. Для четкой организации проведения олимпиады в общеобразовательные учреждения был направлен пакет методических материалов по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ. Для организации и проведения муниципального этапа ВсОШ проведена работа по информированию руководителей ОУ, учителей, участников, родителей о требованиях к организации и проведению муниципального этапа ВсОШ, об особенностях проведения практического тура по биологии, сроках, времени, месте проведения, размещении результатов участников муниципального

этапа ВсОШ. Результатом, проведенной информационно-разъяснительной работы является организация процедуры проведения муниципального этапа ВсОШ в соответствии с нормативными документами. МЭ ВсОШ прошёл без нарушений и в соответствии с нормативными документами. Это результат проведённой большой информационно-разъяснительной работы специалистами департамента образования мэрии города Ярославля и методистами МОУ «ГЦРО» с ОУ города.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по параллелям и общеобразовательным предметам

Предмет	Класс					Общий итог
	7	8	9	10	11	
Английский язык	65	67	77	78	70	357
Астрономия				1	3	4
Биология	27	54	45	41	46	213
География	40	18	16	20	23	117
Информатика и ИКТ	2	6	12	10	39	69
Искусство (МХК)	12	13	11	7	10	53
Испанский язык				1	3	4
История	38	28	22	30	39	157
Итальянский язык		1		2	2	5
Китайский язык	2	4	4	1	1	12
Литература	45	57	73	79	60	314
Математика	69	72	62	63	50	316
Немецкий язык	8	15	14	17	7	61
ОБЖ	12	12	22	23	23	92
Обществознание	27	55	80	73	48	283
Право			24	24	24	72
Русский язык	55	56	78	66	65	320
Технология «Культура дома, дизайн и технологии»	7	3	1		2	13
Технология «Техника, технологии и техническое творчество»	8	3	4	2	3	20
Физика	10	36	35	51	44	176
Физическая культура (девушки)	26	29	30	18	21	124
Физическая культура (юноши)	23	29	23	24	24	123
Французский язык	11	21	11	19	16	78
Химия		38	62	63	55	218
Экология	12	11	11	9	11	54
Экономика			21	24	29	74
Общий итог	499	628	738	746	718	3329

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 24 предметных олимпиадах приняли участие 3329 обучающихся 7-11-х классов из 79 образовательных учреждений города, в том числе 499 обучающихся - 7-х классов, 628 обучающихся - 8-х классов, 738 обучающихся - 9-х классов, 746 обучающихся - 10-х классов, 718 обучающихся - 11-х классов. Таким образом, в муниципальном этапе ВсОШ активными участниками стали обучающиеся 10 классов.

Количество участников, победителей и призёров
муниципального этапа ВсОШ за 2016-2020 учебные годы

Участники/ Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество участников (7-11 классы)	3412	3075	3329
Всего обучающихся 7-11 классов	22752	23964	23824
Количество победителей	102	91	88

Количество призёров	447	421	485
---------------------	-----	-----	-----

В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **3329** учащихся из 79 образовательных учреждений, **88** из которых признаны победителями, **485** – призерами муниципального этапа ВсОШ. По сравнению с 2018/2019 учебным годом количество участников увеличилось на 254 человека, победителей уменьшилось на 3 человека, количество призеров увеличилось на 64 человека.

Соотношение количества победителей и призеров к общему числу участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	всего участников	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
2017/2018	3412	549	16,1%
2018/2019	3075	512	16,7%
2019/2020	3329	573	17,2%

Процентное соотношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году составило 17%. По отношению с 2018/2019 учебным годом этот показатель практически не изменился (2018/2019 уч. г. – 16,7%).

Соотношение победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по параллелям к общему числу победителей и призеров

№ п/п	класс	Кол-во участников	% соотношение кол-ва участников от общего кол-ва участников	победители	% соотношение кол-ва победителей от общего кол-ва победителей	призеры	% соотношение кол-ва призеров от общего кол-ва призеров
1.	7	499	15	15	17	54	11
2.	8	628	19	16	18	98	20
3.	9	738	22	16	18	85	17
4.	10	746	22	20	23	120	25
5.	11	718	21	21	24	128	26

Анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по параллелям свидетельствует о том, что самыми активными участниками олимпиады стали, обучающиеся 9, 10 классов, но лучшие результаты показали обучающиеся 11 классов.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 уч. годы (по классам)

Класс	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7	490	459	499	17	13	15	42	50	54
8	673	526	628	19	16	16	110	76	98
9	833	751	738	25	22	16	83	92	85
10	674	657	746	21	17	20	95	90	120
11	742	682	718	20	23	21	117	113	128
Итого	3412	3075	3329	102	91	88	447	421	485

В муниципальном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников и призеров, количество победителей незначительно снизилось. Общее количество призеров в сравнении с прошлым учебным годом возросло на 64, что составляет 13%.

Сравнительный анализ фактического количества участников муниципального этапа ВсОШ 2019/2020 учебного года с количеством участников школьного этапа ВсОШ прошедших по проходному баллу

№ п/п	Предмет	Участники ШЭ, прошедшие по баллу на МЭ	Количество участников МЭ по факту
1	Английский язык	430	357
2	Астрономия	4	4
3	Биология	231	213
4	География	136	117
5	Информатика и ИКТ	75	69
6	Искусство (МХК)	84	53
7	Испанский язык	4	4
8	История	178	157
9	Итальянский язык	6	5
10	Китайский язык	12	12
11	Литература	352	314
12	Математика	344	316
13	Немецкий язык	68	61
14	ОБЖ	120	92
15	Обществознание	302	283
16	Право	79	72
17	Русский язык	360	320
18	Технология "Культура дома и декоративно-прикладное искусство"	27	13
19	Технология "Техника и техническое творчество"	29	20
20	Физика	195	176
21	Физическая культура	317	247
22	Французский язык	82	78
23	Химия	245	218
24	Экология	62	54
25	Экономика	80	74
Итого		3822	3329

Сравнительный анализ фактического количества участников муниципального этапа ВсОШ с прошедшими по проходному баллу на следующий этап олимпиады участниками школьного этапа ВсОШ показал, что количество недошедших участников на предметные олимпиады составляет 13%. В связи с этим, на следующий учебный год необходимо поставить задачу руководителям общеобразовательных организаций активизировать работу с одаренными обучающимися по выработке у них мотивации участия в предметных олимпиадах, а так же проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися, обратить внимание на результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Активность участия обучающихся от образовательных учреждений города в муниципальном этапе ВсОШ 2019/2020 учебного года

	ОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство (МХК)	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология (Календарно-тематический план)	Технология (УМК)	Физика	Физическая	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Не явка участников	
1	МОУ СШ №1				1																						1	
2	МОУ СШ №2			2											1													3
3	МОУ СШ №3				1	1											1					3						6
4	МОУ СШ №4	15			1	6		1												1	2							26
5	МОУ СШ №5	1			1	1																	1					4
6	МОУ СШ №6																1											1
7	МОУ СШ №7																											0
8	МОУ СШ №8																											0
9	МОУ СШ №9	2																										2
10	МОУ СШ №10											1										1						2
11	МОУ СШ №11	1			2							2			1	1						1		2		1		11
12	МОУ СШ №12					2						1	2	1														6
13	МОУ СШ №13			1	1																	1						3
14	МОУ СШ №14																			1	1							2
15	МОУ СШ №15																							2				2
16	МОУ СШ №16																											0
17	МОУ СШ №17																											0
18	МОУ СШ №18											1					1		1									3
19	МОУ СШ №21	2												1							1	2						6
20	МОУ СШ №23					1														1								2
21	МОУ СШ №25				1		2									1								1				5
22	МОУ СШ №26				1							1																2

53	МОУ СШ №66			1					3							2				6				12		
54	МОУ СШ №67												1											1		
55	МОУ СШ №68								1		1			3	1					1	1			1	9	
56	МОУ СШ №69				1						1		2							2				6		
57	МОУ СШ №70									1		2												3		
58	МОУ СШ №71			1			2																	3		
59	МОУ СШ №72																1							1		
60	МОУ ОШ №73									1														1		
61	МОУ СШ №74								4		1													5		
62	МОУ СШ №75									1						5						1		7		
63	МОУ СШ №76				1				1					1										3		
64	МОУ СШ №77				2						2													4		
65	МОУ СШ №78								1															1		
66	МОУ СШ №80	4					2															1		7		
67	МОУ СШ №81			1	1				1				1								2		2	8		
68	МОУ СШ №83									1														1		
69	МОУ СШ №84	1									1		1											3		
70	МОУ «Лицей №86»	3					2				6	5	1	3					2		14		2	5	2	45
71	МОУ СШ №87				1						1			2	1		1		1						7	
72	МОУ СШ №88																								0	
73	МОУ СШ №89													1	1										2	
74	МОУ СШ №90	1							1		1					1	1	1			2				8	
75	МОУ СШ №99				1																	3			4	
76	МОУ «Провинциальный колледж»	6		2		1	1				1	2		1			2			3					19	
77	МОУ «Гимназия №1»	1		1					2		1					1						1	3		10	

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2019/2020 учебного года по общеобразовательным учреждениям города

№ п/п	ОУ	экономика	биология	история	технология	Рус. яз.	физика	Нем. яз.	ИКТ	экология	математика	Физ-ра	Англ. Яз.	химия	право	литература	обществознание	Франц. язык	география	искусство	ОБЖ	Кит. яз.	Итал. Яз.	Исп. яз.	астрономия	итого
1.	МОУ СШ №1		0/1	0/1												0/2	1/1									1/5
2.	МОУ СШ №2						0/1					0/1														0/2
3.	МОУ СШ №3											0/1														0/1
4.	МОУ СШ №4		1/0	1/2		0/2	0/2						0/9	0/1		0/1	0/1					0/1	0/1	0/3		2/23
5.	МОУ СШ №10		0/1							0/4																0/5
6.	МОУ СШ №11	0/2	0/1							0/1											0/3					0/7
7.	МОУ СШ №12											0/1									0/1					0/2
8.	МОУ СШ №13						0/1						0/1			1/0										1/2
9.	МОУ СШ №14											0/2				0/1					0/1					0/4
10.	МОУ СШ №15		1/0																							1/0
11.	МОУ СШ №17															0/1										0/1
12.	МОУ СШ №18	0/1										0/1	0/1	0/2			0/1									0/6
13.	МОУ СШ №21												0/2				0/1									0/3
14.	МОУ СШ №23			1/1	1/1	0/1								0/1												2/4
15.	МОУ СШ №26															0/1										0/1
16.	МОУ СШ №27											0/1														0/1
17.	МОУ СШ №28																					0/1				0/1
18.	МОУ СШ №31					0/1				0/2																0/3
19.	МОУ СШ №33	0/9	0/3	1/2			2/10		2/5		5/20	2/1	0/5	3/12	0/1		2/0		1/0	1/0	3/8				1/0	23/76
20.	МОУ СШ №36	0/1				0/1				1/0		0/1	1/2			0/1	0/2							1/0		3/8
21.	МОУ СШ №37	0/1	0/1										0/9	0/1		0/3	0/2					1/0	1/0			2/17
22.	МОУ СШ №39	0/1																			0/1					0/2

23.	МОУ СШ №40		0/1																					0/1	
24.	МОУ СШ №42		1/2	0/2		1/0				0/1	0/5	0/3	0/2		1/3	0/1	2/1 4		1/1						6/34
25.	МОУ СШ №43	0/1	1/1			0/3		2/1 1		0/1		0/2			0/2			1/0	1/2					5/23	
26.	МОУ СШ №46																					0/1		0/1	
27.	МОУ СШ №48				0/3						0/1													0/4	
28.	МОУ СШ №49		0/2			1/0				0/1		0/1	1/0		0/2	0/1			0/1					2/8	
29.	МОУ СШ №52											0/1												0/1	
30.	МОУ СШ №56										0/2	0/1												0/3	
31.	МОУ СШ №58	0/3	1/4		2/3	0/3	0/2			0/7	1/1 1		0/1		0/2					0/1				4/37	
32.	МОУ СШ №62				0/1							0/1												0/2	
33.	МОУ СШ №69				0/1														0/1					0/2	
34.	МОУ СШ №70										0/1	0/1		1/0	0/1	1/2				0/2				2/7	
35.	МОУ СШ №71		0/1									0/1												0/2	
36.	МОУ СШ №72											0/1			0/1									0/2	
37.	МОУ ОШ №73											0/1												0/1	
38.	МОУ СШ №74				0/1	0/1					0/1	0/1			1/1	1/0								2/5	
39.	МОУ СШ №75								1/1						0/2									1/3	
40.	МОУ СШ №76											0/1				0/2								0/3	
41.	МОУ СШ №78														0/2									0/2	
42.	МОУ СШ №80		0/1						1/1			0/7			0/1							0/2		1/12	
43.	МОУ СШ №83														0/3				0/1					0/4	
44.	МОУ СШ №84	0/1									0/1	1/1			0/2	0/1								1/6	
45.	МОУ «Лицей № 86»	0/1	0/3	0/1	2/3	0/1	1/4		2/7	0/3	1/1 1	0/1	0/2		0/5	0/2		1/1	0/1			1/0	8/46		
46.	МОУ СШ №87				0/1	1/1				0/1						0/1								1/4	
47.	МОУ СШ №88	1/1									0/1				0/3									1/5	
48.	МОУ СШ №89																		0/2					0/2	
49.	МОУ СШ №90	1/0			1/0		1/2									0/1								3/3	
50.	МОУ «Провинциальный колледж»		0/2	0/5		1/0	0/1	1/4		0/1		0/9	0/2	0/2	1/0	0/2						1/0		4/28	

51.	МОУ «Гимназия № 1»		0/1			0/3						0/1	0/2		0/1	0/3	0/1									0/12
52.	МОУ «Гимназия № 2»	1/6	0/3	0/2		0/3	1/0		1/ 0		1/4	0/1	0/2	0/1		0/2	0/1			0/1						4/26
53.	МОУ «Гимназия № 3»		0/2	2/1		0/1	0/2				2/3		0/4	0/1	1/0	2/6	0/1			1/0	0/1					8/22
Итого		3/2 8	5/3 0	5/1 7	6/1 4	4/2 1	5/2 5	2/1 1	4/ 9	5/1 6	8/4 2	4/4 5	2/7 0	4/2 6	2/4	6/5 1	5/24	2/1 4	2/0	5/6	3/2 3	1/3	2/ 3	1 / 3	2/0	88/4 85

В 2019/2020 учебном году по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам лидирующие позиции занимают обучающиеся МОУ СШ №№ 33, 42, 58, МОУ «Лицей № 86».

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 уч. годы (по классам)

Класс	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
7	490	459	499	17	13	15	42	50	54
8	673	526	628	19	16	16	110	76	98
9	833	751	738	25	22	16	83	92	85
10	674	657	746	21	17	20	95	90	120
11	742	682	718	20	23	21	117	113	128
Итого	3412	3075	3329	102	91	88	447	421	485

В муниципальном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом возросло количество участников, победителей и призеров. Проанализировав количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по классам, можно сделать вывод, что наилучшие результаты показали обучающиеся 10 и 11 классов. Возможно, данный факт связан с тем, что участники 7-8 классов только начинают выступать на муниципальном этапе ВсОШ, в то время как старшеклассники хорошо знакомы с порядком проведения муниципального этапа ВсОШ, имеют опыт участия в олимпиаде, умеют справляться с волнением, а также глубоко владеют предметом.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам за 2017-2019 учебные годы

Общеобразовательный предмет	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Математика	308	265	316
Физика	143	162	176
Химия	254	199	218
Биология	279	215	213
География	105	102	117
Экология	37	37	54
Экономика	70	48	74
Информатика и ИКТ	61	57	69
Астрономия	10	2	4
История	159	148	157
Английский язык	415	354	357
Немецкий язык	64	60	61
Французский язык	65	71	78
Русский язык	340	325	320
Литература	290	297	314
Технология	37	16	33
Искусство	86	77	53
Право	76	60	72
Обществознание	285	258	283
Основы безопасности жизнедеятельности	89	90	92
Физическая культура	230	223	247
Испанский язык	1	2	4
Итальянский язык	2	4	5

Китайский язык	6	3	12
----------------	---	---	----

В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2018/2019 учебным годом снизилось количество участников по следующим предметам: биология и искусство (МХК).

По всем остальным предметам наблюдается незначительное увеличение количества участников, а это означает, что участники показали хорошие результаты на школьном этапе ВсОШ и набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Соотношение количества победителей и призеров к количеству участников муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

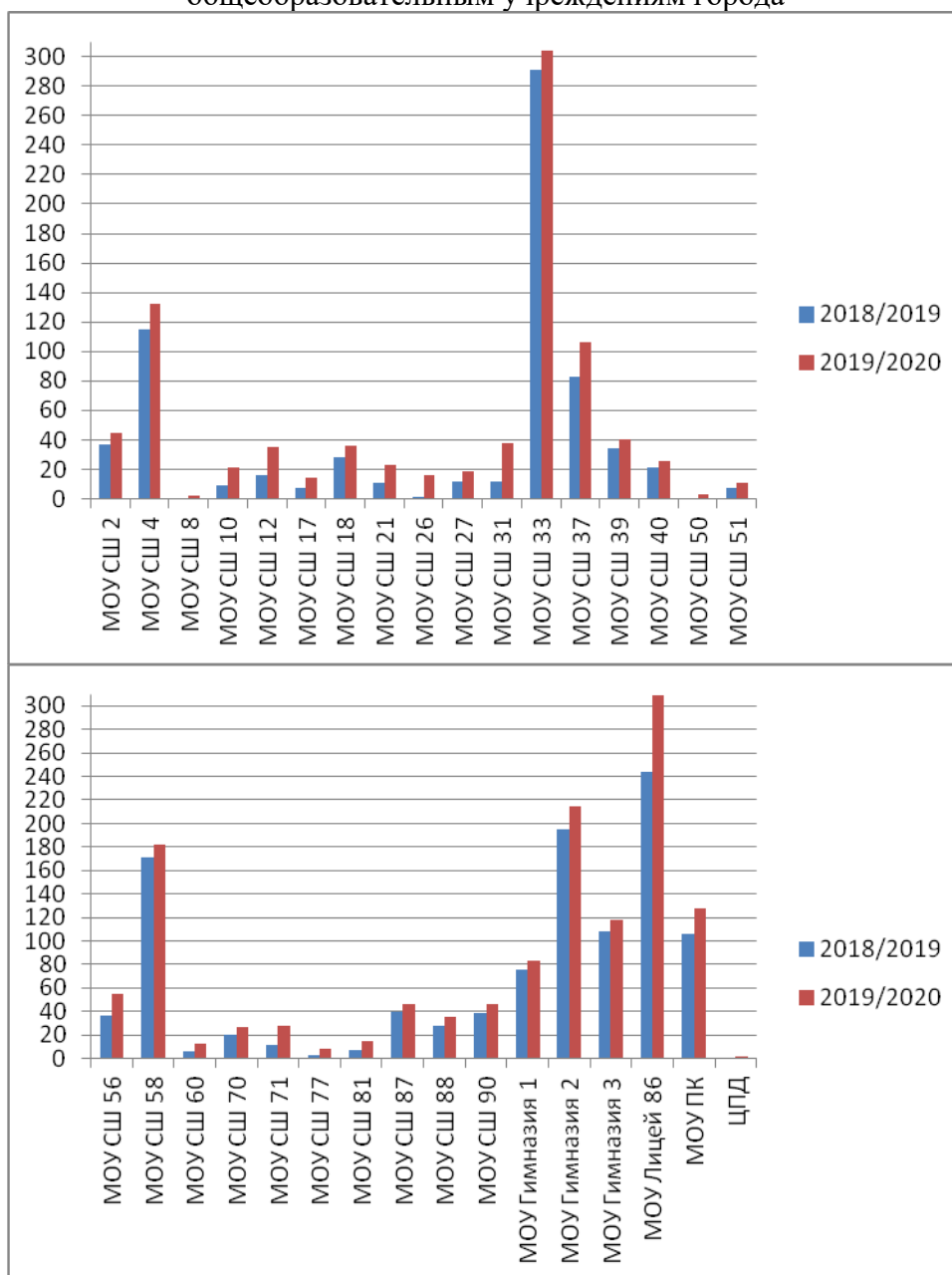
за 2017-2020 учебные годы

№ п/п	Предмет	2017/2018 уч.г.			2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.		
		участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
1	Математика	308	54	18	265	47	18	316	50	16
2	Физика	143	20	14	162	29	18	176	30	17
3	Химия	254	31	12	199	24	12	218	30	14
4	Биология	279	39	14	215	21	10	213	35	16
5	География	105	13	12	102	8	8	117	2	2
6	История	159	24	15	148	24	16	157	22	14
7	Информатика и ИКТ	61	10	16	57	9	16	69	13	19
8	Русский язык	340	40	12	325	35	11	320	25	8
9	Литература	290	46	16	297	59	20	314	57	18
10	Экология	37	9	24	37	15	40	54	21	39
11	Английский язык	415	67	16	354	75	21	357	72	20
12	Немецкий язык	64	16	25	60	12	20	61	13	21
13	Французский язык	65	18	28	71	15	21	78	16	20
14	Экономика	70	14	20	48	11	23	74	31	42
15	Астрономия	10	2	20	2	2	100	4	2	50
16	Технология	37	9	24	16	5	31	33	20	61
17	Искусство (МХК)	86	20	23	77	4	5	53	11	21
18	Право	76	20	26	60	3	5	72	6	8
19	Обществознание	285	46	16	258	29	11	283	29	10
20	Основы безопасности жизнедеятельности	89	13	15	90	25	28	92	26	28
21	Физическая культура	230	34	15	223	45	20	247	49	20
22	Испанский язык	1	1	100	2	2	100	4	4	100
23	Итальянский язык	2	1	50	4	3	75	5	5	100
24	Китайский язык	6	2	23	3	3	100	12	4	33

В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2018/2019 учебным годом улучшились результаты по 5 общеобразовательным предметам: биологии, искусству (МХК), экономике, технологии и итальянскому

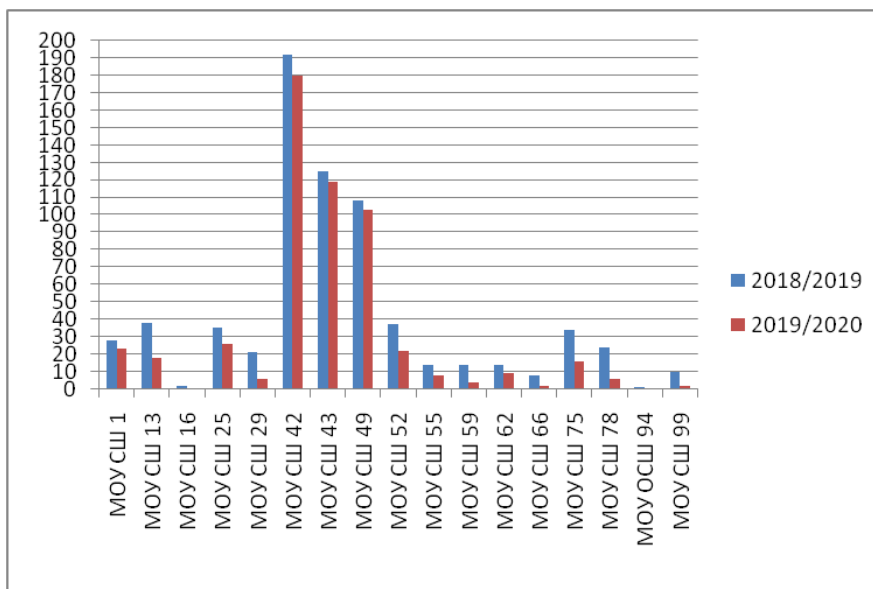
языку. Резко снизились результаты по 3 общеобразовательным предметам – географии, астрономии, и китайскому языку.

Увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ 2019/2020 учебного года по общеобразовательным учреждениям города



В муниципальном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников в 7 общеобразовательных учреждениях: 12, 21, 26, 31, 37, МОУ «Лицей № 86», МОУ «Провинциальный колледж». В сравнении с прошлым учебным годом в этом учебном году на муниципальном этапе появились участники от МОУ СШ №№ 8, 50. Впервые принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ участники от ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Уменьшение количества участников муниципального этапа ВсОШ 2019/2020 учебного года по общеобразовательным учреждениям города



В 9 общеобразовательных учреждениях в муниципальном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество участников: 13, 25, 29, 52, 59, 66, 75, 78, 99. Соотношение победителей и призеров по районам города к общему числу участников муниципального этапа ВсОШ

Район	2019/2020 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей/призеров	Соотношение победителей/призеров к числу участников в городе (%)
Дзержинский	856	13/106	0,3/3
Заволжский	332	9/42	0,2/1
Кировский	1056	45/204	1/6
Красноперекоский	462	11/57	0,3/1,7
Ленинский	318	7/36	0,2/1
Фрунзенский	305	3/40	0/1
ИТОГО	3329	88/485	3/14

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по районам города

Район	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	Количество участников	Соотношение количества участников в районе к общему числу по	Количество победителей/призёров в	Соотношение победителей/призёров в к числу участников в районе (%)	Количество участников	Соотношение количества участников в районе к общему числу по	Количество победителей/призёров в	Соотношение победителей/призёров в к числу участников в районе (%)
Дзержинский	772	25	22/105	3/14	856	26	13/106	1/12
Заволжский	324	11	3/28	1/9	332	10	9/42	3/13
Кировский	1034	34	44/191	4/18	1056	32	45/204	4/19
Красноперекоский	382	12	12/35	3/9	462	14	11/57	2/12

Ленинский	276	9	5/35	2/13	318	9	7/36	2/11
Фрунзенский	287	9	5/27	2/9	305	9	3/40	1/13
ИТОГО	3075		91/421		3329		88/485	

Проанализировав количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по районам города в сравнении за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы можно сделать вывод, что произошло увеличение количества участников во всех районах города. Наблюдается незначительное снижение победителей и призеров в Дзержинском и Ленинском районах; увеличение победителей и призеров в Заволжском, Красноперекоском и Фрунзенском районах города. Кировский район по-прежнему занимает лидирующие позиции в городе по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Соотношение количества общеобразовательных учреждений города, имеющих победителей и призеров к числу учреждений в районе, подготовивших победителей и призеров

Район	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	Кол-во учреждений	% соотношение	Кол-во учреждений	% соотношение
Красноперекоский	7	14	7	13
Ленинский	5	10	6	11
Кировский	9	18	8	15
Дзержинский	14	29	14	26
Заволжский	6	12	8	15
Фрунзенский	8	16	10	19

В 2019/2020 учебном году 53 образовательных учреждений города подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Это на 4 учреждения больше, чем в 2018/2019 учебном году. Наибольшее количество победителей и призеров подготовлено образовательными учреждениями в Дзержинском районе – 14 (26%) и Фрунзенском районе – 10 (19%); наименьшее количество в Ленинском районе – 6 (11%). В этом учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом, лидирующие позиции занимает Дзержинский район.

Соотношение количества общеобразовательных учреждений в районах города, имеющих победителей и призеров к общему числу учреждений в районе

Район	% соотношение		
	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Красноперекоский	55%	64%	64%
Ленинский	73%	46%	50%
Кировский	75%	90%	80%
Дзержинский	76%	64%	64%
Заволжский	50%	35%	50%
Фрунзенский	53%	50%	63%

В 2019/2020 учебном году лидирующие позиции по количеству учреждений подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, в соотношении с количеством учреждений в районе, занимает по-прежнему Кировский район (80%). В Красноперекоском, Дзержинском и Фрунзенском районах количество учреждений подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ практически не изменилось и составляет 63-64%. В Заволжском и Ленинском районах города наблюдается небольшое увеличение – 50% (в прошлом году - 35% и 46% соответственно).

В сравнении с 2018/2019 учебным годом наблюдается увеличение количества учреждений, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в Заволжском, Ленинском и Фрунзенском районах города. В Красноперекоском и Дзержинском районах наблюдается стабильность, показатель остается неизменным. В Кировском районе наблюдается незначительное уменьшение (10%) количества ОУ, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Таким образом, по сравнению с 2018/2019 учебным годом наблюдается увеличение количества учреждений, принявших участие в МЭ ВсОШ, а процент победителей и призёров в этих учреждениях остаётся стабильным.

Количество апелляций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Предмет	Количество поданных заявлений на апелляцию	Количество апелляций с повышением балла	Количество апелляций без изменений	Количество апелляций с понижением балла
Биология	7	7	-	-
Русский язык	4	4	-	-
Физика	9	6	3	-
Математика	8	8	-	-
Химия	13	13	-	-
Обществознание	3	3	-	-
Право	3	3	-	-
Искусство	1	1	-	-
География	1	1	-	-
ОБЖ	2	2	-	-
Общее количество	51	48	3	-

По сравнению с 2018/2019 учебным годом в 2019/2020 учебном году участники олимпиад подали на 14 заявлений на апелляцию о несогласии с результатами больше.

Наибольшее число заявлений поступило по химии -13, физике – 9 и математике - 8, так как при выполнении заданий участники олимпиады использовали нестандартные пути решения, что привело к затруднениям в проверке.

Все заявления были рассмотрены членами жюри и почти по всем было принято решение о повышении балла.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное техническое оснащение ОУ персональными компьютерами, поддерживающими необходимые программы для проведения МЭ ВсОШ по информатике и ИКТ.

2. Недостаточное техническое оснащение ОУ необходимым лабораторным оборудованием для проведения практического тура по биологии.

3. Отсутствие формы отчета, позволяющей по формуле членам жюри производить автоматический подсчет результатов олимпиады по физической культуре.

4. Организация работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в части обеспечения их рабочими местами.

Задачи:

1.Продолжить работу практических семинаров для членов оргкомитета по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ.

2.Продумать более четкий алгоритм организации и проведения муниципального этапа по химии, биологии (практический тур), информатике и ИКТ.

3.Продумать алгоритм организации работы членов жюри МЭ ВсОШ, в том числе провести информационно-разъяснительную работу с членами жюри муниципального этапа ВсОШ по подведению итогов и оформлению результатов участников олимпиады.

4.Провести работу с членами оргкомитета в ОУ города с целью повышения (формирования) мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году для участия в региональном этапе ВсОШ было направлено **644** обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, из них в региональном этапе олимпиады приняли участие **612** обучающихся. Статус победителя получили **35** участника олимпиады, статус призера – **181**.

Количество участников, победителей и призёров
регионального этапа ВсОШ за 2017-2020 учебные годы

Учебный год	Количество участников	Диплом победителя	Диплом призёра
2017/2018 уч.год	652	33	169
2018/2019 уч.год	642	35	182
2019/2020 уч.год	612	35	181

В 2019/2020 учебном году количество участников регионального этапа снизилось на 30 человек, но при этом количество победителей и призёров осталось на уровне прошлого года.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	76	0	21
2.	Астрономия	3	0	1
3.	Биология	27	1	13
4.	География	13	3	2
5.	Информатика и ИКТ	17	1	3
6.	Искусство (МХК)	14	3	4
7.	Испанский язык	3	1	0
8.	История	37	2	12
9.	Итальянский язык	4	0	0
10.	Китайский язык	3	0	0
11.	Литература	39	3	10
12.	Математика	67	3	24
13.	Немецкий язык	25	1	9
14.	ОБЖ	18	2	5
15.	Обществознание	23	1	7
16.	Право	16	2	7
17.	Русский язык	50	3	18
18.	Технология	7	3	1
19.	Физика	33	0	7
20.	Физическая культура	10	0	4
21.	Французский язык	44	1	10
22.	Химия	34	2	8
23.	Экология	19	2	6
24.	Экономика	30	1	9
	итого	612	35	181

По общеобразовательным предметам: математике, литературе, русскому языку, английскому языку, французскому языку, экономике, физике и химии наибольшее количество участников регионального этапа. Количество участников по общеобразовательным предметам – технология, физическая культура, астрономия, испанский, китайский, итальянский языки остается низким.

Соотношение количества участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ по
общеобразовательным предметам за 2017-2020 учебные годы

№ п/п	Предмет	Класс	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год		
1	Право	9	6	1	2	3	1	1	4	1	1
		10	9	1	3	5	0	3	5	0	4
		11	11	0	2	7	0	3	7	1	2
2	География	9	6	0	3	8	0	2	6	1	1
		10-11	22	1	6	15	0	5	7	2	1
3	Астрономия	9	1	1	0	1	0	1	0	0	0
		10	1	0	1	1	1	0	1	0	1
		11	3	0	2	1	0	0	2	0	0
4	Биология	9	9	1	1	4	1	3	5	0	4
		10	19	1	7	13	1	2	9	1	3
		11	30	0	8	18	1	9	13	0	6
5	Английский язык	9-11	65	1	14	75	1	21	76	0	21
6	Информатика и ИКТ	9	0	0	0	2	0	1	3	1	1
		10	3	0	2	4	0	1	4	0	1
		11	10	1	4	4	0	1	10	0	1
7	Русский язык	9	17	1	5	21	1	7	24	1	6
		10	11	1	4	20	1	3	13	1	6
		11	16	-	3	15	1	6	13	1	6
8	Искусство (МХК)	9	3	1	1	3	0	1	6	1	2
		10	8	1	3	5	1	1	3	1	1
		11	5	1	2	6	1	2	5	1	1
9	Физическая культура	9-11д	4	0	2	4	0	1	6	0	2
		9-11ю	5	0	0	5	0	2	4	0	2
10	Технология	9д	1	0	1	0	0	0	0	0	0
		10-11д	1	0	0	2	0	0	0	0	0
		9ю	2	0	0	1	0	0	3	2	0
		10-11ю	5	0	4	5	1	3	4	1	1
11	Литература	9	8	1	1	17	1	7	11	1	2
		10	10	0	1	10	1	4	16	1	3
		11	12	2	3	24	1	6	12	1	5

12	Химия	9	7	0	3	14	1	1	19	1	4
		10	23	1	3	9	1	1	7	0	2
		11	16	0	4	13	1	1	8	1	2
13	Физика	9	7	0	1	8	0	4	9	0	0
		10	17	0	1	23	0	2	12	0	3
		11	9	1	3	6	0	1	12	0	4
14	Общественна ние	9	16	1	8	6	0	3	6	0	0
		10	13	1	4	11	1	7	7	0	1
		11	12	0	3	14	1	2	10	1	6
15	ОБЖ	9	0	0	0	6	1	2	7	1	2
		10	6	0	2	2	0	1	11	1	3
		11									
16	Математика	9	37	1	10	28	1	7	21	1	13
		10	21	1	8	29	2	6	22	1	4
		11	29	0	6	15	1	5	24	1	7
17	История	9	8	0	3	8	1	3	9	1	1
		10	11	1	3	12	1	2	13	0	6
		11	17	1	3	20	1	5	15	1	5
18	Французский язык	9-11	30	1	7	45	1	11	44	1	10
19	Экология	9	5	1	0	5	1	1	7	1	1
		10	2	0	1	3	1	1	7	1	1
		11	3	1	0	2	-	2	5	0	4
20	Немецкий язык	9-11	23	1	7	30	1	8	25	1	9
21	Испанский язык	9-11	1 (11 кл.)	1	0	2	1	0	1	1	0
22	Итальянский язык	9-11	2 (10 кл.) 2(11 кл.)	1	0	3	1	0	4	0	0
23	Китайский язык	9-11	2(9 кл.) 1(10 кл.)	1	1	2	0	1	3	0	0
24	Экономика	9	15	1	5	5	1	1	10	0	3
		10-11				26	1	2	20	1	6
Итого			652	33	169	642	35	182	612	35	181

По сравнению с 2018/2019 количество участников в региональном этапе уменьшилось на 30 человек. Несмотря на это, количество победителей и призёров осталось на прежнем уровне. В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2017/2018, 2018/2018 учебными годами участники олимпиады показали более успешные результаты по предметам: английскому языку, русскому языку, французскому языку, химии, литературе, экологии, экономике.

В 2019/2020 учебном году для 7-8 классов был проведен региональный этап по физике Дж. Максвелла, в которой приняли участие 9 человек (2 человек из 7 класса и 7 человек из 8 класса) обучающийся из муниципальных общеобразовательных учреждений, из них призерами стали 3 участников, победителей нет. Статус призеров получили двое участников 7 класса и один участник 8 класса.

Соотношение количества участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ

Учебный год	Кол-во участников МЭ по отношению к ШЭ	Кол-во участников РЭ по отношению к ШЭ	Кол-во участников РЭ по отношению к МЭ
2018/2019	8%	2%	21%
2019/2020	8%	1,5%	18%

В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2018/2019 учебным годом количество участников регионального этапа по отношению к участникам муниципального и школьного этапов ВсОШ снизилось.

Снижение количества участников связано с изменением проходного балла на региональный этап ВсОШ.

Соотношение победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ к общему числу участников (%)

Этап ВсОШ	2018/2019		2019/2020	
	% победителей	% призеров	% победителей	% призеров
школьный	8%	18%	8%	18%
муниципальный	3%	5%	3%	15%
региональный	6%	28%	6%	30%

В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2018/2019 учебным годом количество победителей и призеров в школьном этапе осталось прежним.

Количество призеров в муниципальном этапе резко возросло.

Количество победителей и призеров в региональном этапе ВсОШ практически не изменилось.

Выявлены проблемы:

1. Явка участников на РЭ ВсОШ.
2. Сопровождение педагогами школ участников до места проведения олимпиады и обратно.

Задачи:

1. В следующем учебном году необходимо провести работу с членами оргкомитета ОУ города с целью повышения формирования мотивации к участию в РЭ ВсОШ.
2. Продолжить работу с ОУ по алгоритму действия по сопровождению участников до места проведения олимпиады и обратно.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Результаты участников заключительного этапа ВсОШ по предметам и классам

Астрономия			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ Лицей № 86	Призер

Биология			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ СШ «Провинциальный колледж»	Призер

География			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ СШ № 33	Призер

Информатика и ИКТ			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	9	МОУ СШ № 33	Призер

Искусство (МХК)			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ СШ № 42	Призер

Испанский язык			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ СШ № 4	Призер

История			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ СШ «Провинциальный колледж»	Призер

Литература			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ «Гимназия № 2»	Призер
1	11	МОУ СШ № 43	Призер

Математика			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
2	9	МОУ СШ № 33	Призер
2	10	МОУ СШ № 33	Призер
1	11	МОУ СШ № 33	Призер
1	11	МОУ СШ № 58	Призер
1	11	МОУ «Лицей № 86»	Призер

Немецкий язык			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ СШ № 43	Призер

Обществознание			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ «Гимназия № 1»	Призер

ОБЖ			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ СШ № 33	Призер

Русский язык			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ «Гимназия № 3»	Призер
1	11	МОУ СШ № 43	Призер

Технология			
-------------------	--	--	--

Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ «Лицей № 86»	Призер

Физика			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ «Лицей № 86»	Призер

Французский язык			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	11	МОУ СШ № 42	Призер
4	10	МОУ СШ № 42	Призер

Химия			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	9	МОУ СШ № 33	Призер
1	11	МОУ СШ № 33	Призер

Экономика			
Количество обучающихся	Класс	ОУ	Статус
1	10	МОУ «Гимназия № 2»	Призер

В 2019/2020 учебном году в соответствии с проходными баллами на заключительный этап ВсОШ от города Ярославля направлен **31 участник** (9 класс – 4 участника, 10 класс – 14 участников, 11 класс – 13 участников) из 11 общеобразовательных организаций.

По сравнению с 2018/2019 учебным годом количество участников заключительного этапа ВсОШ в 2019/2020 уч.г. уменьшилось на 1 человека.

Особенностью заключительного этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году стало то, что в связи с эпидемиологической ситуацией, стало невозможным проанализировать соотношение победителей и призёров. Поэтому, согласно пункту 4 приказа Министерства просвещения РФ от 28.04.2020 № 189 «Об особенностях проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» участники регионального этапа олимпиады, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году, признаются призерами олимпиады 2019/20 учебного года.

Как и в прошлые годы, самое большое количество участников заключительного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам - математика и французский язык.

Ежегодная олимпиада младших школьников

Школьный этап ежегодной олимпиады младших школьников проходил с 15.01.2020 г. по 03.02.2020 г.

Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников проходил с 11.02.2020 г. по 03.03.2020 г.

В целях организации и проведения муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников был создан оргкомитет муниципального этапа олимпиады, предметно-методические комиссии муниципального этапа олимпиады и жюри, разработано Положение о проведении ежегодной олимпиады младших школьников. Для организации муниципального этапа олимпиады предметно-методические комиссии разработали задания для муниципального этапа олимпиады, требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по 4 предметам (математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир, английский язык).

Был разработан и направлен в ОУ города пакет документов:

- акт об удалении участника ШЭ ОмШ;
- акт приемы- передачи олимпиадных работ ОмШ;

- бланк заявления о подаче апелляции ОМШ;
- вопросник аудита ОМШ;
- инструктаж участника;
- образец заполнения обложки участника;
- памятка по профилактике отравления ядовитыми растениями;
- памятка руководителю ОУ по подготовке места проведения олимпиады;
- формы согласий на обработку персональных данных;
- рекомендации для ОУ в месте проведения школьного и муниципального этапов ежегодной олимпиады младших школьников;
- заявка на муниципальный этап ОМШ.

Пакет документов для организации и проведения МЭ ОМШ:

- акт об удалении участника МЭ ОМШ;
- акт приемы- передачи олимпиадных работ ОМШ;
- бланк заявления о подаче апелляции ОМШ;
- информационно-методические материалы по подготовке к ежегодной олимпиаде младших школьников (для ответственных за проведение Олимпиады в ОУ);
- рекомендации для ОУ - месте проведения школьного и муниципального этапов ежегодной олимпиады младших школьников;
- рекомендации для членов оргкомитета в аудитории во время проведения олимпиады.

Были проинформированы руководители ОУ, родители (законные представители) и участники олимпиады о датах, сроках и местах объявления результатов и подачи апелляций (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 14.01.2020 № 10-05/31 «Об утверждении графика проверки работ, объявления результатов и подачи апелляций ежегодной олимпиады младших школьников 2019/2020 по общеобразовательным предметам»). Для разъяснений процедуры проведения МЭ, совместно с заместителем директора «Средней школы № 49» - Сидоровой Н.В. 14-15.01.2020 были организованы информационно – методические консультации «Организация и проведение ежегодной олимпиады младших школьников в 2019/2020 уч. году», категория слушателей: члены оргкомитета, заместители директоров, члены жюри, педагоги, педагоги- психологи.

Результаты ежегодной олимпиады младших школьников

Количество участников муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников
за 2016-2020 учебные годы

Количество участников по предметам	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика	190	151	180	147
Русский язык и литературное чтение	202	203	192	209
Английский язык	189	190	171	145
Окружающий мир	198	171	178	173
Итого	779	715	721	674

Победители, призеры муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников
за 2016-2020 учебные годы

Предмет	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
математика	1	29	1	31	1	37	1	22
русский язык и литературное чтение	1	30	1	36	1	30	2	29

английский язык	3	28	3	27	1	29	1	21
окружающий мир	1	29	1	32	1	28	1	28
Итого	6	116	6	126	4	124	5	100

Проведенный анализ показал, что количество участников муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников, в этом учебном году снизилось на 47 по сравнению с 2018/2019 учебным годом. Снизилось число призеров на 24, на 1 увеличилось число победителей.

Выявлены проблемы:

1. Не все ОУ города принимают участие в олимпиаде младших школьников.
2. Разработка на уровне ОУ заданий и критериев оценивания для школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников.

Задачи:

1. Привлечение методистов отдела сопровождения образовательной практики МОУ «ГЦРО» для проведения семинаров, мастер-классов учителям начальных классов.
2. Проведение обучающих семинаров по вопросам разработки олимпиадных заданий и критериев их оценивания (методисты: Сидорова Н.В., Шитова В.С.).

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Методистами сектора была проведена следующая организационно-методическая работа:

- проинформированы руководители и учителя ОУ о возможности участия обучающихся в школьном этапе олимпиады через информационные письма и сайт МОУ «ГЦРО»;
- для более качественного проведения олимпиады обращались с вопросами к координаторам олимпиады в Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет;
- оказывали консультативную помощь ответственным за проведение олимпиады в ОУ;
- для отбора участников муниципального этапа олимпиады был проведен мониторинг (сайт <http://pravolimp.ru/>) участников школьного этапа олимпиады;
- по завершению всех этапов олимпиады был проведен мониторинг участников, победителей и призеров олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады был организован и проведен в соответствии с Положением по Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». Для организации и проведения олимпиады был сформирован оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады. По завершению муниципального этапа олимпиады результаты участников были загружены на сайте <http://pravolimp.ru/>, определены победители (диплом I степени) и призеры (диплом II, III степени) муниципального этапа олимпиады в федеральном рейтинге.

В 2019/2020 учебном году Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» проходила в три этапа: школьный, муниципальный, региональный. В олимпиаде приняли участие на школьном этапе - **515** обучающихся общеобразовательных учреждений города, из них победителями стали - **10** участников, призерами - **97**. В муниципальном этапе приняли участие **67** участников школьного этапа, из них статус победителя получили **3** участника, призера - **34**. В региональном этапе олимпиады приняло участие **18** участников муниципального этапа, из них победителей - **3**, призеров - **6**. В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2018/2019 учебным годом количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады уменьшилось (школьный этап на 67 обучающихся, муниципальный этап на 12 обучающихся). В региональном этапе олимпиады наблюдается незначительное снижение количества участников. Причины низкой активности участия обучающихся в олимпиаде обусловлены спецификой самой олимпиады, ее направленностью, а так же высоким уровнем сложности заданий олимпиады.

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

Количество участников, победителей и призеров Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

Этап олимпиады	2017/2018			участники	2018/2019			участники	2019/2020					
	участники	дипломы			участники	дипломы			участники	дипломы				
		I степени	II степени			III степени	I степени			II степени	III степени	I степени	II степени	III степени
Школьный	790	119	162	104	582	15	68	99	515	10	34	63		
Муниципальный	89	12	15	27	79	7	12	32	67	3	9	25		
Региональный	22	2	7		19	3	3		18	3	6			

В 2019/2020 учебном году в сравнении с 2017/2018, 2018/2019 учебными годами количество участников олимпиады снижается. Количество участников, награжденных дипломами I, II и III степени, практически не меняется и остается на прежнем уровне.

Выявлены проблемы:

1. Снизилось количество участников олимпиады.

Задачи:

1. В 2020/2021 учебном году необходимо привлечь методиста отдела сопровождения образовательной практики Козюру Е.Г. к работе с педагогами, курирующими подготовку участников к олимпиаде.

Задачи, поставленные в 2019/2020 учебном году по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников, ежегодной олимпиады младших школьников, Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» выполнены, определены задачи на следующий учебный год.

Подводя итоги участия обучающихся города Ярославля во всероссийской олимпиаде школьников, Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», ежегодной олимпиаде младших школьников в 2019/2020 учебном году, можно сделать вывод, что олимпиадное движение популярно среди обучающихся города. Участие детей в предметных олимпиадах способствует их интеллектуальному развитию, развитию целевых ориентиров, развитию личности и творческой самореализации.

Сопровождение ответственных за работу и учет одаренных детей в ОУ, подлежащих внесению в региональную Базу данных одаренных детей и их педагогов-наставников.

В текущем учебном году основной акцент был сделан на усиление работы по выявлению и учету одаренных детей, проявивших свои способности и ставших победителями в городских мероприятиях, а также была проделана большая работа по решению важной проблемы, наметившейся в последние годы – работа с Базой данных одаренных детей их педагогов-наставников (далее БД). Для более полного и информативного освещения всей полноты мероприятий, проводимых в системе, было принято решение об увеличении количества уполномоченных операторов на заполнение БД и общего количества мероприятий, подлежащих занесению. Методисты отдела вышли с предложением к руководителям ДО мэрии города Ярославля об увеличении количества уполномоченных организаций и обучении ответственных в УДО за внесение информации в Базу данных одаренных детей и педагогов-наставников и получили одобрение.

В результате проделанной работы уполномоченных операторов стало 20, а было - 2 человека, а календарный план мероприятий увеличился более чем в 2 раза – с 39 мероприятий в 2019 году до 83 в 2020 году! Мы надеемся, что данное перераспределение функций между представителями УДОД, ответственными за проведение массовых городских мероприятий позволит более полно и оперативно наполнять региональную Базу данных.

В следующем учебном году будет продолжена работа по сопровождению и обучению ответственных по вопросу заполнения Базы данных.

7.2. Массовые детские мероприятия

Всероссийские интеллектуальные конкурсы

В 2019/2020 учебном году МОУ «ГЦРО» продолжил работу по организации проведения Всероссийских интеллектуальных конкурсов «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Пегас», «Кенгуру», «ЧИП – человек и природа» и тестирований «Кенгуру-выпускникам» и «Полиатлон-мониторинга».

Сравнительный анализ количества участников интеллектуальных игр-конкурсов в тестовой форме

интеллектуальный конкурс	Количество участников		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019/2020 уч.год
КИТ	3050	3444	3115
Политоринг	5695	4980	6317
Кенгуру - выпускникам	2386	2150	2136
«Пегас»	2096	2335	1842
«Кенгуру»	9080	9377	5362 (поучаствовали очно)*
«Чип»	2430	2211	2661
«Чип дошкольники»	1428	2149	2978
«Чип » Сказки о дружбе участники 1 классы ОУ	-	-	365
«Чип » Домашние животные 1 классы ОУ	-	-	468
ИТОГО	26165	26646	25244

*- Количество участников, которые поучаствовали дистанционно через сайт mathkang.ru пока неизвестно, т.к. находятся на стадии обработки центральным оргкомитетом конкурса.

Наряду с традиционными мероприятиями в текущем учебном году были разработаны положения и проведены мероприятия для обучающихся по актуальным вопросам развития системы образования:

Тема	Категория участников	Количество участников
Организация городского урока, посвященного 75-летию Которосльской набережной в Музее Боевой славы (совместно с рук. МО Ленинского-Кировского р-на Валенцевой Т.Н.)	Старшеклассники МОУ «СШ № 30»	50
Игра «По периодам и группам Периодической системы Д.И. Менделеева»	учащиеся школ №15,28, 36,37, 42 города	64
Городской экологический турнир «Леса России»	школьники педагоги МСО	230
Организация передвижной выставки «Женщины в Аушвице», предоставленной Государственным музеем "Аушвиц-Биркенау" и предоставленной Воронежским государственным институтом высоких технологий в МОУ «СШ № 71»	Пед. коллектив и старшеклассники МОУ «СШ № 71»	100

Классный час по поликультурному воспитанию учащихся «Мы вместе».	Учащиеся Моу сш № 60, заместители директора по УВР, классные руководители	50
Первая общественная двухдневная акция для школьников и их родителей в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей «ПРОчитаем вместе» (ток-шоу, мастер-классы, творческие мастерские)	педагоги, учащиеся, родители	151
Мастер-класс «Семейный досуг» в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей (работа с детьми с ОВЗ)	педагоги, учащиеся, родители	14
Открытое мероприятие «Исторический альманах «Моя Ярославия — история первых» в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей с участием родителей.	педагоги, учащиеся, родители	22
Совместное мероприятие родителей и детей «Алфавит», посвящённая юбилею Ярославля.	педагоги, учащиеся, родители	17
Интерактивный классный час с участием родителей -экскурсоводов «Ярославль — путешествие во времени	педагоги, учащиеся, родители	21
Вечер колыбельных песен с участием девушек 11-х классов и их мам.	педагоги, учащиеся, родители	22
Конкурс творческих работ с элементами исследования на английском, немецком и французском языках «Первые шаги в науку - 2020»	обучающиеся 4 – 7 классов	
Итого		741

Сопровождение участников и организаторов всех этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

В текущем учебном году методисты центра традиционно оказывают организационно-методическую поддержку участникам и организаторам всех этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Были проведены мероприятия, организуемые совместно с преподавателями Ярославского театрального института:

- 2 информационно-методических семинара для кураторов школьного этапа СШ, УДО «Организация работы в ОУ по подготовке участников Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- мастер-классы для участников школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- мастер-класс для победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в дистанционном формате.

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников школьного этапа	219	123	277
Количество участников муниципального этапа	56	45	58

Систематическая работа методистов была отмечена обучающимися и педагогами, принявшими участие в конкурсе. В официальной группе «Живая классика» в Контакте опубликованы благодарственные отзывы об организации муниципального этапа конкурса.

Целенаправленное методическое сопровождение данной категории педагогических работников и участников конкурса в течение последних 3-х лет имеет положительные результаты. По итогам муниципального этапа 3 победителя были направлены на региональный этап. Особо хочется отметить, что уже третий год подряд, одним из победителей регионального этапа становится обучающийся из города Ярославля, в этом году это Новикова Вера (ученица 9 класса МОУ СШ № 42), которая представляла Ярославскую область в финале Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Вера, как победитель регионального этапа будет включена в проект списка потенциальных претендентов на получение грантов Президента РФ для лиц, проявивших выдающиеся способности. А также, в этом году (как и в прошлом году) и остальные наши 2 участника снова стали лауреатами регионального этапа! Это большая победа и хороший итог проделанной нами работы. За активную работу в качестве куратора муниципального этапа, Розина Елена Валерьевна награждена Благодарностью Оргкомитета и президента Фонда «Живая классика» за организацию и проведение районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов.

Массовые мероприятия с обучающимися проводятся согласно перспективному плану работы департамента образования мэрии города Ярославля, а также циклограммы региональных этапов конкурсов различной направленности. Участие обучающихся ОУ города Ярославля активное и стабильно высокое. Остановимся подробнее на основных мероприятиях:

– *Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»*: консультирование администраций общеобразовательных учреждений-участников мероприятия по вопросам подготовки итоговой заявки, выдача стартовых пакетов, организация и координирование забегов;

– *Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»*: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол (3х3), волейбол, плавание (разработка проектов Положения; информационных писем в ОУ; работа в составе Оргкомитета и мандатной комиссии; взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта; работа в судейских коллегиях, мандатных комиссиях по видам; консультирование учителей физической культуры по оформлению заявок и медицинского допуска, организация и проведение территориальных и муниципального этапов). К сожалению, в этом учебном году из-за введения режима самоизоляции не удалось провести МЭ по волейболу и плаванию, но сейчас принимается решение на вышестоящем уровне о подведении итогов на основании отчётов о проведении территориальных этапов для направления на региональный этап, который перенесён на более поздние сроки;

– *Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений*: разработка проекта приказа и положения о проведении, сбор заявок на участие от ОУ, взаимодействие с СДЮСШОР № 3 и СДЮСШОР № 19 по организации судейства и проведению мероприятия, организация и проведение судейской коллегии. Однако, в текущем учебном году из-за неподходящих погодных условий (отсутствия снежного покрова и невозможности накатать лыжню) по решению оргкомитета соревнование было отменено;

– *Организация тестирования обучающихся 10-11-х классов в рамках ВФСК ГТО*: организация и участие в городских информационно-методических совещаниях, сбор предварительной информации о количестве участников от ОУ, информирование ОУ; взаимодействие с региональным Центром тестирования, учреждениями физической культуры и спорта; осуществление помощи и координация работы администраторов и судей во время проведения тестирования – зальные виды (тесты), бег по пересечённой местности;

– *Фестиваль «Младше всех» для воспитанников ДОУ в рамках ВФСК ГТО*: разработка проекта приказа и положения о проведении фестиваля для воспитанников ДОУ, относящихся к I ступени, взаимодействие с администраторами мест тестирования и специалистами регионального Центра тестирования, сбор и анализ предварительных заявок на участие. К сожалению, данное мероприятие, которое должно было состояться 28.03.2020, из-за введения режима самоизоляции не удалось провести в указанные сроки и было перенесено на более поздние сроки;

– *муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2-4-х классов, 20.12.2020* (разработка Положения, работа в составе Оргкомитета, сбор и анализ отчетов о проведении школьного этапа, работа в счётной комиссии, организация и проведение муниципального этапа (корректировка сценария, подбор музыкального

сопровождения и инвентаря, участие в проведении), подготовка итогового протокола МЭ Всероссийского фестиваля);

– *муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»*: организация и проведение МЭ (разработка проекта приказа и положения; подготовка информационных писем в ОУ; работа в составе Оргкомитета и жюри; оформление итогового протокола). Результатом участия победителей от г.Ярославля в региональном этапе стали 2 специальных приза «За оригинальность»;

– *муниципальные этапы Первенств города Ярославля по волейболу, шашкам и шахматам* (разработка проектов Положений; информационных писем в ОУ; работа в составе Оргкомитета и мандатной комиссии; взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта; работа в судебных коллегиях, мандатных комиссиях по всем видам; консультирование учителей физической культуры по оформлению заявок и медицинского допуска, организация и проведение территориальных и муниципального этапов);

– *мониторинг обучающихся 1-10 классов в рамках ВФСК ГТО* (разработка проекта положения о проведении Фестиваля ГТО для обучающихся общеобразовательных учреждений II-V ступеней, взаимодействие с администраторами мест тестирования и специалистами регионального Центра тестирования, участие в организации и проведении, разработка сценария, участие в организации); Необходимо отметить, что начатая работа (проведено тестирование по лыжным гонкам и зальным видам) не была завершена из-за режима самоизоляции и введения карантина;

– *спартакиада по военно-спортивному многоборью среди учащихся-юношей 10-11 классов «Призывник России»*: организация и проведение совещания с педагогами ОБЖ и членами судебской коллегии по рассмотрению положения соревнований, организация места проведения соревнования, сбор заявок от команд-участниц, организация страхования здоровья участников, доставка наградных документов для команд-победителей из Департамента образования в день проведения соревнований, проведение мероприятия, подведение итогов соревнований, награждение победителей;

– *муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Младше всех»*: разработка Положения, работа в составе Оргкомитета и жюри, организация муниципального этапа, оформление заявки и направление работ победителей на региональный этап.

В результате проделанной работы хочется отметить очень высокую заинтересованность обучающихся и их наставников по участию в различных конкурсных и соревновательных мероприятиях, а также высокие результаты участников.

Перспективы работы на 2020/2021 учебный год:

- оказание адресной методической помощи УДО в плане организации работы и обучению вновь назначенных ответственных по наполнению Базы данных одарённых детей и их педагогов-наставников с выездом на рабочее место;
- продолжение и совершенствование работы по организации массовых мероприятий, в т.ч. спортивной направленности, в плане привлечения большего количества ОУ к участию в соревнованиях, как минимум на территориальных этапах;
- изучение новых онлайн платформ и возможностей дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- продолжить работу по совершенствованию форм и качества подготовки и организации, направленных на создание благоприятных условий для учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- продолжить взаимодействие с Ярославским государственным театральным институтом на основе взаимного договора с целью подготовки участников и организаторов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (проведение Круглого стола для педагогов, занимающихся подготовкой участников школьного этапа конкурса);
- установить взаимодействие с Ярославским государственным педагогическим университетом в рамках подготовки семинара для учителей физической культуры «Профессиональный учитель – успешный ученик» в рамках Ярославского городского педагогического форума;
- произвести корректировку циклограммы и положений спортивно-массовых мероприятий, проводимых в МСО в 2020/2021 учебном году в связи с последними изменениями;

- организация взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями общего образования в целях организации массовых мероприятий с детьми, проводимых в учреждениях муниципальной системы образования города Ярославля и работы с одаренными детьми;

8. Сопровождение городских мероприятий руководящих и педагогических работников МСО г. Ярославля.

Ежегодная Городская научно-практическая конференция педагогов-психологов «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса»

В муниципальной системе образования г. Ярославля состоялась традиционная городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса», посвященная памяти И.В. Нагорнова.

Программа мастер-классов и секций была насыщенной и интересной. Психологи школ и детских садов представили собственный опыт по обеспечению психологической безопасности в учреждениях. Специалисты смогли посетить мастер-классы ведущих психологов-практиков психологических центров «Доверие», «Развитие», ГЦППМС, представителей высшей школы.

Психологи, получили практический опыт по таким вопросам, как:

- Личная безопасность детей и подростков;
- Нарушения детско-родительских отношений;
- Особенности реагирования и формы профилактики в образовательной организации по вопросам психологического насилия и жестокости в подростковой среде;
- Обеспечении психологической безопасности субъектов образовательного процесса с помощью схема-терапии;
- Использование позитивной психологии в работе с педагогами

Социальные педагоги рассмотрели вопросы работы с современными деструктивными подростками и взаимодействия со Службами сопровождения опекунов по профилактике неблагополучия и отказов.

Психологическое здоровье специалистов помогающих профессий помогла укрепить трансформационная настольная психологическая игра «Архетопия».

В конференции приняли участие более **200** специалистов.

Ежегодная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»

Тема 2019/2020 года «Математическая вертикаль (из опыта работы муниципального ресурсного центра «Реализация концепции математического образования по кластерным направлениям»)».

Инновационную площадку посетило **1155** административных и педагогических работников образовательных учреждений г. Ярославля, муниципальных образований региона, а также гостей из других регионов. Свой опыт работы на 21 стендовой презентации представили 27 образовательных учреждений, в интеллектуальном клубе «Игры разума» свой опыт работы представили 7 образовательных учреждений, проведено 19 мастер-классов, на которых опытом работы поделились 27 образовательных организаций.

В рамках проведения ежегодной городской презентационной площадки проводилось анкетирование. В анкетах обратной связи получено 99% положительных отзывов по содержанию и организации Презентационной площадки.

По итогам проведения опроса участники презентационной площадки отметили практическую значимость мероприятия, а также подчеркнули необходимость проводить чаще мастер-классы для учителей, организовывать взаимодействие между школами и детскими садами. Педагоги выразили готовность использовать наработанный и представленный на презентационной площадке опыт по реализации математического образования в своей практике.

Городская конференция «Духовно-нравственное воспитание: ориентиры, технологии, перспективы развития»

В средней школе № 43 г. Ярославля в рамках пятой юбилейной Панорамы педагогического опыта классных руководителей состоялась конференция «Духовно-нравственное воспитание: ориентиры, технологии, перспективы развития», которая прошла в форме панельной дискуссии. В ней приняли участие 135 человек: директора образовательных организаций, заместители директора по ВР, методисты МОУ «ГЦРО», классные руководители, представители родительской общественности, преподаватели и магистранты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Конференция затронула обсуждение проблем духовно-нравственного образования:

- «Современный ребенок, какой он? Современные средства духовно-нравственного воспитания»;
- «Совет отцов в современном образовательном учреждении — профанация или реальность?»;
- «Роль Управления по молодежной политике мэрии города Ярославля по поддержке добровольческо-волонтерского движения в образовательных организациях»;
- «Как можно в современных условиях, используя имеющиеся ресурсы, организовывать волонтерскую деятельность в образовательном учреждении?»;
- «Средства гармонизации поликультурной образовательной среды в образовательном учреждении»;
- «Как в многонациональном и многоконфессиональном городе формировать уважение к национальному достоинству людей?»;
- «Ресурсы Российского движения школьников в формировании духовно-нравственных ценностей детей».

В конференции приняло участие более **130** педагогических и руководящих работников.

9. Обеспечение процесса аттестации лиц, претендующих на руководящую должность и руководителей образовательных учреждений г. Ярославля

В 2019/2020 учебном году были осуществлены следующие виды работ:

- Информационно-аналитическое сопровождение процесса аттестации:
 - информационно-аналитическая справка по результатам аттестации руководителей ОО МСО г. Ярославля за 2019 календарный год для выступления на Президиуме Горкома профсоюза работников народного образования и науки;
 - аналитический отчет в департамент образования мэрии г. Ярославля по итогам аттестации руководителей ОО МСО за 2019/2020 календарный год и учебный год;
 - обеспечение организационно-педагогической поддержки работы муниципальной аттестационной комиссии;
 - прием заявлений в МАК на аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителей ОО в 2019/2020 г. (подано 67 заявлений);
 - корректировка базы данных по руководителям ОО города;
 - формирование списков руководителей для прохождения аттестации, оформление протоколов заседаний МАК;
 - подготовка и рассылка уведомлений руководителям МОУ о предстоящей аттестации, по результатам аттестации, подготовка итоговых документов – выписка из протокола заседаний МАК (в сроки, установленные приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/915 от 26.12.2014. «Положение о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Ярославля»);
 - подготовка обновлений на сайт в раздел «Аттестация руководителей» (в течение года);
 - выступление на курсах для вновь назначенных руководителей с темой «Аттестация педагогических кадров».
- Оказание методической, консультативной помощи работникам образовательных учреждений МСО по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2019 календарном году аттестовано 67 руководителей муниципальных образовательных учреждений

Из них руководители:

МДОУ – 32 чел., (№№1,3,6, 7,8,12,13,27,28,29,35,36,55,68,69,72,74,75,96,104,133,158,163,171,174, 175,182,184,193,214, 228,243)

МОУ СШ – 10 чел., (№№13, 18, 33,43, 72,69, 84,96, «Гимназия № 3», «Провинциальный колледж»)

УДО – 2 чел. («Детский оздоровительно-образовательный центр им. А.Матросова», «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»)

Прошли аттестацию вновь назначенные на должность руководителя – 23 чел.,

Из них руководители МДОУ д/с – 12 чел.(№№ 8,18,44, 127,140,167,204,206,209,211, 215, 234) МОУ СШ – 8 чел.(№№ 7, 10, 32, 39, 49, 52, 81, начальная школа-детский сад № 85), УДО – 3 («Городской центр технического творчества», «Истоки», Детско-юношеский центр «Ярославич»)

Аттестация в 2019 году

Месяц \ Должность	01	02	03	04	05	09	10	11	12	ИТОГО
Директор СШ	1	1	2	2				2	2	10
Директор УДО			1				1			2
Заведующий МДОУ	5	3	2	8		3	4	6	1	32
ВНР							6	1	1	8

Директор СШ										
ВНР Директор УДО							3			3
ВНР Заведующий МДОУ		4	1	1			5	1		12
ИТОГО	6	8	6	11		3	19	10	4	67

10. Информационно-издательская деятельность

В рамках данного направления осуществляется обеспечение руководящих и педагогических работников МСО методическими рекомендациями, дидактическими материалами, практическими рекомендациями, разработанными методистами МОУ «ГЦРО».

За год были выпущены следующие сборники и диски:

1) вестник инновационной деятельности «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО г. Ярославля».

Выпуск 3. (тираж 290 экз.);

2) диск «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям. Печаталось по распоряжению департамента образования мэрии города Ярославля. (тираж 300 экз.) Не входили в план.

3) сборник «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ». (тираж 7 экз.);

4) диск «Результаты деятельности муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров». (тираж 267 экз.);

5) диски «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ». (тираж 101 экз.);

6) сборник «Системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения». (тираж 6 экз.);

При выпуске дисков также сотрудником осуществлялось их постпечатная подготовка (тиражирование и резка обложки, комплектация).

В период с июня 2019 г. по май 2020 г. Было выпущено 6 наименований продукции.

При выпуске дисков также сотрудником осуществлялось их постпечатная подготовка (тиражирование и резка обложки, комплектация).

Таким образом, объем выпускаемой продукции уменьшился по отношению к 2018-2019 учебному году.

2017/2018 год	2018/2019	2019/2020
5 наименований	10 наименований	6 наименований

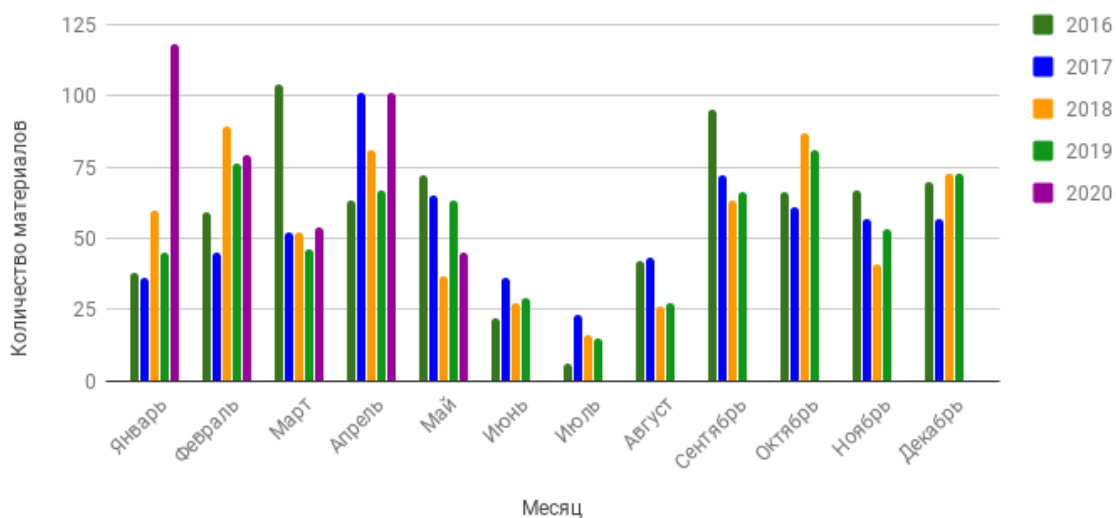
Информационно-методическое сопровождение сайта МОУ «ГЦРО»

С августа 2019 года по июнь 2020 года на сайте МОУ «ГЦРО» опубликовано свыше 650 материалов.

На сайте БАПО 77 материалов вкладчиков. Из них 2009–2015 г. – 10; 2016–2020 г. – 67, в 2019/2020 учебном году было опубликовано 17 материалов.

В связи с пандемией и переходом на дистанционный формат общения с образовательным сообществом увеличилось количество публикаций на сайте МОУ «ГЦРО»

Количество материалов по годам



Осуществлены массовые информационные рассылки МОУ «ГЦРО» (с предварительной предпечатной подготовкой), информационная поддержка сайта дистанционного обучения, информационная поддержка раздела «Сотрудникам» на сайте «Дистанционное обучение» (для сотрудников МОУ «ГЦРО»), поддержка сообществ МОУ «ГЦРО» в социальных сетях ВКонтакте и Facebook.

На сайте МОУ «ГЦРО» установлен чат от Яндекса.

Сайт дистанционного обучения переведен на новую версию Moodle 3.7

Реализована разработка шаблона положения о зачислении на дополнительные программы, выложены инструкции о загрузке документов на CMS2.edu, оптимизации изображений, работе на Яндекс.Диске 23.04.2020.

Проведено 33 индивидуальных консультации для редакторов и веб-администраторов образовательных сайтов (по запросу), а также по настройке Виртуальных кабинетов (88 консультируемых).

Оперативное решение технических проблем, возникающих на образовательных сайтах МСО г. Ярославля, по организации работы раздела «Обращения граждан», при проведении рассылок ЕСИР, при работе Виртуальных кабинетов ОУ, при организации web-конференций в WebUnicom.

Информационно-методическое сопровождение сайтов образовательных организаций

В ходе ежемесячных мониторингов сайтов общеобразовательных учреждений ведётся поиск передового опыта (новых сервисов, инновационных способов размещения материала).

В целях качественного сопровождения сайтов проводятся:

- Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений (соответствие законодательству).
- Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений (работоспособность и обновляемость). (ежемесячно).
- Анализ статистики посещаемости сайтов МОУ «ГЦРО» и БАПО (ежемесячно).
- Наличие информации о ПФДО (ежемесячно).

В ходе работы в данном направлении были осуществлены:

Выступление перед педагогическим коллективом СШ № 8. Тема «Сайт учителя» и оказана дистанционная консультация «Создание разделов «Сведения об ОУ», «Новости», «Последние изменения», «Карта сайта», «Яндекс Карты» на новых сайтах МДОУ № 111, 117, 118» (дистанционно)

- Консультация «Последние изменения на сайте»
- Разработка Соглашения «Универсальный доступ к адм. панели методиста», рассылки
- Методические рекомендации по информационной безопасности.

Проведена экспертиза сайтов на конкурс «Лучшее ОУ» (по заданию департамента)

В течение года проведены тематические консультации с МДОУ и УДО:

Тема	Категория участников
Индивидуальные консультации редакторов и веб-администраторов официальных сайтов МДОУ и УДО по требованиям к структуре официального сайта и его содержания	вновь пришедшие работники учреждений
Содержание подразделов специального раздела официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»)	Редакторы официальных сайтов дошкольных образовательных МСО учреждений города Ярославля.
Содержание подразделов специального раздела официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»)	Редакторы официальных сайтов образовательных учреждений дополнительного образования МСО города Ярославля.
Соблюдение требований Постановления Правительства РФ от 17 мая 2017 года № 575 на официальных сайтах учреждений дополнительного образования МСО города Ярославля	Редакторы официальных сайтов образовательных учреждений дополнительного образования МСО города Ярославля.
Соблюдение требований Постановления Правительства РФ от 17 мая 2017 года № 575 официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений МСО города Ярославля	Редакторы официальных сайтов образования и дошкольных образовательных учреждений МСО города Ярославля.
Индивидуальные консультации редакторов и веб-администраторов официальных сайтов МДОУ и УДО по требованиям к структуре официального сайта и его содержания	вновь пришедшие работники учреждений
Содержание подразделов специального раздела официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»)	Редакторы официальных сайтов дошкольных образовательных МСО учреждений города Ярославля.

В течение года оказаны 177 консультаций работникам МДОУ и УДО МСО города Ярославля.

В результате проделанной работы актуальность сайтов образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования города Ярославля повысилась. В настоящее время 100% дошкольных образовательных учреждений ежемесячно обновляют свои сайты, нередко выставляют новую информацию по несколько раз в месяц, 98% учреждений дополнительного образования ежемесячно обновляют информацию на своих официальных сайтах. У всех дошкольных

образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования официальные сайты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. На официальных сайтах образовательных учреждений появились новые интересные и актуальные страницы.

Перспективы работы в 2020/2021 учебном году:

- Информационно-методическая работа среди редакторов официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования по организационной структуре и содержанию официальных сайтов образовательных учреждений.
- Регулярный анализ сайтов дошкольных учреждений на соответствие структуры сайта образовательной организации требованиям законодательства
- Регулярный анализ сайтов образовательных учреждений дополнительного образования на соответствие структуры сайта образовательной организации требованиям законодательства

11. Информационно-аналитическая деятельность

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность.

В 2019/2020 учебном году информационно-аналитическая деятельность традиционно была наполнена отчетами и справками по итогам экспертизы, анализа, мониторинга собственной деятельности и деятельности педагогов и ОУ, обновлением информационного банка данных о передовом инновационном опыте ОУ.

Анкетирование, мониторинг

Проведены:

В январе 2020 года методистами сектора проведен анализ содержания программ дополнительного образования, разработанных ДООУ, прошедших и готовившихся для прохождения модерации на сайте ПФДО в РМЦ (декабрь 2019). Выявлены типичные ошибки, допускаемые педагогами ДООУ и трудности, испытываемые ими при разработке, составлена структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, отмечены основные требования, в том числе к оформлению программы.

В апреле 2020 года сложившаяся эпидемиологическая ситуация потребовала необходимости проведения мониторинга сайтов ДООУ по размещению информации для родителей для занятий с детьми в период самоизоляции. Данная работа была проведена в кратчайшие сроки, составлена аналитическая справка, которая отправлена в департамент образования мэрии города Ярославля

Отделом дошкольного образования осуществлялась экспертиза:

Вид экспертизы
Экспертиза и оценка работ участников конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования « Золотой фонд » (январь-февраль 2020 г.)
Экспертиза ООП ДООУ №№ 167,21 в рамках методического аудита
Экспертиза и оценка творческих работ участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2020» (май 2020 г.)
Экспертиза и оценка материалов участников городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов ДООУ «Педагогический дебют-2019»: - презентация «Мой первый успешный опыт»
Экспертиза проектов на статус инновационной площадки МИП, МСП, МРЦ
Рецензирование материалов Макеевой, С. Г., Мартыновой, Е. Н. Обучение грамоте в процессе предшкольной подготовки: на основе вариативного подхода [Текст]: программа. – Издание 2-е доработанное. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2020. (Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин) (ноябрь 2019)

Отделом общего образования осуществлялась экспертиза:

Экспертиза и оценка работ участников конкурса профессионального мастерства « Учитель года России 2020 » (октябрь -декабрь 2019 г.)

Работа в качестве областного эксперта по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОУ
Оценка инновационного проекта МРЦ «Педагогическое сопровождение саморазвития школьников» (санаторная школа-интернат 6) МСП «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» (средняя школа 31)
Экспертиза рабочей программы по МХК (11 кл.)
Экспертиза рабочей программы по ОДНКНР (5 кл.)
Экспертиза рабочей программы модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ и консультация по исправлению недочетов
Заочная экспертиза конкурсных материалов участников IV Городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Экспертиза открытых занятий Городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
Экспертиза сетевого проекта «Неприметные достопримечательности»
Экспертиза ДООП в навигаторе ПФДО

Отделом организационно-педагогической работы осуществлялась экспертиза:

Экспертиза и оценка работ участников конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» (январь-февраль 2019 г.): «Учитель Года России»
Экспертиза ООП ДОУ №№ 237, 68, 40, 140
Экспертиза программ внеурочной деятельности
Экспертиза и оценка творческих работ участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2016» (май 2017 г.): «Учитель года России»
Экспертиза и оценка персональных Интернет-ресурсов участников регионального конкурса «Педагогический дебют-2019»
Экспертиза проектов на статус МИП, МСП, МРЦ
Экспертиза программ слушателей КПК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания»
Экспертиза разработок участников творческой группы «Формирование правовой культуры учащихся»
Экспертиза разработок участников творческой группы классных руководителей «Деятельность детских общественных организаций и волонтерских объединений в школе»
Экспертиза методических материалов участников конкурса «Самый классный-классный!»
Экспертиза материалов ОО, участников городского конкурса воспитательных систем.

Комплексный анализ состояния муниципальной системы образования города Ярославля

В рамках решения данной задачи систематически проводился анализ и мониторинг функционирования и развития МСО по различным направлениям деятельности и подготовка информационно-аналитических материалов для органов управления образованием муниципальной системы образования города Ярославля и методических служб:

- Формирование отчетной информации для департамента образования мэрии г. Ярославля по вопросам:
- Еженедельные сводки по количеству выданных и активированных сертификатов.
- Количество зачислений на программы дополнительного образования – реальный охват на контрольные даты.
- Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием за 2019 год

- Сравнительный анализ по количеству зачислений и реальный охват детей дополнительным образованием в ООУ, ДОУ, МОУ ДО, СПО, ДШИ, Частные
- Сводная информация об ОУ, не имеющих лицензии на дополнительное образование
- Сводный отчет по Охвату дополнительным образованием (количество используемых сертификатов нарастающим итогом по пяти контрольным датам)
- Мониторинг учебников в ОУ в программе АСИОУ для проведения инвентаризации библиотечного фонда на 2019/2020 учебный год
- Мониторинг и проверка результатов загрузок отчетов «На вышестоящий уровень» в Региональное хранилище данных
- Сбор и мониторинг выгрузок данных от школ города в «Федеральном реестре сведений документов об образовании» (ФИС ФРДО)
- Анализ работы образовательных организаций города Ярославля с электронным дневником
- «Сводный отчет по количеству обучающихся/воспитанников с ОВЗ и инвалидам с группами здоровья» с разбивкой на СШ и ДОУ по районам.
- «Сводный отчет по количеству обучающихся/воспитанников с ОВЗ и инвалидам» с разбивкой на СШ и ДОУ по районам.
- Сводный отчет Мониторинга системы образования (662) по муниципалитету.
- Сводный отчет Мониторинга готовности к новому 2019/2020 учебному году ОУ города.

Методические аудиты

Дошкольное образование

В соответствии с Приказами департамента образования в течение учебного года проведен аудит методической деятельности ДОУ: подготовлены аналитические справки по итогам методического аудита: МДОУ «Детский сад № 167» (сентябрь 2019 г.), МДОУ «Детский сад № 21» (ноябрь 2019). В ходе аудита методической деятельности изучались основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, годовой план работы ДОУ, протоколы педсоветов, сайт дошкольного образовательного учреждения, планы работы педагогов, организованная образовательная деятельность с детьми.

Общее образование

Проведение мониторингов и подготовка материалов:

- ✓ Подготовка информации по отклоненным программам в Навигаторе к вебинару по ПФДО в ДО мэрии г. Ярославля.
- ✓ Анализ отчетов (справок) МДОУ по ПФДО.
- ✓ Мониторинг практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»
- ✓ Мониторинг сайтов УДО и ЦДО Мониторинг сайтов УДО о изменениях в Дневнике интересных событий. Сбор данных
- ✓ Мониторинг сайтов УДО о размещении материалов и документов по Национальному проекту «Образование»
- ✓ Мониторинг и анализ размещения информации по ПФДО на сайтах ОО
- ✓ Мониторинг сайтов о размещении информации о мероприятиях, посвященных 75-летию Победы, Юбилею города Ярославля
- ✓ Заочный аудит реализации ПФДО в МОУ "Средняя школа №52" и "Средняя школа №29".
- ✓ Мониторинг сайтов МДОУ Дзержинского района по информации по ПФДО.
- ✓ Мониторинг сводной информации и подготовка Анализа отчета школ по реализации программ дополнительного образования.
- ✓ Мониторинг отчетов МДОУ по ПФДО.
- ✓ Мониторинг сайтов ДШИ. г. Ярославля по организации дистанционного обучения.
- ✓ Мониторинг сайтов СШ Дзержинского района (инновационная деятельность).
- ✓ Мониторинг сайтов ОУ по организации дистанционного обучения.

Проведены Экспертизы и оценка работ участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России 2020»

Сотрудниками службы практической психологии была проведена экспертиза **95 материалов по различным тематикам.**

Методические аудиты психологической службы:

- Заключение по результатам методического аудита деятельности педагога-психолога МОУ СШ № 42;
- Результаты анализа работы МОУ СШ № 51 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с федеральным законом правонарушений несовершеннолетних;
- Результаты анализа работы МОУ СШ № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с федеральным законом «Об основах Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Мониторинг реализации профессиональной ориентации за 2019 год.
- - методическая работа по реализации 120 ФЗ, запрос прокуратуры;
- в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации № Пр-2876 (пункт 7) от 12 декабря 2014 года департамент просит направить информацию о проведении курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике;
- мониторинг реализации профессиональной ориентации за 2019 год. Результаты переданы в ДО;
- отчет по анкетированию «Профессиональное самоопределение школьника – шаг к успешному будущему» Дата опроса 12.12.2019;
- отчет по реализации комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в городском округе города Ярославля на 2019/2020 год;
- обеспечение участия социальных педагогов и психологов МСО во II Областном родительском форуме;
- формирование предварительных списков педагогов-психологов МСО для создания экспертных групп педагогов -психологов при КДН;
- анализ мониторинга результатов деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ОУ;

Задачи, поставленные МОУ «ГЦРО в 2019/2020 году, выполнены.

Намечены перспективы на 2020/2021 учебный год.

Директор МОУ «ГЦРО» Бушная О.В.